МIНIСТЕРСТВО ОСВIТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНIЧНИЙ УНIВЕРСИТЕТ»

Кафедра мовної підготовки

МЕТОДИЧНI ВКАЗIВКИ

до проведення практичних занять з дисципліни «Практичний курс німецької мови. Частина 1» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Луцьк 2023

УДК 811.111.2(072)

М54

Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисциплін «Практичний курс німецької мови. Частина 1» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська) [Електронний ресурс] / уклад. : О.В. Попова, О.П. Верещак. ‒ Луцьк, 2023. ‒ 26 с.

Методичні рекомендації містять тренувальні вправи з німецької мови до проведення практичних занять з дисципліни «Практичний курс німецької мови. Частина 1» для студентів спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)). Подання матеріалу та його зміст ґрунтується на новітніх методичних розробках, опублікованих за кордоном і в мережі Інтернет. Теми рекомендовані як основний матеріал курсу для їх використання студентами на практичних заняттях в аудиторії та самостійно під час підготовки до аудиторних занять або іспитів.

Укладачі: Попова О.В., к. пед. н, доцент кафедри мовної підготовки, Верещак О.П., асистент кафедри мовної підготовки

Рецензент: Клименко Н. Б., к.філол. н.. доцент, доцент кафедри мовної підготовки,

Відповідальний за випуск: Кабанець М. М., доктор пед. наук, професор, завідувач кафедри мовної підготовки,

Затверджено навчально–методичним відділом ДонНТУ, протокол № 4 від 31.01.2023 р.

Розглянуто на засіданні кафедри мовної підготовки, протокол № 1 від 06.01.2023 р.

© ДонНТУ, 2023 рік

**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВСТУП** ……………………………………………………………………… | 4 |
| **1. Thema 1. Kontakte am Arbeitsplatz …**………………………………… | 5 |
| Grammatik und Lexik ………..…………………………………………… | 5 |
| Leseaufgaben ……………………………………………………………... | 6 |
| Schreibaufgab .............................................................................................. | 7 |
| **2. Thema 2 Reisen durch die Welt** ...………………………………………. | 8 |
| Grammatik und Lexik ………………………………………………….….. | 8 |
| Leseaufgaben ……………………………………………………………… | 9 |
| Schreibaufgaben .…………………………………………………………... | 10 |
| **3. Thema 3 Wohnen** …..…………………………………………………….. | 11 |
| Grammatik und Lexik ……………………………………………………... | 11 |
| Leseaufgaben ……………………………………………………………… | 12 |
| Schreibaufgaben …………………………………………………………… | 13 |
| **4. Thema 4 Ereignisse, Begegnungen, Feiertage** ………………………….. | 14 |
| Grammatik und Lexik ……………………………………………………... | 14 |
| Leseaufgaben ……………………………………………………………... | 16 |
| Schreibaufgaben …………………………………………………………… | 17 |
| **5. Thema 5. Mode, Kleidung, Shopping** ………………………………….. | 18 |
| Grammatik und Lexik ……………………………………………………... | 18 |
| Leseaufgaben ……………………………………………………………... | 19 |
| Schreibaufgaben …………………………………………………………… | 21 |
| **6. Thema 6** …………………………………………………………………… | 21 |
| Grammatik und Lexik ……………………………………………………... | 21 |
| Leseaufgaben ………………………………………………...…………… | 22 |
| Schreibaufgaben …………………………………………………………… | 24 |
| **Список рекомендованої літератури** ……………………...……………... | 25 |

ВСТУП

Практичний курс німецької мови передбачає вивчення основ граматики, лексики, правил читання і письма німецької мови, що зумовлено значущістю навичок спілкування для тих, хто тільки починає вивчати німецьку мову. Комплексне вивчення мови є основою формування в студентів достатнього рівня іншомовної комунікативної компетенції, яка передбачає системне знання лексичного, морфологічного, синтаксичного, фонетичного та орфографічного аспектів мови для побудови осмислених і зв’язних висловлювань, володіння лінгвістичною структурою мови, а також розуміння текстів різних видів та вміння здійснювати листування. Навчальний матеріал базується на описах Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти до рівня A1, а також на потребах студентів щодо швидкого та впізнаваного успіху в навчанні. Підбірка завдань пропонує актуальну лексику для повсякденного життя, роботи та навчання, а отже відповідає мовним та інтелектуальним вимогам студентів. Викладені матеріали підходять для тренування, поглиблення і повторення граматичних структур на практичних заняттях та у самостійній роботі. Кожний розділ присвячений окремій темі і складається з граматично-лексичних вправ, тексту для читання і завдань для нього та завдань для написання листів німецькою мовою. Тренування таких видів мовної діяльності відповідає сучасним вимогам при вивченні іноземної мови і готує студентів до складання тестів і іспитів при досягненні певного рівня володіння іноземною мовою.

**Thema 1. Kontakte am Arbeitsplatz**

Професійні контакти

**Grammatik und Lexik**

**1.1. Знайдіть артиклі і форму множини (якщо вона є) для наступних іменників. Запишіть і вивчить.**

Abteilung, Amt, Anmeldung, Arbeitsplatz, Arbeitsstelle, Besprechung, Empfang, Erfolg, Formular, Gerät, Leiter, Leiterin, Mitarbeiter, Mitarbeiterin, Personalabteilung, Personalchef, Präsentation, Raum, Sportstudio, Trainer, Trainerin, Treffen, Vermittlung, Werkstatt.

**1.2. Запишіть і перекладіть наступні дієслова:**

anmelden, aufstehen, aufwachen, aussteigen, einschalten, erzählen, fertig sein, geboren sein, warten, hochladen, beenden, fernsehen, präsentieren, vereinbaren, verkaufen,

**1.3. Провідмінюйте наступні дієслова в Präsens:**

anmachen, anmelden, anrufen, aufstehen, aufwachen, aussehen, warten, hochladen, beenden, besprechen, fernsehen, mitbringen, präsentieren, vergessen, verstehen, zumachen.

**1.4. Складіть речення за зразком, використовуючи прислівники*****meistens, normalerweise, oft, manchmal*:**

***Muster:*** *um 6 Uhr abfahren – er fährt um 6 Uhr ab – Meistens fährt er um 6 Uhr ab.*

um 7 aufstehen, abends fernsehen, pünktlich ankommen, Gäste abholen, das Programm besprechen, den Chef anrufen, das Problem verstehen, Termine vereinbaren, die Regel erklären, das Essen bezahlen, in Köln aussteigen, den Computer einschalten, die Tür zumachen, gut aussehen, das Wort vergessen, den Laptop mitbringen, das Wetter beschreiben, das Licht anmachen, den Text aufschreiben

**1.5. Змініть речення за допомогою модальних дієслів:**

***Muster:*** *Gerda macht das Licht aus – Gerda muss das Licht ausmachen*

Peter liest das Telegramm vor.

1. Eric macht das Fenster auf.
2. der Lehrer erklärt die Grammatik.
3. Die Sekretärin ruft den Chef an.
4. Die Leute bestellen das Mittagessen.
5. Emil wacht früh auf.
6. Der Nachbar wiederholt die Adresse.
7. Das Mädchen steigt in München um.
8. Die Besprechung fängt um 12 Uhr an.
9. Monika kauft für die Party ein.

**1.6. Додайте в речення дієслова *haben* або *sein* в *Präteritum*.**

1. Wie geht es den Kindern? – Sie \_\_\_\_\_\_ krank, aber jetzt geht es ihnen schon besser. 2. Gestern \_\_\_\_\_\_\_ ich einen sehr schweren Tag. 3. Paul \_\_\_\_\_\_\_ keine Zeit, er \_\_\_\_\_\_\_\_ einen wichtigen Termin. 4. Wo \_\_\_\_\_\_\_ ihr im Sommer? – In der Türkei. 5. Ihr Sohn \_\_\_\_\_\_\_ schon 3 Tage nicht in der Schule. – Er \_\_\_\_\_\_\_\_ Erkältung. 6. Wie \_\_\_\_\_\_\_\_\_ das Essen? – Sehr lecker! 7. Sie (Sg.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ einen Unfall und \_\_\_\_\_\_\_\_\_ im Krankenhaus.

**Leseaufgaben**

**1.7. Прочитайте наступний текст і розташуйте його частини в правильному порядку.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| ***B***. |  |  |  |  |

**Irenas Tagesablauf**

A. Gerade richtig, um halb sieben gibt es Abendessen. Meistens kocht Irena das Abendbrot, aber manchmal kochen sie und ihr Mann zusammen. Um halb neun gehen Pawel und Anna schlafen. Dann spricht Irena mit Sascha über den Tag. „Bald spreche ich gut Deutsch. Das ist toll", sagt Irena.

B. Irena lebt ein Jahr in Deutschland. Sie kommt aus Polen, aber Sascha, ihr Mann, hat die deutsche Staatsangehörigkeit. Irena und Sascha haben zwei Kinder. Pawel geht schon in die Schule und Anna in den Kindergarten. Jetzt hat Irena Zeit, sie möchte Deutsch lernen. „Ich spreche ein paar Wörter, aber jetzt lerne ich Deutsch richtig in einer Sprachschule“, sagt sie. Irena geht schon drei Wochen zum Deutschkurs, fünf Tage in der Woche, von Montag bis Freitag, jeden Tag vier Stunden. Wie sieht ein Tag von Irena aus? Irena steht um sechs Uhr mit ihrem Mann auf.

C. Jetzt räumt sie die Wohnung auf und putzt. Danach hat sie endlich Zeit und lernt. Sie macht die Hausaufgaben und lernt neue Wörter. Das ist schwierig, aber es macht auch Spaß. „kupowa´c heißt kaufen“, sagt sie und sieht in ihr Wörterbuch. Dann isst sie schnell ein Butterbrot. Kurz vor eins fährt sie zur Schule.

D. Sie frühstücken und 45 Minuten später fährt Sascha zur Arbeit. Dann weckt Irena Pawel, macht Frühstück und Pausenbrote für Pawel. Um halb acht geht er zur Schule. Jetzt kommt Anna. Anna frühstückt und um acht Uhr geht Irena mit Anna zum Kindergarten. Eine halbe Stunde später ist Irena wieder zu Hause.

E. Um vierzehn Uhr beginnt der Kurs. Irena sitzt im Deutschkurs und hört zu. Sie versteht schon viel und das findet sie toll! Heute lernt sie die Uhrzeiten. „Um viertel nach fünf ist mein Kurs zu Ende“, sagt Irena. Sascha holt sie mit dem Auto ab. Dann sind sie um achtzehn Uhr zu Hause.

**1.8. Позначте, які з речень правильні, які ні?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **richtig** | **falsch** |
| 1. Irena ist seit einem Jahr in Deutschland. |  |  |
| 1. Sascha ist der Sohn von Irena. |  |  |
| 1. Irena hat keine Zeit fürs Aufräumen. |  |  |
| 1. Die Kinder frühstücken zusammen. |  |  |
| 1. Bis etwa 13.00 Uhr lernt Irena zu Hause. |  |  |
| 1. Sie fährt mit dem Fahrrad zum Deutschkurs. |  |  |
| 1. Irena geht von 14.00 Uhr bis 17.45 Uhr zum Deutschkurs. |  |  |
| 1. Den Deutschkurs gibt es nur montags und freitags. |  |  |
| 1. Der Deutschkurs gefällt Irena. |  |  |
| 1. Der Mann von Irena kann nicht kochen. |  |  |

**Schreibaufgaben**

**1.9. Прочитайте лист.**

*Lieber Herr Schmidt,*

*ich muss den Termin am 9.Februar um 13.30 leider absagen. Frau Lindt ist noch in Düsseldorf. Sie hat dort ein wichtiges Treffen mit unseren Partnern und kann erst am 10.Februar zurückkommen. Können wir einen neuen Termin vereinbaren? Haben Sie am 11.Februar oder am 12.Februar Zeit?*

*Mit besten Grüßen*

*Juliane Herzog*

**Напишіть свій лист до пана Шмідта, використовуючи наступну інформацію:**

Termin am 4.September absagen ● Frau Lindt vom Flughafen abholen ● neuer Termin: 6.September

**Thema 2. Reisen durch die Welt**

Подорожі світом

**Grammatik und Lexik**

**2.1. Знайдіть артиклі і форму множини (якщо вона є) для наступних іменників. Запишіть і вивчить.**

*Wetter:* Regen, Schnee, Hitze, Wind, Jahreszeit, Sonne, Himmel, Sturm, Nebel, Gewitter, Wolke, Wärme, Kälte

*Verkehr:* Bus, Flugzeug, Gleis, Fahrkarte, Fähre, Ampel, Flughafen, Bahnhof, Motorrad, Schiff, Bahn, Parkplatz, Hafen, Flugticket, Fahrplan, Stau, Schalter, Fahrkartenautomat, Landung, Flugplan, Straße, Fahrgast, Passagier, Ampel, Ankunft, Abfahrt, Verspätung

**2.2. Запишіть і перекладіть наступні дієслова:**

wollen, abholen, achten, abfahren, ankommen, betragen, bestätigen, danken, fliegen, frieren, hassen, lassen, lieben, regnen, scheinen, schneien, einsteigen, aussteigen, umsteigen, zurückkommen.

**2.3. Знайдіть і запишіть для дієслів із 2.2. їхню форму в Perfekt.**

**2.4. Доповніть речення дієсловами в Perfekt:**

Letztes Wochenende waren meine Frau und ich in Berlin. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_ den Zug \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nehmen). Die Fahrkarten \_\_\_\_\_\_\_\_ ich im Internet \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (buchen). Die Reise \_\_\_\_\_\_\_\_\_ fünf Stunden \_\_\_\_\_\_\_\_ (dauern).

In Berlin \_\_\_\_\_\_\_\_\_ wir bei einer deutschen Freundin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (wohnen). Am ersten Tag \_\_\_\_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (regnen), da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wir Geschenke \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (kaufen). Am Abend \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wir unsere ukrainischen Freunde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (treffen). Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie seit fünf Jahren nicht \_\_\_\_\_\_\_\_ (sehen). Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_ zusammen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (essen), lange \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (diskutieren) und ziemlich viel Rotwein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (trinken). Am nächsten Tag \_\_\_\_\_\_\_\_\_ wir bis 12.00 Uhr \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (schlafen).

**2.5. Складіть речення.**

***Muster:*** *Eric – zur Werkstatt – laufen → Eric ist zur Werkstatt gelaufen.*

1. er – zu spät-zur Arbeit – kommen

2. alle – auf Frank – warten

3. Beate – keinen Parkplatz – finden

4. Peter – mit dem Fahrrad – fahren

5. die Besprechung – nicht pünktlich – beginnen

6. Martha – alle E-Mails – löschen

7. Martin – das Computerproblem – nicht – lesen

8. Herr Mahler – nach Madrid – fliegen

9. das Flugzeug – in Madrid – mit Verspätung – landen

10. Michael – neue Produkte – für einen Katalog – fotografieren

11. ich – den ganzen Tag – hart – arbeiten

12. Margit – Dokumente – kopieren

13. Joachim und Manfred – über einen Auftrag – diskutieren

14. Steffi – mal wieder – im Internet – surfen

15. der Chef – einen wichtigen Termin – vergessen

**2.6. Утворіть речення в Imperativ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sie** | **du** | **Ihr** |
| *einen Spaziergang machen* | *Machen Sie einen Spaziergang!* | *Mach einen Spaziergang!* | *Macht einen Spaziergang!* |
| den Text lesen |  |  |  |
| in die Mensa gehen |  |  |  |
| die Tante besuchen |  |  |  |
| den Lehrer fragen |  |  |  |
| nicht lange schlafen |  |  |  |
| neue Wörter lernen |  |  |  |
| einen interessanten Film sehen |  |  |  |
| nicht viel arbeiten |  |  |  |
| am Nachmittag Kaffee trinken |  |  |  |

**Leseaufgaben**

**2.7. Прочитайте наступний текст.**

**Das Wetter in Deutschland**

Im Winter schneit es in Deutschland oft. Manchmal gibt es viel Schnee und Eis, aber manchmal schneit es nur wenig und der Schnee bleibt nicht. Im Süden ist der Winter oft sehr kalt. Besonders im Januar und Februar sind minus 10 bis 15 Grad nicht selten. Der Himmel ist oft bewölkt und grau, aber es gibt auch sonnige Tage.

Der Frühling beginnt im März. Im April wechselt das Wetter viel: Einmal scheint die Sonne, dann regnet es wieder, dann gibt es viele Wolken und es wird windig, dann ist es wieder sonnig, und vielleicht schneit es auch noch – und alles an einem Tag!

Im Mai und im Juni ist es oft schon heiß und der Sommer beginnt. Es gibt gute Sommer mit viel Sonne und es gibt auch schlechte Sommer mit viel Regen. Oft kommt es im Sommer am Abend oder in der Nacht ein Gewitter, manchmal auch mit Hagel. Meistens sind es im Sommer 20 bis 35 Grad.

Im Herbst regnet es oft. Manchmal ist es noch schön warm, aber manchmal schneit es auch schon im Oktober oder November. Aber der Schnee schmilzt auch schnell wieder. Oft ist es im November sehr neblig, dann wird es gefährlich auf den Straßen. Sie sehen, es gibt alle Möglichkeiten!

**2.8. Дайте відповіді на наступні запитання:**

1. Gibt es im Winter viel Schnee in Deutschland?
2. Wo ist besonders kalt im Winter?
3. Wie ist das Wetter im April?
4. Wann gibt es Gewitter?
5. Ist das Wetter in Deutschland dem Wetter in der Ukraine ähnlich?

**Schreibaufgaben**

**2.9. Прочитайте лист.**

*Hallo Marie,*

*wir sind endlich in Rostock, aber die Reise und die erste Nacht waren schrecklich. Wir hatten viele Probleme. Zuerst haben wir eine Viertelstunde lang den Bahnsteig und das Gleis gesucht und nicht gefunden. Dann hatten wir keine Fahrkarten, die waren noch zu Hause auf dem Küchentisch. Ilse hat sie dann zum Bahnhof gebracht. Und das Hotel für die erste Nacht war gar nicht toll. Es war schmutzig, und ich habe die ganze Nacht überhaupt nicht geschlafen. Wir hatten ein lautes Zimmer, die ganze Nacht hat auf der Straße Musik gespielt. Heute sind wir in einem anderen Hotel. Das Wetter war gestern auch schlecht, es hat geregnet und es war sehr windig. Auch heute ist es kalt, nur 5 Grad. Es kann eigentlich nur besser werden.*

*Viele Grüße*

*Inge und Jens*

**Напишіть свій лист про подорож, що було добре, що було погано.**

*Hallo … ,*

*Die Reise nach … war ….*

*Hier ist es toll / nicht sehr schön / …*

*Gestern waren wir … / Wir haben … gesehen. / Wir haben eine Führung …. gemacht. / Wir haben … getroffen.*

*Wir haben gut / nicht gut gegessen / … lange / gut / schlecht geschlafen.*

*Gestern war das Wetter …. / Heute ist das Wetter … / Morgen wird das Wetter …*

*Liebe /Viele Grüße*

**Thema 3. Wohnen**

Житлові умови

**Grammatik und Lexik**

**3.1. Знайдіть артиклі і форму множини (якщо вона є) для наступних іменників. Запишіть і вивчить.**

Wohnzimmer, Esstisch, Möbel, Sofa, Dach, Erdgeschoß, Sessel, Aufzug, Bad, Flur, Küche, Tür, Bett, Arbeitszimmer, Balkon, Terrasse, Hochhaus, Miete, Spielplatz, Umgebung, Stadtrand, Nebenkosten, Keller, Teppich, Treppe, Fahrstuhl, Haustür.

**3.2. Запишіть і перекладіть наступні дієслова:**

mieten, vermieten, besichtigen, liegen, ausgehen, stellen, hängen, aufhängen, diskutieren, baden, legen, stecken, stehen, abschließen, einrichten, reinigen, reparieren, zubereiten.

**3.3. Знайдіть і запишіть для дієслів із 3.2. їхню форму у Perfekt.**

**3.4. Вставте в речення дієслова *hängen, sitzen, setzen, liegen, legen, stehen* або *stellen* за смислом:**

***Muster:*** *Auf dem Bürostuhl sitze ich nicht gern.*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie Ihren Mantel bitte in die Garderobe.
2. Das Denkmal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auf dem Luisensplatz.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr bitte die Eier in den Kühlschrank?
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du noch immer im Bett?
5. Bei mir \_\_\_\_\_\_\_\_\_ viele Fotos an der Wand.
6. Wo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die drei alten Türme?
7. Die Mutter \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihre Tochter in den Kinderwagen.
8. Da sind Stühle. Bitte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie sich!
9. Wohin willst du dieses Bild \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
10. Der Opa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in seinem Sessel.

**3.5. Вставте прийменники та артиклі або присвійні займенники в речення.**

***Muster:*** *Ich habe mein Auto vor dem Postamt geparkt.*

1. Wo ist mein Deutschbuch? Da liegt es doch \_\_\_\_ \_\_\_ Tisch!
2. Du musst dein Zimmer putzen! \_\_\_\_ \_\_\_\_deinem Bett ist es so schmutzig!
3. Da ist ja dein Reisepass! Wo war er? \_\_\_\_ \_\_\_\_\_Büchern \_\_\_\_ Bücherregal.
4. \_\_\_\_\_ m\_\_\_\_ Wohnung ist die Küche \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Esszimmer.
5. \_\_\_\_ \_\_\_\_ Wand \_\_\_\_\_\_ s\_\_\_\_\_ Bett hängt ein Foto von allen seinen Freunden.
6. Vorsicht! \_\_\_\_\_\_\_ dir kommt ein Auto!
7. Unser Balkon ist \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Balkon von Familie Meier.
8. Der Keller ist \_\_\_\_\_\_ u\_\_\_\_\_\_ Wohnung.
9. Gehst du mit \_\_\_\_\_\_ Konzert? – Nein, ich gehe mit Alina \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Zoo.

**3.6. Складіть речення із слів, вживаючи модальне дієслово в правильній формі.**

***Muster:*** *gehen – ihr – heute – ins – wollen – Kino . → Ihr wollt heute ins Kino gehen.*

1. mögen – Inge – ohne – Kaffee – Zucker .
2. manchmal – er – müssen – arbeiten – abends .
3. können – Sie – warum – kommen – nicht ?
4. sie (Sg.) – heute – spazieren – noch – möchten – gehen .
5. reservieren – ich – Plätze – zwei – sollen ?
6. man – hier – dürfen – rauchen – nicht.
7. wollen – mich – abholen – noch – Peter .

**Leseaufgaben**

**3.7. Прочитайте короткі тексти.**

**Markus, 19, Student**

Ich bin Student und studiere in Magdeburg Informatik. Die Fakultät für Informationstechnik liegt direkt in der Innenstadt von Magdeburg, am Universitätsplatz. Ich wohne auch in der Innenstadt, in einer Studentenwohnheim. Ich kann zur Universität zu Fuß gehen oder Fahrrad fahren. Außerdem gibt es viele Restaurants, Cafés und Freizeitmöglichkeiten. Ich weiß, ich soll mehr studieren und weniger ausgehen – aber ein bisschen Spaß muss sein. Der Nachteil an dem ist: Es ist nachts sehr laut – aber das stört mich nicht. Die Wohnungen in Magdeburg sind im Moment teuer, aber ich möchte in einer Wohngemeinschaft wohnen. Ich suche jetzt ein gutes Zimmer in WG.

**Anneli, 30, Steuerberaterin**

Ich arbeite als Steuerberaterin. Ich bin verheiratet und habe zwei Kinder. Wir wohnen auf dem Land in einem Einfamilienhaus. Wir haben eine Garage und einen Garten. Ich fahre die Kinder jeden Morgen mit dem Auto zur Schule und dann zur Arbeit. Das finde ich etwas stressig, denn ich stehe oft im Stau. Aber am Wochenende ist es hier herrlich, wir haben absolute Ruhe. Ich arbeite viel im Garten. Ich mag meine Blumen und die Pflanzen. Ein Nachteil ist, dass es keine guten Einkaufsmöglichkeiten gibt. Ich bringe alle Lebensmittel aus der Stadt mit.

**Helga, 41, Verkäuferin**

Ich arbeite in einem Kaufhaus und wohne in einem Hochhaus im 10.Stockwerk am Stadtrand. Die Wohnung hat zwei Vorteile. Sie ist sehr preiswert. Ich zahle für drei Zimmer, Küche und Bad nur 450 Euro. Und ich habe einen tollen Blick über die Stadt. Nachteile gibt es leider viele. Zum Beispiel fährt der Fahrstuhl oft nicht, dann muss ich die Treppe nehmen. Das ist nicht schön. Und meine Nachbarn machen viel Lärm. Man hört hier alles. In unserer Gegend gibt es viele Hochhäuser, aber nur einen Supermarkt, einen Discounter. Ich möchte gerne umziehen, aber Wohnungen in anderen Gegenden sind viel teurer.

* 1. **Заповніть таблицю інформацією із текстів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Art der Wohnung,**  **Lage** | **Vorteile** | **Nachteile** |
| Markus |  |  |  |
| Anneli |  |  |  |
| Helga |  |  |  |

**Schreibaufgaben**

**3.9. Прочитайте лист.**

*Liebe Elke,*

*ich schreibe dir diese E-Mail aus meiner neuen Wohnung. Ich habe lange gesucht und jetzt habe ich eine schöne Wohnung im Stadtzentrum direkt neben der Universität. Ich habe zwei Zimmer, eine kleine Küche und ein Bad mit Dusche. Die Wohnung ist modern und hell. Sie hat große Fenster, das mag ich. In der Gegend gibt es viele Geschäfte und Restaurants. Die Wohnung hat aber auch einen Nachteil: Sie liegt an einer Kreuzung, das heißt, sie ist sehr laut. Aber ich kann gut schlafen, der Lärm stört mich nicht. Ich zahle 550 Euro Miete im Monat, das ist ein normaler Preis für eine Wohnung im Stadtzentrum. Ich hoffe, du besuchst mich bald. Dann können wir zusammen in ein gutes Restaurant oder ins Kino gehen.*

*Bis bald*

*Anita*

**Напишіть свій лист про ваше житло.**

**Thema 4. Ereignisse, Begegnungen, Feiertage**

Події, зустрічі, свята

**Grammatik und Lexik**

**4.1. Знайдіть артиклі і форму множини (якщо вона є) для наступних іменників. Запишіть і вивчить.**

Einladung, Führerschein, Anlass, Einweihungsfeier, Geburtstag, Beförderung, Hochzeit, Lottogewinn, Wunsch, Blumenstrauß, Tafel, Besserung, Glück, Erfolg, Champagner, Geschenk, Party, Feiertag, Feierabend.

**4.2. Запишіть і перекладіть наступні дієслова:**

schenken, schicken, gefallen, senden, gratulieren, zeigen, gewinnen, verlieren, heiraten, danken, werden, einladen, bestehen, berichten, drehen, eröffnen, flirten, fordern, hoffen, loben, stattfinden, verzeihen, wünschen

**4.3. Знайдіть і запишіть для дієслів із 4.2. їхню форму у Perfekt.**

**4.4. Визначте відмінок іменника, який підкреслений:**

***Muster:*** *Ilse besucht ihre Freundin..*

1. Rudi kauft seiner Freundin einen Ring.
2. Die Suppe schmeckt meiner Mutter nicht.
3. Das Fahrrad gehört meinem Freund.
4. Analena B. ist Politikerin.
5. Der Ingenieur zeigt den Gästen die Maschine.
6. Herr Seiler präsentiert ein neues Auto.
7. Gitti liebt Peter.
8. Ich kenne den Kollegen noch nicht.
9. Andreas isst am liebsten Pizza.
10. Simone wird später Ärztin.
11. Frau Müller schreibt dem Chef eine E-Mail.
12. Die Schuhe passen mir gut.

**4.5. Складіть речення в правильному порядку.**

***Muster:*** *der Chef – uns – Jahresende – gratulieren – zum*

*→ Der Chef gratuliert uns zum Jahresende.*

1. den Kunden – schnell – helfen – wir
2. der Firma – das Gebäude – gehören.
3. ein Kochbuch – schenken – Luis – seiner Mutter
4. dem Kunden – Sie – das Dokument – zeigen?
5. ihr – er – mitbringen – ein Andenken?
6. deinen Stift – du – mir – leihen – können?
7. deinen Eltern – Postkarten – aus dem Urlaub – du – schreiben?
8. dir – schon wieder – neuen Wagen – du – kaufen? (Perfekt)
9. wann – die Zeitschrift – ihm – du – geben? (Perfekt)
10. den Kollegen – erklären – der Direktor – das Problem

**4.6. Вставте дієслова в речення, вживаючи їх в правильній формі.**

|  |
| --- |
| helfen antworten schmecken gehören gefallen stehen passen passen |

1. Wir wohnen jetzt schon ein Jahr in Hamburg, und die Stadt *\_\_\_\_\_\_\_\_\_* der ganzen Familie wirklich gut.
2. Der Blumestrauß ist schön, aber Rosen \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mir besser!
3. In vielen Familien \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Kinder den Eltern zu Hause.
4. Die Ohrringe \_\_\_\_\_\_\_\_ meiner Tochter gar nicht, sie sind viel zu groß.
5. Weißwürste sind eine Spezialität in Bayern. Dir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Weißwürste?

**Leseaufgaben**

**4.7. Прочитайте текст.**

**Das alte Album**

Wo hat man viele Erinnerungen an Kindheit, an wichtigste Ereignisse und Erlebnisse in unserem Leben? Natürlich in dem alten Fotoalbum! Ich nehme es aus dem Regal, setze mich bequem in den Sessel und tauche zurück in unsere Vergangenheit ein.

Das erste Foto von unserer Familie, die Hochzeit von meinen Eltern. Ein hübsches blondes Mädchen in dem weißen Kleid lächelt. Ein junger Mann schenkt ihr weiße Rosen. Meine Mutter und mein Vater, verliebt und glücklich. Da stehen viele Gäste auf dem gemeinsamen Foto, Oma Gertrud und Opa Walter, Tante Silvia und Onkel Paul, Cousinen und Cousins. Sie haben sehr lustig gefeiert, getanzt und Witze gemacht.

Noch ein Foto – mein älterer Bruder Hans. Da ist er nur 3 Jahre alt. In zwei Jahren sind wir schon zusammen, da bin ich noch ein Baby. Hans war nicht immer brav, manchmal haben wir uns gestritten, aber dann brachte er mir einen Apfel oder Bonbons und wir waren wieder Freunde.

Oh, Tante Lisa, unsere Lieblingstante Li! Sie war sehr oft bei uns zu Besuch und hat mit uns gespielt. Damals war sie Erzieherin in einem Kindergarten und hat Hans und mir immer Eis gekauft. Alle Kinder haben sie geliebt. Dann hat sie geheiratet. Ihr Mann war Bankkaufmann und sie sind in eine andere Stadt umgezogen. Hier auf dem Foto sind sie alle in Italien, Lisa, Georg und kleine Marie. Übrigens, Marie ist eine berühmte Fotomodel geworden und ihre Fotos sind jetzt in allen Zeitschriften.

Und wer ist das? Oh, das ist Alex, der Sohn von unseren Nachbarn. Er hat sich stark geändert, niemand könnte ihn jetzt erkennen. Seine Frau Leonie war meine Schulfreundin und wir treffen uns auch jetzt oft und plaudern. Sie arbeitet in einer Bibliothek, denn sie hat immer viel gelesen und Bücher geliebt. Und das ist Martin, mein Mann. Wir haben uns bei BUX kennengelernt und haben zuerst zusammen gearbeitet. Aber später hat er sich gekündigt und seine eigene Firma gegründet. Nach zwei Jahren haben wir uns wieder am Geburtstag von einer Kollegin gesehen und nach ein paar Monaten verlobt. Unsere Kinder Jan und Eva sind Zwillinge und sind immer zusammen. Und hier auf dem Foto bin ich, Marianne Fischer. Da bin ich nur 19 Jahre alt, Studentin der Fakultät für Informatik. Gute alte Zeiten!

**4.8. Позначте, які з речень правильні, які ні?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **richtig** | **falsch** |
| 1. Marianne ist jetzt 19 Jahre alt. |  |  |
| 1. Hans ist fünf Jahre älter als Marianne. |  |  |
| 1. Georg hat auf der Bank gearbeitet. |  |  |
| 1. Die Tante von Jan und Eva war Erzieherin. |  |  |
| 1. Der Mann von Leoni heißt Alex. |  |  |
| 1. Marie ist die Cousine von Hans. |  |  |
| 1. Marianne arbeitet bei der Firma von Martin. |  |  |
| 1. Früher war Alex in Marianne verliebt. |  |  |
| 1. Auf dem Hochzeitsfoto sind die Großeltern von Marianne. |  |  |

**Schreibaufgaben**

**4.9. Прочитайте лист.**

*Liebe/r ….*

*Wir sind 5 Jahre verheiratet. Das möchten wir gern mit Dir und unseren anderen Bekannten und Freunden feiern. Die Feier ist am Montag, 16.6., um 17.00 Uhr. Hast du da Zeit? Bitte antworte uns bis Mittwoch oder ruf uns an.*

*Herzliche Grüße,*

*Christina und Michael Halster*

**Напишіть відповідь, використовуючи наступну інформацію:**

Sie haben am Montag einen Termin beim Arzt und können nicht kommen. Entschuldigen Sie sich und sagen Sie die Einladung höflich ab.

**Thema 5. Mode, Kleidung, Shopping**

Мода, одяг, шопінг

**Grammatik und Lexik**

**5.1. Знайдіть артиклі і форму множини (якщо вона є) для наступних іменників. Запишіть і вивчить.**

Kleid, Jacke, Rock, Hose, Kaufhaus, Damenmode, Herrenmode, Wäsche, Unterwäsche, Souvenirladen, Schreibwaren, Jeans, Trend, Mantel, Handtasche, Parfüm, Kunde, Verkäufer, Verkäuferin, Schmuck, Halskette, Anzug, Tuch, Mütze, Bluse, Hemd, Armband, Sweatshirt, Kapuzenjacke, Mantel, Strümpfe, Schuhe, Stiefel, T-Shirt, Bikini, Badehose, Schal, Einkaufszentrum, Boutique, Kostüm

**5.2. Запишіть і перекладіть наступні дієслова:**

einkaufen, beraten, tragen, anziehen, gebrauchen, verkaufen, stehen, mitnehmen, bestellen, überraschen, probieren, anprobieren, buchen, umtauschen, belegen, sich freuen, wählen.

**5.3. Знайдіть і запишіть для дієслів із 5.2. їхню форму у Perfekt.**

**5.4. Напишіть речення, використовуючи іменники і прикметники в Akkusativ:**

***Muster:*** *(ein* • *warm* • *Pullover) →* Otto braucht *einen warmen Pullover.*

1. *(ein • neu • Bluse)* Karin möchte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *.*

2. *(rot • Schuhe)* Claudia hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an.

3. *(kein* • *weiß* • *T-Shirt)* Onkel Karl hat\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4. *(dein* • *schwarz • Hose)* Ich finde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sehr schön.

5. *(ein • schwarz • Schal)* Sebastian trägt immer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *.*

6. *(ein • neu • Anzug)* Du brauchst \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *.*

7. *(ein • grün • Hut)* Nehmen Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mit?

8. *(mein* • *rot • Mantel)* Im Winter trage ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *.*

9. *(ein* • *blau* • *Kleid)* Sabine sucht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *.*

**5.5. Напишіть порядкові чисельники в правильному відмінку в реченнях.**

***Muster:***Heute ist der *fünfzehnte* (15.) September.

1. Nein, hier ist nicht der \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3.) Stock, hier ist der \_\_\_\_\_\_\_\_\_(4.) Stock.
2. Mein Geburtstag ist am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (13.) November.
3. Ich wohne im \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1.) Stock.
4. Wann bist du geboren? Am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (31.) Juli.
5. Das Buch hat sieben Bände, und das hier ist der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6.) Band.
6. Kommst du am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (19.) oder am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (20.) August aus dem Urlaub zurück?
7. Am Sonntag ist der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (80. )Geburtstag von meiner Oma.
8. Heute ist Jubiläum im Kaufhaus. Der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1000.) Kunde bekommt einen Preis.
9. Der (3.) Oktober ist der Tag der deutschen Einheit, der Nationalfeiertag.
10. Am (25.) Dezember feiern wir Weihnachten.

**5.6. Вставте вказівні займенники *dies-* та *welch-* в речення, вживаючи їх в правильній формі.**

***Muster:*** *Dieser Anzug passt nicht. Er ist zu groß.*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_ Pullover möchten Sie? Den blauen oder den grünen?

2. Willst du wirklich \_\_\_\_\_\_\_\_ Jacke kaufen?

3. Was kostet \_\_\_\_\_\_\_\_ Koffer?

4. Ich mag \_\_\_\_\_\_\_\_ Farbe nicht.

5. Wie findest du \_\_\_\_\_\_\_\_ Hut?

6. Kann ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_ T-Shirt mal sehen?

7. Ich hätte gern \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Handschuhe.

8. \_\_\_\_\_\_\_\_ Handschuhe meinen Sie? – Die roten.

**Leseaufgaben**

**5.7. Прочитайте текст.**

**Ein Jahr ohne Kleiderkauf**

Sie hat schon keinen Platz mehr für neue Kleidung im Kleiderschrank. Sie heißt Tina Taller und wohnt in Österreich. Sie wollte eine Shopping-Diät machen und ein Jahr lang keine neuen Kleider kaufen. Wie es ihr dabei ging, erzählte Tina in ihrem Blog und will es später in einem Buch berichten. Wie hat sie ihr Kaufverhalten geändert?

In Wien kennt Tina jedes Geschäft. Früher war sie hier jede Woche zum Shopping. Bis sie bemerkte: sie hat ein Problem. Zuerst hat sie alle ihre Kleidung auf einen Haufen geworfen und wurde schockiert, so groß der Berg aus Kleidung war! Sie hatte mehr als 30 Jacken, 34 Röcke und 25 Hosen. Ihr Bankkonto war oft leer und ihr Freund hat von so vielen Klamotten in der Wohnung genervt.

Vor zwei Jahren ist Tina zur Erkenntnis gekommen: Shopping macht ihr keinen Spaß! Der Ausweg war radikal: eine Shopping-Diät. Die Regeln: ein Jahr lang keine neuen Klamotten, einen Monat lang Tag für Tag Kleidung aussortieren. Am Anfang war es nicht schwer. Aber dann ist sie am Wochenende nach Barcelona gefahren und da war das ein bisschen dramatisch!

Das alles beschreibt sie in ihrem Blog: sie chattet mit den Leuten mit gleichen Problemen, erzählt von ihren Erlebnissen, recherchiert die Produktionsbedingungen der Modeindustrie und informiert über faire Kleidungsproduktion. So hat sie das Wort Kinderarbeit erfahren. Da hat sie die Lust aufs Shoppen verloren.

Jetzt ist Tinas Kaufverhalten ganz anders. Sie kauft die Sache nur dann, wenn sie fair produziert wurde und nicht öfter als einmal pro Monat.

**Визначте, які з висловів мають спільне значення?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. einen Blog führen | 1. Kleidung einkaufen |
| 1. eine Shopping-Diät machen | 1. Kleidung |
| 1. shoppen gehen | 1. über seine Erfahrung im Internet schreiben |
| 1. das Bankkonto ist leer | 1. keine Kleidung kaufen |
| e) Klamotten | 1. kein Geld mehr haben |

**5.8. Оберіть одну з правильних відповідей.**

1. Warum kennt Tina Taller jedes Geschäft in der Einkaufsstraße?

a. Sie wohnt dort.

b. Sie arbeitet dort.

c. Sie hat dort eingekauft.

2. Welches Problem hatte Tina?

a. Sie hatte zu viele Kleider.

b. Ihrem Freund gefällt ihr Kleiderschrank nicht.

c. Shopping hat sie genervt.

3. Warum wollte Tina ihr Leben ändern?

a. Shopping hat ihr keinen Spaß mehr gemacht.

b. Sie hatte kein Geld.

c. Ihr Freund war nervös.

4. Was macht Tina nach der Shopping-Diät?

a. Sie kauft jetzt keine Kleider mehr.

b. Sie verkauft Kleidung.

c. Sie kauft weniger Kleidung.

**Schreibaufgaben**

**5.9. Прочитайте електронний лист.**

*Hallo Anette,*

*so ein Glück! Letzte Woche habe ich bei Görtz in der Königstraße Schuhe gesehen. Wahnsinn, echt super. Ich habe sie auch gleich probiert, aber nicht gekauft. Sie waren zu teuer, aber sooo schön. Gestern habe ich nach der Arbeit Kari besucht. Und weiß du was? Jetzt ist Schlussverkauf, 50% Rabatt. Heute bin ich zum Geschäft gegangen. Yeah* ☺*! Du musst auch schnell hin!*

*Liebe Grüße*

*Sonja*

**Напишіть схожий лист, використовуючи наступну інформацію:**

Vor zwei Wochen

Mantel, zu groß

heute, passende Größe

Rabatt 20%

**Thema 6. Gesund sein**

Бути здоровим

**Grammatik und Lexik**

**6.1. Знайдіть артиклі і форму множини (якщо вона є) для наступних іменників. Запишіть і вивчить.**

Krankheit, Fuß, Arm, Bruch, Unfall, Gesicht, Haar, Nase, Hals, Ohr, Hand, Bauch, Verband, Jogging, Kopf, Kopfschmerzen, Herz, Rücken, Bein, Alter, Gewicht, Auge, Mund, Zahn, Finger, Fieber, Schnupfen, Husten, Rezept, Pflaster, Salbe, Tablette, Tropfen, Zahnarzt, Notarzt, Knie, Apothekerin, Krankenpfleger, Krankenschwester.

**6.2. Запишіть і перекладіть наступні дієслова:**

passieren, weh tun, verletzen, joggen, rauchen, wechseln, schaffen, riechen, bewegen, helfen, entfernen, aufnehmen, drehen, (Ski) fahren, trinken, fallen.

**6.3. Знайдіть і запишіть для дієслів із 6.2. їхню форму у Perfekt.**

**6.4. Напишіть види спорту, які ви знаєте.**

**6.5. У лікаря. Напишіть слова, яких не вистачає в діалозі.**

***Muster:*** *W\_\_\_\_ t\_\_\_\_ Ihnen weh? → Was tut Ihnen weh?*

* W\_\_\_ ist p\_\_\_\_\_\_\_\_ ?
* Ich h\_\_\_\_\_ einen U\_\_\_\_\_\_ . Ich b\_\_\_ mit dem F\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ge\_\_\_\_\_\_\_\_ . Mein K\_\_\_\_\_\_\_ tut mir w\_\_\_ .
* T\_\_\_\_\_ das w\_\_\_\_ ?
* Ja, ein b\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Ich m\_\_\_\_\_\_ einen V\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* W\_\_\_\_\_\_ muss ich den Verband w\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?
* Ich g\_\_\_\_\_ Ihnen ein R\_\_\_\_\_\_\_\_ für eine S\_\_\_\_\_\_\_ .
* Vielen D\_\_\_\_\_\_\_ . Auf W\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**6.6. Додайте прийменники у речення.**

|  |
| --- |
| ***ohne - um - seit - am - mit - bei - in - nach - in - aus*** |

1. Wenn ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mein Heimatland fahre, übernachte ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ meinen Eltern.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deine Hilfe mache ich diese Aufgabe nicht.
3. Willst du auch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Donnerstag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Alpen reisen?
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wann wissen Sie das?
5. Das Geschenk kommt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Griechenland.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_wie viel Uhr fangen wir mit der Arbeit an?
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ulm fahre ich gern \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ meinem Auto.

**Leseaufgaben**

**6.7. Прочитайте текст.**

**Mysteriöse Geschichte**

Jana und Stefan sind ein junges Ehepaar aus Hamburg. Im Februar waren sie gemeinsam im Winterurlaub. Berge, Schnee, Ski fahren – gefährlich, aber spannend! Das war vor vier Monaten. Seit April hatten sie ihr Auto. Es war ganz neu. Und die Familie wollte damit in den Sommerurlaub fahren. Ab zehnten Juni hatte Stefan frei. Am fünfzehnten wollten sie gemeinsam nach Spanien fahren. In Janas Kamera waren noch Fotos aus dem Winterurlaub. Einen Tag vor der Reise nach Spanien hat sie diese Fotos von der Kamera auf ihrem Computer gespeichert. Dann ging es los. Stefan war schnell, zu schnell. In Spanien konnte er den Wagen nicht auf der Straße halten und ist gegen einen Baum gefahren. Ein Unfall und dann Krankenhaus. Jana musste von Juni bis September im Krankenhaus bleiben, drei lange Monate. Nur nach drei Wochen konnte Stefan zurück nach Deutschland fahren. In Janas Computer hat er die Fotos vom Winterurlaub gefunden. Doch ein Foto war anders: auf dem Foto war es nicht Winter, sondern es war Sommer. Man konnte eine Straße in Spanien sehen. Ein Auto fährt gegen einen Baum, und dieses Auto ist ihr Auto! Auch das Datum stimmt: Jemand hat am fünfzehnten Juni um 16.00 Uhr ein Foto von ihrem kaputten Auto gemacht. Aber wie ist das Foto in den Computer gelandet?

**Підпорядкуйте речення з тексту вказаним датам.**

1. Jana und Stefan bekommen ihr Auto.
2. Stefan hat frei.
3. Jana und Stefan waren im Winterurlaub.
4. Jana hat Fotos vom Winterurlaub auf ihrem Computer gespeichert.
5. Stefan ist mit dem Auto gegen einen Baum gefahren.
6. So lange musste Jana im Krankenhaus bleiben.
7. Stefan ist zurück ach Deutschland gefahren.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wann?** | Februar | April | 10.Juni | 14.Juni | 15.Juni | 6.Juli | Juni-September |
| **Satz** |  |  |  |  |  |  |  |

**6.8. Знайдіть інформацію в тексті і напишіть питання за зразком.**

seit April / seit wann

ab 10.Juni / ab wann

am 15.06 / Wann

im Februar / Wann

einen Tag vor der Reise / Wann

drei Monate / Wie lange

nach drei Monaten / Wann

***Muster:*** *Seit wann haben Jana und Stefan ihr Auto? – Sie haben ihr Auto seit April.*

**Schreibaufgaben**

**6.9. Прочитайте електронний лист.**

*Hallo Johann,*

*ich komme heute leider nicht ins Büro. Ich bin krank. Ich muss zu Hause bleiben und kann nicht arbeiten. Ich soll im Bett liegen und darf nicht aufstehen. Ich habe eine Grippe mit Fieber und mein Hals tut weh. Ich soll viel trinken und schlafen. Und natürlich kein Eis essen. Das finde ich gut.*

*Hoffentlich bis Donnerstag,*

*Viele Grüße*

*Beatrix*

**Напишіть схожий лист, використовуючи наступну інформацію:**

Einen Unfall haben • zu Hause bleiben • Arm weh tun • nicht bewegen • einen Verband haben • nicht aufstehen • hoffentlich am Montag wieder kommen

**Список рекомендованої літератури**

1. Buscha, A. Begegnungen A1 neu : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch / A. Buscha, S. Szita. – Leipzig : Schubert Verlag, 2021. – 252 s.
2. Buscha, A. Spektrum Deutsch A1+ : Integriertes Kurs und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache / A. Buscha, S. Szita. – Leipzig : Schubert Verlag, 2017. – 272 s.
3. Dengler, S. Netzwerk neu A1.1 : Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos A1.1 / S. Dengler, P. Rusch, H. Schmitz, T. Mayr-Sieber. – Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2021. – 176 s.
4. Krenn, W. Motive Kompaktkurs DaF : Kursbuch A1 / W. Krenn, H. Puchta. – München : Hueber Verlag, 2017. – 76 s.
5. Krenn, W. Motive Kompaktkurs DaF : Arbeitsbuch A1 / W. Krenn, H. Puchta. – München : Hueber Verlag, 2017. – 76 s.
6. Billina, A. Deutsch für Besserwisser A1 / A. Billina. – München : Hueber Verlag, 2015. – 168 s.
7. Knirsch, M. Deutsch üben. Hören & Sprechen A1 / M. Knirsch. – München : Hueber Verlag, 2019. – 72 s.
8. Holdrich, B. Deutsch üben. Lesen&Schreiben / B. Holdrich. – München : Hueber Verlag, 2018. – 96 s.
9. Dörr, L. Lextra Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache A1-A2 / L. Dörr. – Berlin : Cornelsen, 2014. – 95 s.
10. Lemke, C. Grammatik Intensivtrainer A1 / C. Lemke , L. Rormann. – Stuttgart : Langenscheid, 2006. – 80 s.
11. [Techmer](https://www.britishbook.ua/ru/authors/detail/marion-techmer/), M. Deutsch üben. Wortschatz&Grammatik A1 / [M. Techmer](https://www.britishbook.ua/ru/authors/detail/marion-techmer/),  A. Billina, L.M. Brill. – München : Hueber Verlag, 2010. – 116 s.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ВИДАННЯ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до проведення практичних занять з дисципліни «Практичний курс німецької мови. Частина 1» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисциплін «Практичний курс німецької мови. Частина 1» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська) [Електронний ресурс] / уклад. : О.В. Попова, О.П. Верещак. ─ Луцьк, 2023. ─ 26 с.

Укладачі: Попова О.В., Верещак О.П.

ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»

43018, м. Луцьк, вул. Потебні, 56