

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
З ДИСЦИПЛІНИ
«ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ. ЧАСТИНА 7»
ДЛЯ СТУДЕНТІВ
ДЕННОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014.02
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА))

ЛУЦЬК, 2022

УДК 811.111(072)

М54

Методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення. Частина 7» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) / М.М. Кабанець, О.В. Золотарьова, Г.В. Піскурська, А.Є. Скирда. – Луцьк : ДонНТУ, 2022. – 29 с.

Методичні рекомендації містять теоретичний матеріал та практичні завдання для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Практика усного і писемного мовлення. Частина 7» для студентів 4 курсу нормативної форми навчання та 3 курсу прискореної форми навчання (денна та заочна) спеціальності 014.02 Середня освіта Мова і література (англійська)). Подання матеріалів, зміст та характер вправ ґрунтується на новітніх методичних розробках, опублікованих за кордоном і в мережі Інтернет. Вправи рекомендовані як основний матеріал курсу для їх використання студентами на практичних заняттях в аудиторії та самостійно під час підготовки до аудиторних занять або іспитів.

Укладачі:

Кабанець М. М., доктор пед. н., професор зав. каф. мовної підготовки

Золотарьова О. В., к. пед. н., доцент, доцент каф. мовної підготовки

Піскурська Г. В., к. пед. н., доцент, доцент каф. мовної підготовки

Скирда А. Є., к. пед. н., доцент, доцент каф. мовної підготовки.

Рецензент: Клименко Н. Б., к.філол. н.. доцент, доцент кафедри мовної підготовки.

Відповідальний за випуск: Кабанець М. М., доктор пед. наук, професор. завідувач кафедри мовної підготовки.

Затверджено навчально–методичним відділом ДонНТУ,

протокол №2 від 25.10.2022 р.

Розглянуто на засіданні кафедри мовної підготовки,

протокол № 8 від 27.09.2022 р.

© ДонНТУ, 2022 рік

ЗМІСТ

ВСТУП	4
Тема 1. Applying for a job	5
Тема 2. Free time, relaxation & leisure	10
Тема 3. Birth & death	13
Тема 4. Crime	17
Тема 5. Science & technology	20
Тема 6. At work	24
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	28

ВСТУП

Практика усного та писемного мовлення є однією з основних дисциплін, яка вивчається в університеті на денній та заочній формах навчання спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)), що зумовлено професійною значущістю знань, вмінь та навичок з практики мовлення як фахової дисципліни. Навчання іноземної мови носить професійно орієнтований характер, тому його мета і зміст дисципліни визначаються в першу чергу професійними, комунікативними та пізнавальними потребами майбутнього фахівця з англійської мови. Оволодіння англійською мовою розглядається як надбання студентами ряду компетенцій, необхідних для фахівця з англійської мови для його подальшого професійного зростання. Оволодіння комунікативною компетенцією здійснюється у відповідності до основних положень теорії мовленнєвої діяльності та комунікації, мовний матеріал розглядається як засіб реалізації відповідного виду мовленнєвої діяльності, при його відборі використовується функціонально-комунікативний підхід і весь курс «Практика усного та писемного мовлення» носить комунікативно орієнтований характер. Курс дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» в поєднанні з іншими практичними та теоретичними курсами, передбаченими навчальним планом, має забезпечити всебічну підготовку фахівця з англійської мови, закласти основу для подальшого професійно зорієнтованого удосконалення володіння цією мовою.

ТЕМА 1 . Applying for a job

1. Ознайомтеся з матеріалом за темою 1.

A cover letter

Dear Sir or Madam

Please find attached my CV *in support of* my application for the position of Customer Service Assistant.

I have just completed my degree in Business Studies and am keen to gain *hands-on* experience in this area. During my course I chose to study several modules on banking and finance, as I have always been interested in working in this *field*. In addition, I have worked as a parttime sales assistant in a large department store for the last two years. This has given me valuable *customer-facing* experience, as well as developing good communication skills both with customers and the rest of the team. I am a *team player* and I am keen to develop my career and gain *managerial experience* in the future. Thank you for taking the time to consider this application and I look forward to hearing from you.

Yours faithfully

Ravenna Whitt

Preparing for interviews

When companies are *recruiting* (прийом на роботу нового персоналу) , they often have a set of *criteria* (вимоги, які ви використовуєте для прийняття рішення) (e.g. three years of experience in the field, or a degree in a relevant area) which they use to find the most suitable candidates. If you are *shortlisted* (обрані з більшої групи) for an interview, make sure you do your homework first: find out as much as you can about the company, its products, markets, competitors, etc. If you can, ask a friend to do a *trial run* (практика чогось нового) with you. This will help *boost* (improve or increase) your confidence. The interview may be conducted by a panel [a group of people], probably including your future *line manager* (the person who is directly responsible for your work). Don't forget to make eye contact with all the interviewers while you are talking. As you arrive for the interview, *body language* (physical movements which show how you are feeling) is important. Give a firm handshake and *speak up* (speak (more) loudly and clearly) . This will help to create a good first impression.

A job offer

Dear Mrs Milton,

Thank you for attending the *interview* last week. We very much enjoyed meeting you. We are delighted to offer you the *position* of Trainee Physiotherapist. We believe your *qualifications* and experience will be an ideal fit for the job. Please review the attached document outlining your *salary*, *benefits* (including *paid leave*) and reporting structure, and sign where indicated. Return the document within three *business days*. Once we have received the paperwork, we will contact you to arrange your start date.

We look forward to welcoming you as part of our team.

Kind regards Melanie Stephens

2. Виконайте завдання за темою 1.

Exercise 1

Match the words and their definitions.

Talk us through	Within the company
Trainee	Person who checks your work
Professional development	Start to have
In-house	A person who is learning a new job
New recruits	time you need to work in your job after you have officially told the company you are leaving
Supervisor	Tell us about in more detail
Take on	People who have just joined a company
Fill the post	Training given to employees to increase their knowledge or skills
Notice period	find someone to do the job

Exercise 2

Match the two parts of these business collocations from A and B.

Healthcare	Faithfully
Team	Prospects
Yours	Plan
Competitive	a team
Challenging	Application

Communication	Role
Online	Letter
Lead	Player
Career	Skills
Cover	Salary

Exercise 3

Match the words and their definitions.

Challenging	if you report to someone, he/she is your boss
fast-paced	opportunities for promotion and career development
Openings	as good as, or better than, other salaries for similar jobs
Reporting to	all the training you need
previous experience	if you have a passion for something, you like it very much
full training	all the extra benefits that a company offers (as well as a salary)
career prospects	if an environment is fast-paced, things happen quickly there
leadership qualities	experience of this type of job from before
competitive salary	the ability to lead a group
benefits package	a positive word for something which is exciting and difficult
Subsidised	available jobs
passion for	partly paid for by the company
cover letter	area of business or activity
hands-on	a person who is good at working with others
field	dealing directly with customers
customer-facing	a letter sent with a job application (also called a covering letter)
team player	experience of managing other people
managerial experience	practical, direct (not theoretical)

Exercise 4

Translate the following sentences into English.

1. Вам не обов'язково мати попередній досвід.
2. У рамках моєї нової роботи я отримую субсидію на харчування.

3. Дуже важливо, щоб ваша програма виділялася.
4. Робота на фабриці протягом літа дала мені певний практичний досвід виробництва.
5. Я сподіваюся працювати в автомобілебудуванні.
6. Prism Consulting пропонує ряд вакансій для випускників.
7. В оголошенні говориться, що компанія забезпечить повне навчання.
8. Ви повинні претендувати на роботу, лише якщо у вас є управлінський досвід.
9. Зарплата невисока, але вони пропонують привабливий пакет пільг.
10. Я надсилаю своє резюме на підтримку моєї заявки на посаду керівника групи продажів.
11. Я маю пристрасть до продажів.
12. Досвід Якоба є більш актуальним для роботи, ніж досвід Сільвани.
13. У моїй попередній ролі торгового представника я був менеджером з продажу.
14. Працюючи помічником із обслуговування клієнтів, я повідомив, що також виконав деякі дослідницькі проекти для відділу маркетинга.
15. Він має лише 6 місяців досвіду стажування. Я не думаю, що це робить його придатним для роботи менеджера з якості.

Exercise 5

Translate the following questions into English and guess the word.

1. Як ми називаємо роботу, яка безпосередньо має справу з клієнтами?
2. Як ми можемо описати людину, яка добре працює з іншими людьми?
3. Як почати лист людині, ім'я якої ви не знаєте?
4. Які ще чотири слова можна використовувати замість «робота» в оголошенні?
5. Як ми можемо описати робоче середовище, яке зайняте та швидко змінюється?

Exercise 6

Знайдіть оголошення про роботу, яке вас зацікавило, і напишіть приклад супровідного листа англійською мовою.

Exercise 7

Translate the following sentences into English.

1. Перед співбесідою виконайте домашнє завдання: дізнайтеся якомога більше про компанію та підготуйте відповіді на поширені питання співбесіди.

2. Якщо можете, виконайте пробний запуск, щоб потренуватися, як ви будете відповідати на запитання співбесіди.

3. Ви повинні створити гарне перше враження на інтерв'юерів. Одягайтеся стильно та професійно.

4. Пам'ятайте, що мова вашого тіла також відіграє важливу роль. Не забувайте посміхатися! Це зробить вас більш доброзичливим, а також може підвищити вашу впевненість.

5. Переконайтеся, що ви вітаєте свого співрозмовника міцним потиском руки. Встановіть зоровий контакт, коли ви розмовляєте з ними – дивіться на них прямо.

6. Під час співбесіди опишіть всю свою відповідну освіту та досвід, щоб показати, наскільки ви відповідаєте всім критеріям для роботи.

7. Хороша подруга запропонувала нам разом створити невелику компанію, тож ми з нею створили наш стартап у 2012 році.

8. Я дуже втомився; Останнім часом я маю дуже велике навантаження.

9. Я не хочу працювати в офісі. Я не хочу цілий день сидіти за столом.

10. Мені б не хотілося відчувати себе в пастці на своїй роботі та бути прив'язаним.

11. Я працюю в різних компаніях у різний час, як мені зручно. Я – фрілансер.

12. Раніше я працював на когось іншого, але тепер я сам собі начальник. Я – самозайнята особа.

13. Я перестав працювати в гамбургерній. Це була така тупикова робота.

14. Коли я працював на фабриці, усе, про що я міг думати цілий день, це момент, коли я міг би завершити робочий день.

15. Бути лікарняною медсестрою – хороша робота, але ви не можете багато гуляти з друзями, тому що години трохи асоціальні.

16. Мене дратує ситуація зі спільним столом, оскільки це означає, що у мене немає власного столу, де я міг би зберігати речі на роботі.

ТЕМА 2. Free time: relaxation and leisure

1. Виконайте завдання за темою 2.

Adjectives describing free-time activities

I enjoyed being secretary of the sports club but it was very *time-consuming*. I had to give up two evenings a week to do it. The conservation work I do is very *rewarding*. I feel I'm doing something good and useful. Photography has been a *lucrative* pursuit for her. She often sells her pictures to magazines. Painting is such a *therapeutic* activity. It makes me feel good, and teaches me patience.

Informal expressions: how people spend their leisure

Rob's a real *culture vulture*; he goes to the theatre regularly and to every art gallery he can find. [big fan of anything cultural] I'm a bit of a *couch potato*; I spend hours every day just watching TV. [physically very inactive person] Lucy loves playing tennis but only as an *amateur* – she'd never want to be a professional. [someone who does something as a hobby, not a job] Fatima's a bit of a *dabbler*; she takes up a hobby for a couple of weeks, then she gets bored and starts something different. [person who never keeps doing one activity for long] Matt does a lot of *chores* at the weekend – things like shopping and mowing the lawn. [boring tasks that have to be done] [grass] Laura's a shopaholic. She buys all sorts of things she doesn't need. [person addicted to shopping; compare alcoholic: addicted to alcohol] Joe *is heavily into* downhill skiing these days. [is very involved in] I *went off* football and I took up golf instead. [stopped liking, lost interest in] She locks herself away for hours in her room and listens to music. [isolates herself from the world] He's totally *hooked on* motor racing these days. [is addicted to] What do you *get up to* at weekends, Mariana? [do] Do you have a hectic social life? I have a pretty full diary. [a lot of activities] Mark is a keen participant in all the community activities in his town. [takes part enthusiastically]

2. Виконайте завдання за темою 2.

Exercise 1

Translate the following sentences into English

1. Я вважаю написання віршів дуже лікувальним зайняттям. Це допомагає мені краще зрозуміти себе та дає мені хороші відчуття в душі.

2. Мені подобається продавати картини, які я малюю, але це не дуже прибутково. Минулого року я заробив лише 300 фунтів.

3. Садівництво дуже розслабляє. Це знижує рівень стресу та заспокоює вас.
4. У мене було плідне партнерство з Джейн протягом кількох років: вона грає на піаніно, а я граю на скрипці. Це було дуже добре для нас обох.
5. Неоплачувана робота в лікарні була для мене корисним досвідом.
6. Я хотів би бути членом комітету клубу, але я чув, що це забирає багато часу.

Exercise 2

Translate the following sentences into English and guess the words:

1. Я – овоч, який сидить там, де сидять люди. Хто я?
2. Мені надто подобається ходити по магазинах. Хто я?
3. Я птах, що їсть плоть мистецтва. Хто я?
4. Я роблю дещо з цього і дещо з того, але ніколи не все це чи все те. Хто я?

Exercise 3

Give alternatives for the underlined words.

- 1 My daughter's extremely interested in folk music. She downloads a lot of traditional folk songs.
- 2 He isolates himself in the attic and plays with his model railway for hours on end.
- 3 She's totally addicted to football these days. She watches every match on TV.
- 4 I have a long list of social appointments for the rest of the month.
- 5 What do you engage in when you aren't working, Nigel?
- 6 Martine performed with enthusiasm in the end-of-term concert.

Exercise 4

Complete the dialogues with a word or expression. B agrees with A by saying the same thing in a different way.

- 1 A: Going for a swim helps you forget your everyday worries, doesn't it? B: Yes, it's very
- 2 A: Dan spends every evening watching rubbish TV. B: That's true. He's a terrible
- 3 A: I'm not so keen on playing in the school orchestra as I used to be. B: Yes, I'veit too.
- 4 A: I'd like to join a drama group but it would mean giving up lots of evenings and weekends. B: Yes, it can be a veryactivity.
- 5 A: I don't think I can fit in a tennis match with you for another couple of weeks. B: No problem. I've got a very.... too.
- 6 A: Someone said I could make some money out

of those necklaces I make in my spare time. B: I agree. I think it could prove veryfor you.

Exercise 5

Translate into English and guess the name of the party you are invited to.

1. Ваш друг збирається одружитися і влаштовує вечірку перед весіллям (залежно від того, чоловік ви чи жінка).
2. Ти збираєшся допомогти другові відсвяткувати день їхнього весілля.
3. Кілька друзів щойно переїхали в нову квартиру.
4. У друга щойно вийшла книга.
5. Ваша місцева рада організовує зустріч важливих людей у цьому районі з високопоставленим гостем.
6. У вас є друзі, які люблять одягатися в персонажів відомих фільмів.

Exercise 6

Translate the following sentences into English and guess the word or phrase.

1. Їсти те, що їдять ваші господарі вдома, а не особливу страву для вас?
2. Скажи мені, коли я наллю достатньо в твій стакан?
3. Купити швидку їжу чи іншу їжу, яка не займає багато часу?
4. Дрібниці, які ви їсте перед їжею або, можливо, на прийомі?
5. Ще одна порція того, що ви щойно з'їли?
6. Напівофіційна вечірка в чиємусь домі, ймовірно, не обід?

Exercise 7

Translate the following questions into English and answer them.

1. До яких двох серйозних захворювань може призвести закупорка кровоносних судин?

2. Яке слово ви могли б поєднати з цими словами перед дефісом, щоб означати «з великою кількістю»?-fibre,-energy ,-calorie
3. Яке слово ви можете додати до цих слів після дефіса, щоб означати «з великою кількістю»? білок-..., вітамін-.....
4. Чому сочевиця та вівсянка корисні для нашого раціону?
5. Як ще можна сказати: «Він має намір робити більше вправ»?
6. Хто може бути зацікавлений у тому, щоб допомогти своєму інсуліну працювати ефективніше?
7. Яка аббревіатура використовується для визначення кількості жиру в тілі?
- 8 Що ви можете збільшити або прискорити за допомогою вправ?

ТЕМА 3. Birth and death: from cradle to grave

1. Ознайомтеся з матеріалом за темою 3.

At the beginning

Pregnancy is the nine-month period when a woman is expecting a baby. It begins with *conception* , when the mother's egg is *fertilised* and an *embryo implants* in the mother's womb, or uterus⁶ . Most mothers *conceive* naturally but some are helped by *fertility drugs* or other procedures such as *IVF(in vitro fertilisation)* . As the *foetus* grows, it is fed through the mother's *placenta*. After 40 weeks, the mother usually *goes into labour*. If this doesn't happen naturally, she may *be induced*. Usually, a mother is helped to *give birth* by a *midwife*. Sometimes a surgeon is needed to *deliver* the baby by *caesarean section*.

At the end

More and more people these days are living to a *ripe old age* . My aunt, for example, that's my *late* father's sister, is 93. She's been a *pensioner* for more years than she worked. She lives in sheltered *accommodation* but she's not at all *doddery* or *gaga* . She's lucky still to *have all her wits about her* because a lot of elderly people develop *dementia*. Funerals are changing a lot too. I went to one recently where there was a *coffin* in the colours of the dead man's football team. And at the *wake*, his sister told me she'd put it in her *will* that her own *ashes* are to be sent up in a rocket! Funerals now are often more about celebrating a person's life rather than

just about **mourning**. As for me, I think I'd prefer an ordinary **cremation**. But then I'd quite like to have my ashes **scattered** at sea, as I love sailing.

Death in different registers

expressions of sympathy: Please accept my **condolences**. (formal) I was so sorry to hear/learn of your **loss**. (informal)

euphemisms for 'to die': **to pass away, to pass on, to pass over**

very informal expressions for being close to death: **to be at death's door, to be on your last legs** (often used about machines, e.g. My laptop's on its last legs)

newspaper words: **fatalities** [dead people], **perished** [died], **slaughtered** [violently killed]

legal words: **the deceased** [the dead person], **to bequeath** [to leave something in a will; noun = **a bequest**], **to inherit** [to receive something from someone who has died; noun = **an inheritance**], to die **intestate** [without having made a will]

2. Виконайте завдання за темою 3.

Exercise 1

Match the words and their definitions.

pregnancy	become pregnant
conception	living well into old age
fertilised	organ connecting the developing baby to the mother and giving it food
embryo	service at a place called a crematorium, where a dead body is burnt
implants	fixes itself
womb/uterus	help the mother to give birth
conceive	have her baby
fertility drugs	what the embryo developing in the uterus is known as from eight weeks onward
IVF	expressing sadness after someone's death
foetus	organ inside the mother where the fertilised egg develops into a baby
placenta	now dead
goes into labour	goes into the last stage of pregnancy, where the womb starts the process of pushing the baby out of the body
test tube babies	remains of a body after cremation

be induced	babies born after a woman's egg was fertilized in a laboratory
give birth	person medically trained to help women when they are giving birth
deliver	legal document saying what is to happen to your possessions after your death
caesarean section	developing baby
late	gathering of family and friends after a funeral
pensioner	operation in which the mother's abdomen and womb are cut open to allow the baby to be removed
ripe old age	The state of having a baby or young animal developing inside a female's body
sheltered accommodation	box where the dead person is put
doddering	special housing, usually for old people, where care staff also live
gaga	process that fertilises a woman's egg in a laboratory
have all her wits about her	unable to think clearly because of old age; informal and offensive
dementia	be helped medically to start the process of labour
coffin	an illness that causes problems with memory loss
wake	time when sperm and egg meet and a baby starts to form
will	is still able to think and react quickly
ashes	drugs that help a woman to become pregnant
mourning	weak and unable to walk well, usually because of old age; informal
cremation	elderly person, receiving an old age pension from the state
scattered	made to start developing into new life
midwife	spread around

Exercise 2

Translate the following sentences into English.

1. Якщо Ліз не завагітніє найближчим часом, вона попросить свого лікаря провести тест на фертильність.
2. У Карен почалися пологи опівночі, і вона народила лише через чотири години.
3. У Емі були природні пологи чи кесарів розтин?
4. Плацента забезпечує дитину, яка росте в сечівнику матері, усім необхідним для неї харчуванням.
5. Перша дитина з пробірки народилася в 1978 році.

6. Крім допомоги під час пологів, кваліфікована акушерка зазвичай відвідує матір до і після народження малюка, щоб перевірити, чи все йде добре.
7. Лейла чекає на дитину – вона має народитися в середині жовтня.
8. Протягом дев'яти місяців вагітності часто про дитину, яка розвивається всередині матері, кажуть плід.
9. На даний момент обидві мої сестри вагітні.
10. Двоє близнюків народилися у Мері Пітерсон минулого понеділка.
11. Вона приймала ліки, щоб завагітніти.
12. Усі мої бабусі й дідусі дожили до 80-90 років.
13. Моїй сусідці 90, але вона все ще дуже здорова.
14. На жаль, покійний помер без заповіту.
15. Джоанна заповіла по 1000 фунтів стерлінгів кожному зі своїх трьох племінників.
16. Мені було дуже прикро почути про вашу втрату.

Exercise 3

Correct these sentences.

1. Great Britain is in morning after the Queen's death.
2. He'd like his dust scattered in the mountains.
3. Our extinct grandmother was a midwife all her life.
4. I'm afraid your elderly mother has just passed off.
5. My laptop is on its last leg.
6. Her grandmother inherited her her gold ring in her will.
7. Mr Simons seems to have been at death's window for months.
8. Over 500 people were perished in the hurricane.
9. It was sheer luck there were no fertilities when the building collapsed.
10. My uncle left me a request of £3000 in his will.

Exercise 4

Translate the following pieces of news into English.

1. Вчорашній день справді був чорним для нашої країни. Під час землетрусу загинуло 25 осіб. Ще п'ятеро людей були вбиті терористами вибух і десять ДТП смертельні випадки. Серед загиблих був один із наших найпопулярніших молодих політиків.
2. Мені дуже сумно повідомляти вам, що мійминулого місяця помер дідусь. Він вийшов на пенсію 20 років тому, тому він був а пенсіонер кілька

років. Він мав значні заощадження і заповів кожній своїй онуків досить велику суму грошей. Я хотів би витратити гроші, які отримав у спадок на щось справді особливе. Він також залишив дуже великий спадок університету, де він працював більшу частину свого життя.

ТЕМА 4. Crime

1. Ознайомтеся з матеріалом за темою 4.

Crimes and criminals

murder – вбивати когось

shoplifting – вкрасти щось із магазину

burglary – вкрасти щось з чийсь оселі

smuggling – вивозити щось незаконно в іншу країну

kidnapping – взяття людини в заручники в обмін на гроші чи інші послуги
викрадача тощо

terrorism – насильницькі дії в політичних цілях

fraud – обман людей, щоб взяти у них гроші

abduction – викрасти когось, особливо дитину, щоб завдати їй шкоди

Investigating crime

Ross *committed* a crime when he robbed a bank. Someone *witnessed* the crime and told the police. The police *arrested* Ross and *charged* him *with* bank robbery. They also *accused* his twin brother, Ben, of being his *accomplice*. The police investigated the *case* and collected *evidence* at the crime scene. They found Ross's fingerprints and they also found *DNA evidence* that linked him to the crime, so they were confident they had *proof* that the two men were guilty.

Trial and punishment

The *case* came to *court*, and Ross and Ben *were tried*. The *trial* did not last very long. Ross and Ben both *pleaded not guilty* in court. Their lawyer did her best to *defend* them, but the *prosecuting* lawyer produced a very strong case against them. After brief *deliberations*, the jury *passed verdict* on them. They decided that Ross was *guilty*, and he was *convicted of* robbery, but Ben was *innocent*. The judge *acquitted* Ben *of* any involvement in the robbery, but *sentenced* Ross to three years in *prison/jail*. As well as a prison *sentence*, Ross also had to *pay* a large *fine*. Ross *served* two years in prison, but *was released from* prison a year early. He *got time off* for good behaviour.

People connected with crime and the legal process

offender: той, хто вчиняє протиправну дію (правопорушення)

judge: особа, яка веде судовий процес і приймає рішення про вирок

jury: група громадян (12 у Великій Британії та, зазвичай, у США), які приймають рішення щодо вироку, тобто чи є обвинувачений винним чи ні

victim: особа, яка постраждала внаслідок злочину

suspect: особа, яка підозрюється у вчиненні злочину

witness: особа, яка бачить скоєний злочин

2. Виконайте завдання за темою 4.

Exercise 1

Complete the table, using a dictionary if necessary.

crime	criminal	Verb
		Murder
	shoplifter	
	burglar	
smuggling		
kidnapping		
	terrorist	
fraud		
abduction		

Exercise 2

Translate the following sentences into English and guess the crimes:

1. Зою звинувачують у крадіжці з магазину. Вона вкрала шоколадку з магазину.
2. Гаррі викрав у кінозірки сина і сказав, що вона зможе повернути його, лише якщо заплатить велику суму грошей.
3. Офелія вистрелила чоловікові в серце.
4. Ной намагався провезти велику кількість сигарет у свою країну, не сплативши належного податку.
5. Том проник у чийсь будинок і вкрав телевізор і комп'ютер.

6. Майк використовував веб-сайт, щоб продавати людям будинки для відпочинку, яких насправді не було.

7. Суддя призначив обвинуваченому шість місяців ув'язнення як покарання.

8. Поліція вважає Бертиса винним, але не може довести, що це правда.

9. У суді обвинувачений заявив, що злочину не вчиняв.

10. Справу про вбивство досі розслідує поліція.

11. Кожен, хто постраждав через злочин, може приєднатися до цієї групи підтримки.

12. Детектив вважав, що жінку вбив ревнивий коханець.

13. Грабіжників банків зараз судять у суді Лондона.

14. Натан сподівається незабаром вийти з в'язниці.

Exercise 3

Fill in the following sentences with a missing preposition.

1. The judge sentenced the accused ten years in prison.

2. Many prisoners end up getting time for good behaviour.

3. The police have charged the driver of the red sports car speeding.

4. The two girls are suspected taking sweets from the shop without paying.

5. Sam was found guilty today but the judge will decide his sentence tomorrow.

6. The jury passed a verdict of guilty the accused.

Exercise 4

Translate the following newspaper article into English:

Поліція затримала чоловіка та звинуватила його у крадіжці зі зломом після того як минулої ночі пограбували будинок у центрі міста. Експерти обстежили місце злочину та знайшли кілька речей, які вони вилучили, щоб використати як докази в суді. Поліція припускає, що у грабіжника міг бути

спільник, тому вони закликають усіх, хто був свідком злочину, звернутися та допомогти їм затримати другого грабіжника.

ТЕМА 5. Science and technology

1. Ознайомтеся з матеріалом за темою 5.

You are probably familiar with the *traditional branches* of science, e.g. chemistry, physics, botany and zoology. But what about these more recently *established* fields?

Genetic engineering – works with genetic material (DNA) of living things to alter features genetic engineering. GM foods (genetically modified foods) are grown in some parts of the world.

Ergonomics – studies the design of physical working spaces and how people interact ergonomics with them.

Molecular biology – the study of the structure 4 and function5 of the molecules6 associated molecular biology 7 with living things.

Voice technology – technology which enables8 machines to interpret 9 voice technology speech, e.g. voice-to-text software.

Stem cell research – the study of the use of human cells stem cell research to treat diseases and injury and to repair the body.

Cloning – the creation cloning of exact copies of plants or animals with the same genes as the original plants or animals.

Hydroponics – the science of growing plants without using soil.

Everyday technology

smartphone – a mobile phone that also has some of the functions of a computer, for example the facility to use apps and the internet

tablet – a small computer that is easy to carry, with a large touch screen and usually without a physical keyboard

3D TV– a television that conveys depth perception to the viewer by employing techniques such as stereoscopic display, multi-view display, 2D-plus-depth, or any other form of 3D display

satnav/GPS [satellite navigation/Global Positioning System] – a computer system that uses information obtained from satellites to guide the driver of a vehicle (the abbreviation for ‘satellite navigation’)

digital photo frame – a picture frame that displays digital photos without the need of a computer or printer

high-definition (HD) camcorder – refers to camcorders that record in 1920x1080 resolution. In general, you'll get sharper video from camcorders that record at this resolution than you would with a 720p model

Verbs used in science and technology

Note the collocations in bold.

He **experimented with** different materials before **utilising** the most suitable one. The technician **pressed a button** and **lights** started **flashing**. When she **pulled** the large **lever**, the wheel began to **rotate**. The zoologist **dissected the animal** and **extracted its organs**. When they were **combined**, the two **chemicals reacted** violently with each other. After **analysing** the **problem**, she **concluded** that there was **a flaw in the theory**. **Insert the disk** into the DVD drive to **install the software** or visit the website to download it.

2. Виконайте завдання за темою 5.

Exercise 1

Translate the following sentences into English and guess the science:

1. Ми вирощуємо рослини в рідині, без використання олій.
2. Програмне забезпечення інтерпретує ваше мовлення та дозволяє вам перетворити його на текст.
3. Нас цікавлять робочі місця та те, як люди взаємодіють із робочим середовищем.

4. Люди часто хвилюються. Вони вважають, що створення точної копії тварини є неправильним з моральної точки зору.

5. Ми вивчаємо, як людські клітини можна використовувати для відновлення наших тіл і відновлення їх у разі пошкодження.

6. Моя робота стосується структури та функції органічних молекул, пов'язаних з живими організмами.

7. Багато людей відмовляються їсти генетично модифіковану їжу. Вони вважають ГМО їжею ненатуральною.

8. Змінюючи ДНК, ми можемо змінити спадкові особливості.

9. Промислове піратство є серйозною проблемою в багатьох частинах світу, оскільки заводи виробляють нелегальні копії відомих брендів.

10. Це був серйозний випадок промислового шпигунства. Проекти нового літака були незаконно сфотографовані та продані компанії-конкуренту.

11. Порушення авторських прав є проблемою для людей, які заробляють на життя написанням книг. Нелегальне видання означає, що автор не отримує грошей.

12. Відмивання грошей є великою міжнародною проблемою, оскільки поліція та банки намагаються відстежити гроші, отримані від незаконної торгівлі наркотиками та тероризму.

13. У деяких країнах існує великий чорний ринок імпорту неоподатковуваних розкішних автомобілів.

Exercise 2

Match the words and their definitions.

Alter	Purpose
Features	the way that parts of a system are organised
Interact	decide the intended meaning of
Structure	use (fml technical/scientific)
Function	connected in our mind
Molecules	typical qualities or important parts
Associated	smallest basic part
Enables	the top layer of the earth's surface, in which plants grow
interpret	make it ready to use
Cells	turn (fml technical/scientific)
Creation	makes possible
Soil	change, usually slightly

Utilising	making something new that did not exist before
Lever	cut open (usually a dead body or plant) to study its parts
rotate	fault, mistake or weakness
Dissected	the basic chemical units / groups of atoms
Extracted	put in (fml technical/scientific)
a flaw	took out (fml technical/scientific)
Insert	communicate with or react to
Install	bar or handle that moves in order to control something (e.g. a machine)

Exercise 3

Match the sentence beginnings on the left with the endings on the right.

1. These chemicals	a) in the theory.
2. If you pull	b) that lever, it starts the machine.
3. The zoologist extracted	c) with different liquids.
4. When you press	d) the organs from the animal.
5. They experimented	e) that button, it turns the printer on.
6. I believe there is a flaw	f) the animal to see why it died.
7. They had to dissect	g) react with each other.
8. A red light started	h) to flash after a few seconds.

Exercise 4

Translate the following definitions into English and guess the words:

- 1 поєднання державної та приватної власності
- 2 платіж або грант від уряду, що дозволяє продовжувати збиткову галузь
- 3 інвестиції в країну іноземними компаніями
- 4 система оплати праці працівників тільки за ту кількість, яку вони виробляють
- 5 економіка, яка залежить від фабрик, що виробляють велику кількість дешевих товарів на основі довгострокових годин і низька заробітна плата
- 6 змінити місце виробництва товарів (Дайте дві відповіді.)
- 7 навчати людей новій роботі та навчати їх новим навичкам (Дайте дві відповіді.)
- 8 велика компанія, яка працює в різних країнах
- 9 намагання зменшити витрати

10 використання дітей для виконання роботи дорослих

11 трудовий договір, який не гарантує вам роботу чи оплату щотижня

ТЕМА 6. At work: job satisfaction

1. Ознайомтеся з матеріалом за темою 6.

Aspects of job satisfaction

What does *job satisfaction* mean? [відчуття того, що ваша робота варта того, щоб її виконувати, і вона вас задовольняє] Is it just having a pleasant *workplace* or is it more than that? [місце, де ви працюєте] Can a *run-of-the-mill* job be satisfying? [звичайний, не особливий чи захоплюючий] Some people are prepared to put up with a stressful or unpleasant job if it means *short-term financial reward*. [негайний; опп. = довгостроковий] [здобуті гроші] Staff *morale* has been very low since the company announced a freeze on pay rises. [ступінь довіри, яку відчуває особа або група] Our new manager is very keen to encourage *teamwork* to help us solve problems. [працювати разом заради спільної мети] Is *job stability* more motivating than an exciting, high-risk career? [наверяд чи зміниться] After working in the *fast-moving* fashion industry for six years, Sam has decided to look for a career with a better *work-life balance*. [розвиваються або змінюються дуже швидко] [кількість часу, витраченого на роботу, порівняно з кількістю часу, витраченого на те, що вам подобається] Daniel's job in a *dynamic* new company is often challenging but exciting. [безперервно розвивається] Chloe is *demotivated* in her current job following recent changes in the finance sector. [відчувати менший ентузіазм щодо роботи] She is *looking to work in/seeking a career in something* more creative, like marketing.

Expressions connected with working life

In many countries, women are allowed *maternity leave*, and men *paternity leave*, if they're having a baby. If they adopt a child, they may have a right to *adoption leave*. [час поза роботою, щоб підготуватися та доглядати за новою дитиною / прийомною дитиною] What *perks* (informal) / (*extra*) *benefits* (formal) do you get in your job? [додаткові речі, крім зарплати, напр. автомобіль, *health insurance*] What's your *holiday entitlement*? I get four weeks a year. [кількість

днів, які ви маєте право взяти у відпустку] Do you get regular salary *increments* each year? [збільшується/зростає; formal] Do you get *performance-related* pay rises? [залежно від того, наскільки добре ви виконуєте свою роботу] Do you get an *annual bonus*? [додаткові гроші, що виплачуються раз на рік, як правило, на основі хорошої роботи] Most people think they are *overworked and underpaid*. (часто кажуть разом як неформальний, жартівливий сталий вислів) Because of the recession, the company announced that there would have to be *voluntary/compulsory redundancies*. [люди втрачають роботу, пропонуючи це зробити / не маючи вибору] During the strike, the airport managed to continue running with a *skeleton staff* of volunteers. [the minimum number of workers needed to keep operating] The people on the *interview panel* at the last job I applied for were so unfriendly that I got very nervous. [група людей, які беруть співбесіду з кимось на роботу].

2. Виконайте завдання за темою 6.

Exercise 1

Choose the best word or phrase to complete each sentence.

1 Rafael has done the same job for the last fifteen years and his job will be secure until he retires. For Rafael, job stability/job satisfaction is very important.

2 Kate has a good workplace/work-life balance. She never works late and she often finds time to relax with her family or go to the cinema in the evening.

3 After graduating from Manchester University, Dan started work in the run-of-the-mill/fast-moving film industry.

4 Amy joined the law firm for the bonus/long-term career prospects they offered. It would be hard work for the first few years, but she could later become a senior partner.

Exercise 2

Each sentence in these pairs of sentences contains a mistake. Correct them.

1 She was on mother leave for three months after the birth of her baby. Then her husband took father leave for three months.

2 Sarah has been on adapted leave since she and Brian welcomed their new two-year old child into their family. Brian took volunteer redundancy from his job, which means he is at home too.

3 My holiday titlement is four weeks a year. The atmosphere in my place for work is very pleasant, so I'm happy.

4 When I applied for the job, I was looking for join a dynamic team. However, the interview jury gave an impression of complete boredom and lack of interest.

5 The factory had to operate with a skeletal staff during the economic crisis. There had been a large number of compulsive redundancies.

6 I get some good parks in my new job. I get a company car and free health security.

Exercise 3

Translate the following sentences into English:

1. У Лондоні завтра всесвітньо відома картина піде з молотка.
2. Перш ніж купувати комп'ютер, варто трохи прицінитися.
3. Саллі прийняла правильне рішення, коли звільнилася зі своєї старої роботи та заснувала власний бізнес – вона не озиралася назад з дня його відкриття.
4. Я не проти «жорстких продажів» для людей, які вже виявили інтерес до наших продуктів, але я ненавиджу «холодні дзвінки».
5. Може бути досить важко переконати мого тата розлучитися зі своїми грошима.
6. Я збираюся зробити ставку на обідній стіл, який завтра буде виставлений на аукціон.
7. Моя нинішня робота — «продаж казок». Я весь день проводжу в телефоні.
8. Вони виробляють спеціальний одяг для людей, які займаються йогою, і дійсно зайняли цю ринкову нішу.
9. У магазині, куди я пішов, не було потрібного мені принтера, тому я збираюся замовити його онлайн.
10. Оскільки їхні ділові інтереси були зовсім різними, їм знадобилося багато часу, щоб дійти згоди.
11. Якщо ви хочете зайнятися імпортом та експортом, вам краще бути готовим до великої кількості бюрократії.

12. На даний момент обговорюється можливість викупу іншої компанії.
13. На даний момент спортивний одяг — це дуже прибутковий бізнес.
14. Банки позичатимуть гроші новому бізнесу, лише якщо у них є реалістичний бізнес-план.
15. За останні шість місяців ця величезна транснаціональна компанія поглинула низку невеликих компаній.
16. Хасан зробив досить цікаву пропозицію щодо створення спільного бізнесу.
17. Хлоя набагато краща в творчій стороні бізнесу, ніж в організації, яка займається управлінням компанією.
18. Я сподіваюся, що ми зможемо досягти компромісу під час нашої завтрашньої зустрічі.
19. Я думаю, що наразі ці нові ігрові консолі коштують занадто дорого.
20. Магазины сподіваються продати багато капітальних товарів, пов'язаних з королівським весіллям.
21. Моя спортивна машина була настільки дорогою в експлуатації, що я вирішив обміняти її на щось набагато дешевше.
22. Хельга ніколи не озиралася назад, відколи десять років тому розпочала власний бізнес.
23. Створення нового бізнесу вимагає багато бюрократичних процедур.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Mann M. Destination B2 (2nd Edition) / M. Mann, S. Taylore-Knowles. – Macmillan, 2013. – 254 p.
2. McCarthy M. English Vocabulary in upper-intermediate (3rd Edition) / M. McCarthy, F. O`Dell. – Cambridge University Press, 2017. – 299 p.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ВИДАННЯ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення. Частина 7» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Укладачі: Кабанець М. М., Золотарьова О. В., Піскурська Г. В., Скирда А. Є.

ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»
43014, м. Луцьк, вул. Софії Ковалевської, 29.