

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
З ДИСЦИПЛІНИ
«ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ. ЧАСТИНА 8»
ДЛЯ СТУДЕНТІВ
ДЕННОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014.02
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА))

ЛУЦЬК, 2023

Методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення. Частина 8» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) / М.М. Кабанець, О.В. Золотарьова, Г.В. Піскурська, А.Є. Скирда. – Луцьк : ДонНТУ, 2023. – 27 с.

Методичні рекомендації містять теоретичний матеріал та практичні завдання для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Практика усного і писемного мовлення. Частина 8» для студентів спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)). Подання матеріалів, зміст та характер вправ ґрунтується на новітніх методичних розробках, опублікованих за кордоном і в мережі Інтернет. Вправи рекомендовані як основний матеріал курсу для їх використання студентами на практичних заняттях в аудиторії та самостійно під час підготовки до аудиторних занять або іспитів.

Укладачі: Кабанець М. М., доктор пед. н., професор зав. каф. мовної підготовки,

Золотарьова О. В., к. пед. н., доцент, доцент каф. мовної підготовки,
Піскурська Г. В., к. пед. н., доцент, доцент каф. мовної підготовки,
Скирда А. Є., к. пед. н., доцент, доцент каф. мовної підготовки,

Рецензент: Клименко Н. Б., к.філол. н., доцент, доцент кафедри мовної підготовки,

Відповідальний за випуск: Кабанець М. М., доктор пед. наук, професор, завідувач кафедри мовної підготовки,

Затверджено навчально–методичним відділом ДонНТУ,
протокол №4 від 31.01.2023 р.

Розглянуто на засіданні кафедри мовної підготовки,
протокол № 12 від 29.12.2022 р.

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| ВСТУП | 4 |
| Тема 1. Healthcare | 5 |
| Тема 2. Medical metaphors | 8 |
| Тема 3. Education | 11 |
| Тема 4. Clothes&fashion | 14 |
| Тема 5. Describing the world | 19 |
| Тема 6. The animal kingdom | 22 |
| СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ | 26 |

ВСТУП

Практика усного та писемного мовлення є однією з основних дисциплін, яка вивчається в університеті на денній та заочній формах навчання спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)), що зумовлено професійною значущістю знань, вмінь та навичок з практики мовлення як фахової дисципліни. Навчання іноземної мови носить професійно орієнтований характер, тому його мета і зміст дисципліни визначаються в першу чергу професійними, комунікативними та пізнавальними потребами майбутнього фахівця з англійської мови. Оволодіння англійською мовою розглядається як надбання студентами ряду компетенцій, необхідних для фахівця з англійської мови для його подальшого професійного зростання. Оволодіння комунікативною компетенцією здійснюється у відповідності до основних положень теорії мовленнєвої діяльності та комунікації, мовний матеріал розглядається як засіб реалізації відповідного виду мовленнєвої діяльності, при його відборі використовується функціонально-комунікативний підхід і весь курс «Практика усного та писемного мовлення» носить комунікативно орієнтований характер. Курс дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» в поєднанні з іншими практичними та теоретичними курсами, передбаченими навчальним планом, має забезпечити всебічну підготовку фахівця з англійської мови, закласти основу для подальшого професійно зорієнтованого удосконалення володіння цією мовою.

ТЕМА 1 . Healthcare

1. Ознайомтеся з матеріалом за темою 1.

Healthcare professionals

Many professionals are trained to help people stay healthy and to treat health problems. **Primary care** is provided by the doctors (also known as **physicians**) or nurses who the patient goes to first when they have a problem. This may happen at the doctor's surgery or, sometimes, during a **home visit**. A **locum** is a doctor who does the job of another doctor who is ill or on holiday. Most medical care, whether it is for an **acute condition** or a **chronic** condition, is provided through the primary care system. **Secondary care** is provided by specialists in special clinics or hospitals. Patients are **referred to** a specialist by their doctor. These may specialise, for example, in a particular **organ** or a specific age group. Specialists (what they specialise in is in brackets) include, among many others: **ophthalmologists** (eyes), **cardiologists** (heart), **psychiatrists** (the mind), **dermatologists** (skin), **gynaecologists** (women's reproductive systems), **obstetricians** (pregnancy and childbirth), **paediatricians** (children), and **anaesthetists** (**anaesthesia** or stopping people from feeling pain during surgery). There are also healthcare workers who focus on what is sometimes referred to as **alternative medicine** or **complementary medicine**, including: **acupuncturists**, **chiropractors**, **homeopathic doctors** and **aromatherapists**.

Health systems

In Britain, **healthcare** is paid for through taxes and **national insurance** payments taken directly from wages and salaries. The government decides how much will be spent on the **National Health Service**, but a lot of people feel they do not spend enough. Hospital treatment and visits to a **family doctor** (or **GP**) at a **surgery** or **clinic** are free, but there is often a prescription **charge**. Private healthcare is available and a large number of insurance schemes exist to enable people to 'go private'.

Illness: feeling under the weather

Feeling unwell

Some informal expressions that mean 'not well, but not seriously ill'. A: You look a bit **off-colour** today. Are you all right? B: I'm just feeling a bit **out of sorts**, it's nothing to worry about. I was feeling a bit **under the weather**, so I stayed at home yesterday. Katy's been **feeling poorly** for a while. I'm **fighting off** a cold at the

moment. [trying to get rid of] Rani isn't in today; she's **gone down with** flu. [has caught, usually a non-serious illness] I'm not going to work today. I've **come down with** a dreadful cold. (we usually say come down, not go down with, when talking about ourselves) Harry **suffers from** hay fever and sneezes a lot if he's near grass or flowers. [використовується для більш довгострокових проблем]

Minor health problems

Note that **hurt** is different from **ache**: My arm **hurts** where I banged it against the car door. [викликає біль внаслідок травми] My back **aches** after all that digging yesterday. [постійний біль низького рівня] The fixed expression (**the usual aches and pains**) is often used to refer in a non-serious way to minor problems: Mum's feeling fine, apart from the usual **aches and pains** (NOT pains and aches). The fixed expression **cuts and bruises** can refer to minor injuries: Jason had a few **cuts and bruises** when he fell off his bike, nothing serious (NOT bruises and cuts). Some other kinds of physical discomfort: My hand's been **stinging** ever since I touched that plant. [раптовий, пекучий біль] My head is **throbbing**. [б'ється від болю] I have a **stiff neck** from sitting in a draught yesterday. [біль і труднощі з рухом ший] She tripped on the uneven pavement and **twisted her ankle**. [отримав травму внаслідок раптового повороту] I feel a bit **dizzy**. I think I should sit down. [відчуття, що ти крутишся і не можеш збалансувати] She was a bit **feverish** this morning, so I told her to stay in bed. [з високою температурою/лихоманкою] I feel quite **shivery/hot and cold**. I think I must have a temperature. [легке тремтіння, як правило, через лихоманку] I've had a lot of **sleepless** nights recently. [не спавши багато] I had a terrible **nauseous** feeling after taking the medicine, but it passed. [відчуття, що хочеться вирвати] He was **trembling** all over; I knew it must be something serious. [струшування] My nose is all **bunged up** today with this horrible cold. [заблокований; неформальний]

Getting better

I had a virus last week, but I **got over** it quite quickly. [стало краще, видужав] Jo's **recovering from** a major operation. [покрощується: використовується при більш серйозних захворюваннях] Dan felt terrible last week, but he's **on the mend** now. [стає краще] It's taking Hania some time to recover from her accident, but she's **over the worst** now. [минуло найважчий період] She'll **be back on her feet** again soon. [знову повністю здоровий]

2. Виконайте завдання за темою 1.

Exercise 1

Correct the mistakes in these sentences.

- 1 She was feeling out of the weather and a bit fevering, so she took the day off.
- 2 I felt really off my colour yesterday and my head was throwing, so I took a painkiller.
- 3 I felt a bit off the sorts and seemed to have more pains and aches than usual.
- 4 Maria has back hurt after carrying that heavy suitcase of yours.
- 5 Freddie has been fighting out cold for the last few days.
- 6 I'm sorry I won't make it to your party because I've gone down with flu.
- 7 Do you suffer of any allergies?
- 8 How did you get all those bruises and cuts?

Exercise 2

Rewrite the underlined parts of these sentences using the corresponding words and phrases.

- 1 I was feeling quite as if I had a high temperature.
- 2 The smell of paint always made her feel that she wanted to vomit.
- 3 I felt as if my head was spinning, so I went and lay down for an hour.
- 4 My nose was blocked, so I got a spray from the chemist.
- 5 I got a pain in my neck from driving for a long time in an awkward position.
- 6 Laura was feeling hot and cold and looked unwell, so I told her to go to bed.
- 7 My knee hurts today because I moved it awkwardly getting out of Andrei's sports car yesterday.
- 8 I didn't sleep at all last night.

Exercise 3

Translate the following sentences into English:

- 1 Мені потрібно зателефонувати в лікарню, щоб записатися на аналіз крові.
- 2 Він хворий на хронічний бронхіт – рік за роком він повертається.
- 3 Лікар виписав мені рецепт на знеболюючі.
- 4 Лікар загальної практики вирішив направити Алекса до спеціаліста.
- 5 У Кріса захворювання шкіри, яке довго не проходить.
- 6 Сьогодні я був у дуже гарного чергового лікаря, тому що наш терапевт - у відпустці.
- 7 Серце — це орган, який перекачує кров у наше тіло.
- 8 Лідії видалили апендикс після гострого нападу апендициту.

ТЕМА 2. Medical metaphors

1. Ознайомтеся з матеріалом за темою 2.

Social and other problems are often talked about as if they were illnesses: The current state of car thefts is a **symptom** of a deeper underlying problem. [medical meaning = problem indicating an illness] This behaviour is **symptomatic** of his general lack of self-confidence. The causes of a problem can be **diagnosed** and the outlook for a situation can also be referred to as the **prognosis**. [medical meaning = identify what illness a patient has] [medical meaning = how experts expect an illness to develop] The medical meaning of the key word is given in brackets before the examples below: [ailing = unwell, sickly] an **ailing** organisation [one that has a lot of problems] The economy has been **ailing** for some time, but there are hopes of a recovery soon. [rash = a lot of small red spots on the skin] a **rash of** burglaries [a number of similar things happening at the same time] [fever = high temperature] World Cup fever, election **fever** [great excitement] at **fever pitch**, to reach fever pitch [a point of very high intensity] With a week to go before Anne's wedding, preparations had reached fever pitch. [jaundiced = yellow-looking skin because of a

liver problem] Experts in the history of the area take a rather *jaundiced* view of the likely success of the peace talks. [unenthusiastic or sceptical because of previous bad experiences] [scar = mark left on skin after an injury such as a cut] *carry the scars of/be scarred by* [be permanently affected by a negative experience] I'm afraid that children will always be scarred by experiencing war at a young age. [infect = pass on an illness] I hope Helen's enthusiasm will *infect* everyone else. [pass on to] [pulse = regular beating of heart, e.g. as felt on wrist] That journalist really *has his finger on the pulse* of public opinion. [understands how things are changing].

2. Виконайте завдання за темою 2.

Exercise 1

Translate into English.

- 1 Їй було зле та трохи лихоманило, тому вона взяла вихідний.
- 2 Вчора я дуже погано себе почувався – дуже боліла голова, тож я прийняв знеболююче.
- 3 Я почувався дещо захворівшим, але нічого серйозного.
- 4 У Марії болить спина після того, як вона вчора тягала твою важку валізу.
- 5 Останні кілька днів Фредді бореться і ангіною.
- 6 Мені шкода, що я не встигну на вашу вечірку, тому що я захворів на грип.
- 7 Чи страждаєте ви на алергію?
- 8 Звілки в тебе всі ті синці та порізи?

Exercise 2

Choose the best word to complete each sentence.

- 1 Anorexia is a serious eating effect / disorder in which a person tries to eat as little as possible.
- 2 The doctor asked me a lot of questions about my medical history / story.
- 3 Far more children these days are asthmatic / allergic to nuts than ever before.

- 4 It is important not to overtake / exceed the number of pills the doctor tells you to take.
- 5 Talk to your pharmacist if you suffer any side / adverse reactions to the tablets.
- 6 My grandfather had a bowel / stroke last year.
- 7 Doctors use the word stools but children talk about poo / excrement.
- 8 If you vomit, you feel / are sick.
- 9 Disorientation / Disease can be the result of a bang on the head.
- 10 Maria is not allowed to drive for the duration / dose of her treatment.

Exercise 3

Translate the following sentences into English using medical metaphors:

- 1 З наближенням дня фінального матчу хвилювання надзвичайно посилилося.
- 2 Хоча на півночі країни промисловість розвивається добре, на півдні вона слабка.
- 3 Менеджер сказав, що раптово надійшла велика кількість скарг на готель.
- 4 На жаль, її розлучення все ще негативно впливає на неї.
- 5 Проблеми, з якими ми зіткнулися в нашому районі, є свідченням ширших проблем суспільства.
- 6 Які, на вашу думку, перспективи мирних переговорів?
- 7 Я голосував за Партію зелених, тому що вони, здається, в курсі того, що відбувається.
- 8 Вже деякий час бізнес має проблеми.
- 9 Боюся, я скептично ставлюся до банківської галузі.

ТЕМА 3. Education: debates and issues

1. Ознайомтеся з матеріалом за темою 3.

Opportunity and equality

All education systems may ultimately be judged in terms of *equality of opportunity*. This is often referred to in the debates over *selective* versus *comprehensive schooling*. The main issue is whether everyone has the same opportunities for educational achievement or whether *elitism* of one sort or another is *inherent in* the system. *League tables* for schools and colleges may actually help unintentionally to *perpetuate* inequalities, while claiming to promote the raising of standards. Inevitably, league tables divide educational institutions into good and bad, success and failure, resulting in a *two-tier system*, or at least that is how the public *perceives* it. The ability of *better-off* parents and *wellendowed* schools to push children towards the institutions at the top of the league may, in the long term, have the effect of *depressing* opportunity for the less *well-off* or for children from home environments that do not provide the push and motivation to *excel*. Financial support of different kinds can help to make educational opportunity more equal. There are, for example, *scholarships* or *bursaries* that make it possible for less privileged youngsters to afford *tertiary* education. Student *loans* allow *undergraduates* to pay for their *tuition fees* and living expenses while they are studying. But few would claim that real equality of opportunity has been achieved.

Other debates and issues

Some people think we should return to an emphasis on the *three Rs*, the traditional, basic skills. [читання, письмо та арифметика] *Literacy* and *numeracy* are skills no one can afford to be without. [вміння читати] [the ability to count/do basic maths] *Curriculum reform* is often done for political reasons rather than for good educational ones. [зміни до того, що розглядається в національній *syllabus* = план того, що потрібно вивчити] Nowadays, *lifelong/continuing education* is an issue, and creating opportunities for *mature students* is important. [освіта для будь-якого віку] [дорослі студенти старше середнього студента] Special needs education is expensive because class sizes need to be small or one-to-one. [освіта для дітей, які не можуть навчатися звичайним способом через певну інвалідність] [один учитель і один учень, а не група] Children are unhappy at school if there is a lot of *bullying*. [загрозлива поведінка] Some headteachers complain that getting to grips with constant new government *guidelines* on what schools should be doing is a *distraction* from what they ought to be focusing on. [поради (часто офіційні)].

2. Виконайте завдання за темою 3.

Exercise 1

Match the words and their definitions.

| | |
|---------------------------|--|
| 1) quality of opportunity | a) lists of schools or colleges, from the best down to the worst, based on exam results and, sometimes, other criteria |
| 2) selective | b) richer |
| 3) comprehensive | c) a system with two separate levels, one of which is better than the other |
| 4) schooling | d) money paid to receive teaching |
| 5) elitism | e) money that students can borrow from a bank while studying and then pay back once they are in work |
| 6) inherent in | f) when everyone has the same chances pupils are chosen for entry, usually for academic reasons, though, in the case of some private schools, parents' ability to pay school fees may be a factor in selection |
| 7) League tables | g) money given to pay for studies, usually provided on the basis of academic merit |
| 8) Perpetuate | h) poorer |
| 9) two-tier system | i) make something continue |
| 10) perceives | j) money given to pay for studies, usually provided on the basis of need |
| 11) better-off | k) when you favour a small, privileged group |
| 12) well-endowed | l) 10 sees, considers |
| 13) depressing | m) educating |
| 14) less well-off | n) everyone enters without exams and education is free, paid for by the government |
| 15) scholarships | p) achieve an excellent standard |
| 16) bursaries | q) students doing a first degree [postgraduates = students doing a further degree] |
| 17) tertiary | r) education at university or college level |

| | |
|--------------------|--|
| 18) student loans | s) education received at school |
| 19) undergraduates | t) receiving a lot of money in grants, gifts from rich people, etc. [= endowments] |
| 20) tuition fees | u) existing as a basic part of something |

Exercise 2

Translate the following sentences into English:

- 1 Коли дипломатія та економічні санкції зазнали невдачі, Кабмін проголосував за застосування військових дій.
- 2 З часом насильство між двома групами призвело до повномасштабної громадянської війни.
- 3 Урядові війська звинуватили у проведенні етнічних чисток шляхом страти членів ворогуючого племені.
- 4 Під час війни в прикордонному селі сталося масове вбивство. Близько 150 жінок і дітей було розстріляно ворожими військами.
- 5 Війна призвела до зміни режиму. Колишній диктатор був скинутий і змушений був тікати з країни.
- 6 Процес завершення війти був успішним, і вже 10 років у країні панує мир.
- 7 Війна завжди має бути останнім заходом, коли всі інші шляхи вивчені.
- 8 В результаті бомбардування було багато жертв серед цивільного населення.
- 9 У столиці відбулися запеклі сутички між поліцією та демонстрантами.
- 10 Збройні сили перекинули велику кількість озброєння на фронт, включаючи танки, артилерійські та ракетні установки.
- 11 Терорист-смертник під виглядом поліцейського вбив сьогодні під час нападу 15 людей.
- 12 ООН направила миротворчі сили, щоб тримати обидві сторони громадянської війни окремо.
- 13 Учора у віддаленій долині ворожі солдати потрапили в засідку на колону вантажівок.
- 14 міжнародних спостерігачі спостерігали за виборами та дійшли висновку, що вони були чесними.
- 15 Останні десять років уряд вів війну з наркокартелями.

- 16 Облога міста тривала шість місяців, перш ніж ворожі війська були відкинуті.
- 17 Після року боїв обидві сторони погодилися припинити вогонь, щоб розпочати мирні переговори.
- 18 Армія вела довгу кампанію, щоб звільнити країну від ворожих сил.

ТЕМА 4. Clothes and fashion

1. Ознайомтеся з матеріалом за темою 4.

Dressing for work

Many students, both male and female, would agree that they often look *scruffy* in their T-shirts and jeans. However, those who go into the world of business have to make a rapid transition and learn about *dress codes* in the workplace. Business *attire* needs to project a professional image, and clothing that *reveals* too much *cleavage* (for women), or your back, your chest or your *midriff* is not appropriate, even in a casual business setting. For women, see-through *fabrics* should be avoided, and skirts should not be too tight or too short, though nobody wants to look *frumpy*. For men, trousers should not be too tight, or shirts too open. Women often need a good choice of *outfits* and men find a good range of *suits*, ties and casual trousers and jackets *invaluable*. *Accessories*, e.g. jewellery, shoes and *cufflinks*, can also enhance the professional look. Some offices have *dress-down days*, often Fridays, when staff can wear more casual clothes. In other jobs, of course, people are required to wear *uniforms*, or *protective clothing* such as *overalls* and *safety helmets*.

Words and expressions about clothes Clothes can be described as *revealing*, *skimpy*, *baggy*, *clingy*, or *chic*. Sometimes an invitation to a more formal party will ask people to dress in *smart-casual* clothes. To be *dolled (up)/dressed up/done up to the nines* means to be dressed in a very fashionable or very formal way. Some people choose to buy designer (label) clothes but most people prefer to buy clothes more cheaply *on the High Street*. People who can afford to sometimes have clothes *made-to-measure*, but more often people buy their clothes *off the peg/rack*.

Being in fashion

These jackets are *all the rage*. [дуже модно] The woman was dressed *in the very latest fashion*. [надзвичайно модний спосіб] Dresses like this are *the height of fashion*. [дуже модно] The magazine has *up-to-the-minute* fashion articles. [започаткувала нову моду] The film has *set a new trend* for the silk top the star wore. [започаткувала нову моду] A *trend-setter* is a person whose style is followed by others. High heels are *on trend* this year. [модно] Large handbags are this year's *must-have item*. [те, що всі хочуть] If a fashion/trend *catches on*, it becomes popular. A *slave to fashion* is someone who is strongly influenced by fashion. [використовується неохоче] Your new outfit really *suits* you. [добре виглядає на тобі].

Clothes in metaphors

to *speak off the cuff* [нічого не підготувавши] to *be hand in glove with someone* [мати тісні робочі стосунки з кимось] to do something *on a shoestring* [витрачаючи якомога менше] *no frills* [простий і зрозумілий] to *put someone in a strait jacket* [обмежувати чиюсь свободу] to *draw a veil over* something [не говорити про щось] to *have something up your sleeve* [мати таємний план чи ідею].

2. Виконайте завдання за темою 4.

Exercise 1

Match the words and their definitions.

| | |
|-------------|---|
| Scruffy | clothes that are informal but clean, tidy and stylish |
| dress codes | old-fashioned and boring |
| Attire | showing a lot of flesh |
| Reveals | Shows |
| Cleavage | extra items added to clothing for useful or decorative purposes |
| Midriff | ready-made |
| Fabrics | jacket and trousers in the same material |
| Frumpy | from ordinary, much less expensive shops |
| Outfits | part of the body between the chest and the waist |
| Suits | 6 hat to protect the head |

| | |
|--------------------|--|
| Invaluable | short, using little material |
| Accessories | set of clothes for a particular occasion |
| Cufflinks | piece of clothing covering all the body, usually worn over other clothing to protect it when working |
| dress-down days | Clothing |
| Overalls | modern, stylish |
| safety helmets | untidy |
| Revealing | Materials |
| Skimpy | decorative objects used to fasten the cuffs on men's shirts |
| Baggy | loose, e.g. a sweater |
| Clingy | space between a woman's breasts |
| Chic | extremely useful |
| smart-casual | made especially for them |
| on the High Street | days when people wear less formal clothes |
| made-to-measure | accepted way of dressing in a particular social group |
| off the peg/rack | close-fitting |

Exercise 2

Translate the following sentences into English and guess the word:

1. Що ви маєте на увазі, якщо називаєте когось «пошарпанним»?
- 2 Який дрес-код на робочому місці вам знайомий?
- 3 Який одяг не підходить для співбесіди?
- 4 Який одяг підійде для співбесіди чоловікові та жінці?
- 5 Який твій улюблений одяг?
- 6 А які аксесуари знадобляться для цього вбрання?
- 7 Що б ви одягли, якби у вас на роботі був день у повсякденному стилі?
- 8 Які види роботи вимагають від персоналу носіння уніформи?
- 9 На яких роботах потрібен захисний одяг?
- 10 Якщо жінка каже, що вважає якийсь одяг «безцінним», чи має вона на увазі, що він дуже дорогий? надзвичайно корисний чи абсолютно марний?

- 11 Ого, як ти гарно одягнений! Куди ти йдеш?
- 12 На табличці біля бару було написано: «Дрес-код: стильний повсякденний одяг – ніяких джинсів і кросівок».
- 13 Мене дивує, що в цю холодну погоду дівчата носять такі відверті сукні.
- 14 Я не можу дозволити собі дизайнерський одяг. Я купую більшість свого вбрання на мас-маркеті.
- 15 Люсі завжди одягнена на піку моди – вона завжди виглядає чудово!
- 16 Як тільки Емі повертається додому з роботи, вона переодягає свій ошатний костюм у спортивні штани і зручний, мішкуватий, старий джемпер.
- 17 Дуже високі підбори залишаються в тренді цього сезону.
- 18 Ці браслети були минулорічним обов'язковим модним аксесуаром.

Exercise 3

Translate the following sentences into English using phrasal verbs:

1. Можна приміряти ці сірі туфлі з вітрині?
2. Я люблю одягатися на вечірки, тому що я зазвичай ношу джинси.
3. Занадто вузька і коротка спідниця - її потрібно розширити і подовжити.
4. Сукня занадто вільна і занадто довга - її потрібно підкоротити і підшити.
5. Він змінив вихідний одяг на форму.
6. Червоний зазвичай не підходить людям з рудим волоссям.
7. Її чорна сумка пасує до її взуття.
8. Це взуття більше не підходить моєму синові. Він виріс із них.
9. Анна завжди виглядає дуже елегантно, навіть якщо вона одягнена повсякденно.
10. Я не думаю, що варто витрачати гроші на дизайнерські сонцезахисні окуляри.
11. Чи є у вашій країні особливий національний костюм?
12. Алессандра одягла топ навиворіт - я бачу етикетку!
13. Грабіжники були в масках і капюшонах для маскуванню в надії, що ніхто не зможе впізнати їх на камерах відеоспостереження.
14. Я з'їв забагато – мені доведеться послабити ремінь.
15. Мені потрібно відремонтувати свої чорні черевики. Один каблук зламаний, а обидві підошви мають дірки.

- 16.Зав'яжіть шнурки, інакше ви впадете.
- 17.Сьогодні не дуже тепло. Поверх сорочки варто надіти кардиган.
- 18.Одягніть тапочки - ця підлога дуже холодна.
- 19.Я майже закінчила шити свою сукню для вечірки, але мені ще потрібно взятися за поділ і пришити кілька гудзиків.
- 20.Починається дощ – чому б вам не підняти капюшон, щоб не промокнути?
- 21.Давайте, діти. Пора спати. Піди одягни піжаму.
- 22.Ви повинні носити шолом під час їзди на мотоциклі.
- 23.Минулого тижня Майя поїхала у відпустку. Вона спакувала пляжний рушник, але забула бікіні, тому вона не могла купатися.
- 24.Мені не вдається роботи промову, якщо я не встиг підготувати те, що хочу сказати.
- 25.У Саймона обов'язково є готовий план для завтрашньої зустрічі.
- 26.Я думаю, ми повинні мовчати про те, що сталося в понеділок, чи не так?
- 27.Будьте обережні, що говорите Хелен – вона дуже тісно співпрацює з босом.
- 28.Нове законодавство означає, що ми не можемо діяти так, як хочемо.
- 29.Ми все одно влаштуємо чудову вечірку, навіть якщо нам доведеться зробити це якомога дешевше.
- 30.Нам доведеться затягнути паски, якщо ви перестанете працювати повний робочий день.
- 31.Ми хотіли піти, але нас затиснув натовп, і ми не змогли втекти.
- 32.У Філа так багато книг – його кімната тріщить по швах.
- 33.З самого початку переговори були в таємниці.
- 34.Якщо вона знову виграє приз цього року, то їй просто знесе дах від гордошів.

TEMA 5. Describing the world

1. Ознайомтеся з матеріалом за темою 5.

Climate

Travelling from north to south in Nigeria, you pass through a fascinating series of landscapes. **Rainfall**¹ in the south-east can be extremely high in the wet season, whereas the northern part of the country is **arid**² and **prone to**³ **drought**⁴ during the dry season.

Vegetation

More than 30% of the landscape of Canada lies inside the Arctic Circle, where the land can stay frozen for up to nine months of the year. In these regions, known as the **tundra**¹, **vegetation**² is limited. Further south, dense, **coniferous**³ forests known as taiga cover large areas of land. Towards the border with the United States are the grasslands of the **prairies**⁴ and the mixed, temperate forests.

Agriculture

Rice is the main crop grown in the south of China, along with tea, cotton, fruit and vegetables. The rice is planted in flooded **paddy fields**¹. A good year can see two crops of rice and one of vegetables harvested. In the drier, hillier north and west, farmers generally harvest a single crop of **cereals**² and, in addition, **tend**³ sheep and cattle.

Industry

France is one of the world's leading **developed**¹ nations. It is home to large **manufacturing**², steel and chemical industries. The country is an important and major producer of aircraft and cars and is at the **forefront**³ of technology and engineering. Its sizeable nuclear industry **generates**⁴ a significant proportion of the nation's electrical power. Like many developed countries, France provides a lot of help and aid to **developing**⁵ countries.

Population

Brazil is a vibrant mixture of peoples. Some **are descended from**¹ **indigenous**² tribes, others from the Portuguese, who were the colonial power in Brazil for 300 years. Many Brazilians have African **ancestors**³ brought over in the 17th century as slaves to work on sugar plantations. During the 20th century, large numbers of European **migrants**⁴ **settled**⁵ in the south.

1. Виконайте завдання за темою 5.

Exercise 1

Match the words and their definitions.

| | |
|----------------------------------|--|
| <i>Rainfall</i> | fields planted with rice growing in water |
| <i>Arid</i> | with a modern, industrial economy |
| <i>prone to</i> | tending to have a particular negative characteristic |
| <i>Drought</i> | trees that are evergreen |
| <i>Tundra</i> | flat grasslands in Canada and northern USA (similar to steppes in Asia or pampas in South America) |
| <i>Vegetation</i> | in an important position |
| <i>Coniferous</i> | describes a country that is poor and does not have a modern, industrial economy |
| <i>Prairies</i> | people who move to live in another country or another part of their own country (often for reasons of economic need; |
| <i>paddy fields</i> | type of grass cultivated to produce a grain, e.g. a food plant like rice, wheat or maize |
| <i>Cereals</i> | Dry |
| <i>Tend</i> | plant life |
| <i>Developed</i> | are related to someone who lived in the past |
| <i>manufacturing</i> | made their homes |
| <i>Forefront</i> | trees, which lose their leaves in winter |
| <i>Generates</i> | someone who moves to live in a country |
| <i>Developing</i> | produces/creates |
| <i>are descended from</i> | the amount of rain that falls, for example in a month or in a year |
| <i>Indigenous</i> | someone who leaves a country, |
| <i>Ancestors</i> | producing goods in large numbers |
| <i>Migrants</i> | area in the north with no trees and permanently frozen ground |
| <i>Settled</i> | long period without rain |
| <i>deciduous trees</i> | take care of |
| <i>an emigrant</i> | existing naturally in that place |
| <i>an immigrant</i> | relatives from earlier times: we are our ancestors' descendants |

Exercise 2

Make as many collocations as possible using the following words:

Plantation, industry, forest, field, nation, coffee, deciduous, dense, developing, manufacturing, oil, pharmaceutical, rain, magnetic, rubber, tea, textile, wheat, independent, sovereign, coniferous, developed, paddy, chemical, sugar

Exercise 3

Translate the following sentences into English:

- 1 Я вважаю, що мої предки прибули до Британії з Франції в 17 столітті.
- 2 Багато емігрантів виїхали з Росії до Франції після революції 1917 року.
- 3 США традиційно приймають іммігрантів з усього світу.
- 4 Наші найбільші міста переповнені мігрантами, які шукають роботу та краще життя.
- 5 Деякі шотландці вважаються нащадками іспанських моряків 16 століття, які зазнали корабельної аварії біля Шотландського узбережжя.
- 6 Останнім часом економіка країни зазнала занепаду промисловості, яка займається виробництвом речей.
- 7 Університет вже давно займає дуже важливе місце в аграрній науці.
- 8 Дельта річки, як правило, страждає від катастрофічних повеней на регулярній основі.
- 9 Часто можна побачити місцевих пастухів, які доглядають великі отари овець на схилах.
- 10 Наприкінці XVIII століття мігранти оселилися на необроблених землях на півночі країни.
- 11 У надзвичайно посушливих південних провінціях рослинний світ рідкісний.
- 12 У холодних північних регіонах ландшафт складається здебільшого з постійно мерзлої землі без дерев.

13 Племена, які завжди існували природним шляхом у східних джунглях, тепер стикаються з загрозою своєму способу життя.

14 Сільськогосподарські угіддя всіяні лісами, які взимку втрачають листя, у той час як великі ліси дерев, які завжди залишаються листяними, забезпечують країну такою необхідною деревиною.

15 Рівнинні пасовища на півночі США пережили важкий тривалий період без дощів минулого року.

ТЕМА 6. The animal kingdom

1. Ознайомтеся з матеріалом за темою 6.

Describing typical animal behaviour

Our old cat is a very *docile* creature. [поводиться дуже ніжно] These birds are so *tame*, they will sit on your hand. [не боїться людей, зазвичай через навчання або тривале спілкування з людьми] Dogs and horses became *domesticated* thousands of years ago. [живуть з людьми або використовуються ними] There are *wild* cats in the mountains. [протилежність одомашненому] A *savage* wolf killed three of the farmer's sheep. [надзвичайно жорстокий або дикий] A *fierce* dog guarded the gates. [поводиться агресивно]

Life of animals and birds

As more buildings and roads are constructed, the *natural habitat* for many species is shrinking. [бажане природне місце для проживання та розмноження] The arctic tern is a bird which *migrates* from the Arctic to the Antarctic, a round trip of over 70,000 km. *Migration* is when animals travel long distances to get to a different habitat. The *dodo* was a large flightless bird which was found on one island in the Indian Ocean but became *extinct* in the 17th century. [вимерли] You can see lots of animals in the big game *reserves* / *game parks* in Africa. [ділянки угідь, на яких тварини охороняються від полювання тощо; *game* може

використовуватися для позначення тварин або птахів, на яких полюють] There is a **bird sanctuary** near here. [охоронювана природна територія, де можуть жити і розмножуватися птахи] We went to the local **animal (rescue) shelter** to see if we could get a dog there. [місце, де **stray** котам, собакам тощо, тобто домашнім тваринам, які втратили дім, дають їжу та місце для проживання].

Human exploitation of animals and birds

Many people are opposed to **blood sports** such as foxhunting and bullfighting. [види спорту, метою яких є вбивство або травмування тварин] Some people refuse to wear clothing made of natural animal fur, since they are opposed to **the fur trade**. [продаж хутра тварин для пальто, курток тощо] **Poachers** [люди, які незаконно полюють на тварин] kill hundreds of elephants every year to supply **the ivory trade**. [купівля та продаж слонової кістки зі слонових бивнів] **Animal rights activists** often demonstrate outside research laboratories where animals are used in experiments. [люди, які активно агітують за захист і права тварин] Rhinos are hunted for their **horn**, which is said to have healing powers. [тверда, загострена, часто вигнута частина, що росте з голови тварини].

2. Виконайте завдання за темою 6.

Exercise 1

Match the words and their definitions.

| | |
|-------------------------|--|
| <i>mammal</i> | animal that eats a diet that is mainly or exclusively meat (e.g. lion, tiger, hyena) |
| <i>marsupial</i> | these animals (e.g. mammals) have temperatures that stay the same |
| <i>rodent</i> | animal that feeds on dead animals which it has not killed itself |
| <i>reptile</i> | animal that hunts/eats other animals (e.g. eagle, lion, shark) |
| <i>carnivore</i> | animal that gives birth to live babies, not eggs, and feeds them on its own milk |
| <i>herbivore</i> | these animals (e.g. reptiles) have to control their temperature by taking in heat from outside or by being very active |

| | |
|----------------------------|---|
| <i>predator</i> | e.g. mouse, rat |
| <i>scavenger</i> | its young grow in a pouch in front of the mother |
| <i>warm-blooded</i> | e.g. snake, lizard |
| <i>cold-blooded</i> | animal that eats a diet that is mainly or exclusively grass/vegetation (e.g. deer, cow) |
| <i>habitat</i> | creature that eats flesh of, e.g., birds killed by other animals |
| <i>sanctuary</i> | travelling a long way to live somewhere else for a while |
| <i>reserve</i> | protected place |
| <i>scavenger</i> | an extinct bird or an out-of-touch person or idea |
| <i>stray</i> | pet that has wandered away from home |
| <i>marsupial</i> | natural home |
| <i>migration</i> | animal that carries its young in a pouch until the young are fully developed |
| <i>dodo</i> | protected area, often for big game |

Exercise 2

Translate the following sentences into English and guess the word/words:

- 1 У лісі живе багато різних видів білок, щурів, мишей тощо.
- 2 Кит не риба, тому що не відкладає яйця. Насправді це тварина, яка безпосередньо народжує.
- 3 Біля річки є кілька цікавих черепах, крокодилів і тому подібне.
- 4 Усі думають, що ці тварини їдять м'ясо, але насправді вони харчуються лише певними видами листя.
- 5 Пташка-мати захищає свої яйця від тварин, які на них нападають.
- 6 Багато різних видів вимерло через знищення середовища їх існування.

Exercise 3

Translate the following sentences into English:

- 1 Вівці взагалі досить слухняні тварини, але днями на нашого собаку напав баран.
- 2 Леви можуть виглядати дуже дикими зі своїми величезними зубами та великою головою.
- 3 Коней, ймовірно, вперше одомашнили багато тисяч років тому.
- 4 Деякі дельфіни дуже ручні й плавають разом із людьми.
- 5 Я не вважаю, що диких птахів слід полювати. Їх слід залишити в спокої в їхньому природному оточенні.

Exercise 4

Translate the following questions into English and guess the answer:

- 1 Як ми називаємо види спорту, які навмисно травмують або вбивають тварин заради задоволення?
- 2 Як називається діяльність із купівлі-продажу слонових бивнів?
- 3 Як ми називаємо людей, які незаконно полюють або ловлять тварин чи рибу?
- 4 Які аргументи мають зоозахисники проти торгівлі хутром?
- 5 Яка найцінніша частина носорога і чому на нього полюють?
- 6 Куди можна піти за домашньою твариною, якщо ви хочете дати їй тій, у якої її більше немає?
- 7 Куди можна піти в Африці, щоб побачити диких тварин?
- 8 Як називають таких істот, як ссавці, які завжди мають приблизно однакову температуру?
- 9 Що використовується для опису таких істот, як рептилії, і є протилежністю відповіді на 8?

Exercise 5

Complete the following table with the missing parts of speech (sometimes you do not need a word):

| <i>noun</i> | <i>verb</i> | <i>adjective</i> |
|------------------|--------------------|--------------------|
| | | <i>carnivorous</i> |
| <i>herbivore</i> | | |
| | <i>predate</i> | |
| | <i>poach</i> | |
| | | <i>migrant</i> |
| | <i>domesticate</i> | |

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Mann, M., Taylore-Knowles S. Destination B2 (2nd Edition) / M. Mann, S. Taylore-Knowles. – Macmillan, 2013. – 254 p.
2. McCarthy M. English Vocabulary in upper-intermediate (3rd Edition) / M. McCarthy, F. O`Dell. –Cambridge University Press, 2017. – 299 p.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ВИДАННЯ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення. Частина 7» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Укладачі: Кабанець М. М., Золотарьова О. В., Піскурська Г. В., Скирда А. Є.

ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»

43018, м. Луцьк, вул. Потебні, 56.