

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  
**«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**  
**КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ**  
**САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**  
**З ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ. ЧАСТИНА 5»**  
**ДЛЯ СТУДЕНТІВ**  
**ДЕННОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014.02**  
**СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА(АНГЛІЙСЬКА))**

**ЛУЦЬК, 2022**

Методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення. Частина 5» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) / М.М. Кабанець, О.В. Золотарьова, Г.В. Піскурська, А.Є. Скирда. – Луцьк : ДонНТУ, 2022. – 22 с.

Методичні рекомендації містять теоретичний матеріал та практичні завдання до проведення практичних занять та організації самостійної роботи дисципліни «Практика усного і писемного мовлення. Частина 5» для студентів 3 курсу нормативної форми навчання та 2 курсу прискореної форми навчання (денна та заочна) спеціальності 014.02 Середня освіта Мова і література (англійська)). Подання матеріалів, зміст та характер вправ ґрунтується на новітніх методичних розробках, опублікованих за кордоном і в мережі Інтернет. Вправи рекомендовані як основний матеріал курсу для їх використання студентами на практичних заняттях в аудиторії та самостійно під час підготовки до аудиторних занять або іспитів.

Укладачі: Кабанець М. М., доктор пед. н., професор зав. каф. мовної підготовки,

Золотарьова О. В., к. пед. н., доцент, доцент каф. мовної підготовки,

Піскурська Г. В., к. пед. н., доцент, доцент каф. мовної підготовки,

Скирда А. Є., к. пед. н., доцент, доцент каф. мовної підготовки,

Рецензент: Клименко Н. Б., к.філол. н.. доцент, доцент кафедри мовної підготовки,

Відповідальний за випуск: Кабанець М. М., доктор пед. наук, професор. завідувач кафедри мовної підготовки,

Затверджено навчально–методичним відділом ДонНТУ,

протокол № 1 від 27.09.2022 р.

Розглянуто на засіданні кафедри мовної підготовки,

протокол № 7 від 02.09.2022 р.

## ЗМІСТ

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| ВСТУП.....                                                 | 4  |
| Тема 1. <b>Countries, nationalities and language</b> ..... | 5  |
| Тема 2. <b>Emotions and moods</b> .....                    | 7  |
| Тема 3. <b>Work</b> .....                                  | 9  |
| Тема 4. <b>At home</b> .....                               | 12 |
| Тема 5. <b>Describing people: appearance</b> .....         |    |
| <b>Describing people:</b>                                  | 15 |
| <b>personality</b> .....                                   |    |
| Тема 6.                                                    | 19 |
| <b>Travel</b> .....                                        |    |
| СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....                      | 21 |

## ВСТУП

Практика усного та писемного мовлення є однією з основних дисциплін, яка вивчається в університеті на денній та заочній формах навчання спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)), що зумовлено професійною значущістю знань, вмінь та навичок з практики мовлення як фахової дисципліни. Навчання іноземної мови носить професійно орієнтований характер, тому його мета і зміст дисципліни визначаються в першу чергу професійними, комунікативними та пізнавальними потребами майбутнього фахівця з англійської мови. Оволодіння англійською мовою розглядається як надбання студентами ряду компетенцій, необхідних для фахівця з англійської мови для його подальшого професійного зростання. Оволодіння комунікативною компетенцією здійснюється у відповідності до основних положень теорії мовленнєвої діяльності та комунікації, мовний матеріал розглядається як засіб реалізації відповідного виду мовленнєвої діяльності, при його відборі використовується функціонально-комунікативний підхід і весь курс «Практика усного та писемного мовлення» носить комунікативно орієнтований характер. Курс дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» в поєднанні з іншими практичними та теоретичними курсами, передбаченими навчальним планом, має забезпечити всебічну підготовку фахівця з англійської мови, закласти основу для подальшого професійно зорієнтованого удосконалення володіння цією мовою.

# ТЕМА 1. Countries, nationalities and language

## 1. Ознайомтеся з матеріалом за темою 1.

### Використання ‘the’

Назва більшості країн вживається без артикля *‘the’*, але назва деяких країн та інші географічні назви потребують вживання артикля *‘the’* перед ними. Наприклад:

- 1) *the United States / the US(A), the United Kingdom / the UK, the Netherlands, the Philippines, the United Arab Emirates / the UAE, the European Union / the EU, the Commonwealth.*
- 2) Прикметники, які відносяться до назв народів, країн та мов що закінчуються на *-ish*: *British, Irish, Flemish, Polish, Danish, Turkish, Spanish.*
- 3) Прикметники, які закінчуються на *(i) an*: *Canadian, Brazilian, Latvian, Korean, Russian, Australian.*
- 4) Прикметники, які закінчуються на *-ese*: *Japanese, Chinese, Vietnamese, Portuguese, Maltese, Taiwanese.*
- 5) Прикметники, які закінчуються на *-i*: *Israeli, Iraqi, Kuwaiti, Pakistani, Yemeni, Bangladeshi.*
- 6) Прикметники, які закінчуються на *-ic*: *Icelandic, Arabic, Slavonic.*
- 7) Деякі прикметники треба запам'ятати окремо: *Swiss, Thai, Greek, Dutch, Cypriot.*

### Національності

Деякі національності та культурні ідентичності мають іменники для позначення людей, наприклад:

*a Finn, a Swede, a Turk, a Spaniard, a Dane, a Briton, an Arab, a Pole.*

Для більшості національностей ми можемо використовувати прикметник як іменник, наприклад:

*a German, an Italian, a Belgian, a Catalan, a Greek, an African, a European.*

Деякі потребують додавання **woman/ man/ person** (не можна сказати 'a Dutch'), тому якщо у вас є сумніви, завжди використовуйте їх, наприклад:

***a Dutch man, a French woman, an Irish person, an Icelandic man.***

### Регіони світу це:

***North America, Central America, South America, the Caribbean, the Arctic, Scandinavia, Europe, the Mediterranean, North Africa, the Atlantic, the Far East, Antarctica, the Pacific, Australia, the Antarctic, Asia, East Asia, the Middle East, the Indian Ocean, Southern Africa.***

### Регіональні групи та етноси.

Люди належать до етнічних груп і регіональних груп, таких як ***African-Caribbean, Asian, Latin American, North African, Scandinavian, Southern African, European, Arabic.*** Вони можуть використовуватися як злічувані іменники або як прикметники. Багато європейців люблять подорожувати на ***the Far East*** або досліджувати ***Asian cultures. Arabic culture*** поширюється на величезну область ***North Africa*** та ***the Middle East***. Люди розмовляють діалектами, а також мовами. У кожного є рідна мова або перша мова (іноді її називають ***mother tongue***; у багатьох є друга і третя мови. Деякі люди володіють більш ніж однією мовою і їх називають ***bilingual*** або ***multilingual***. Люди, які знають лише одну мову є ***monolingual***.

## ***2. Виконайте завдання за темою 1.***

### **Exercise 1**

***Answer the following questions in English:***

1. Запишіть країни де державна мова а) англійська, б) німецька, в) французька.
2. На якій мові розмовляють у а) Бразилії, б) Нідерландах, в) Ізраїлі, а також відповідні національності.
3. На яких мовах розмовляють у Швейцарії?
4. Як називається національність людей зі Швеції?
5. У якій країні люди розмовляють на мандарінській мові?
6. На якій мові розмовляють у Мексиці?

## Exercise 2

**Translate the name of the countries into English and give the names of their nationalities and languages:**

Бангладеш, Венесуела, Пакістан, Малазія, Еквадор, Ліван, Словаччина, Фіджи, Хорватія, Чилі, Ліхтенштейн, Індонезія, Сурінам, Ефіопія, Уганда, Монако, Шрі Ланка, Корея, Індія, Судан, Панама, Бенін, Албанія, Літва, Об'єднані Арабські Емірати, Катар, Словенія, Китай, Тайланд, Сингапур, Чорногорія, Куба, Ісландія, Марокко, Саудівська Аравія, Іран, Ангола, Оман, Казастан, Бразилія, Швеція, Кувейт, Швейцарія, Данія, Єгипет, Аргентина, Самалі, Уругвай, Болівія, Сербія, Азербайджан, Руанда, Афганістан, Кіпр, Нігерія, Самоа, Мозамбік, Мальдіви, Лівія, Естонія, Гватемала, Бруней, Андорра, Сальвадор, Парагвай, Гана, Ємен, Ірак, Йорданія, Камбоджа, Ліван, Маврікій, Нігер.

## ТЕМА 2. Emotions and moods

### 1. Ознайомтеся з матеріалом за темою 2.

Вивчіть наступні сталі вирази, що описують різні емоції, і з'ясуйте їх значення. Можливо, вам не доведеться їх часто використовувати, але ви повинні розуміти їх, коли читаєте щось або чуєте.

### Позитивні відчуття, настрої та стани

They seem to be **on cloud nine** today. [надзвичайно задоволений/щасливий]

All the guests appear to be **in high spirits**. [жвавий, насолоджуючись життям]

Bob appears to be **keeping his chin up**. [щасливий, незважаючи на погане]

Ann's **as happy as can be**. [надзвичайно задоволений]

### Негативні почуття, настрої та стани

Lou had **a long face**. [виглядати пригніченим/сумним]

Kate obviously **looked down in the dumps**. [виглядати пригніченим/сумним]

Glen is **in a bad mood**. [поганий настрій]

In the morning, I'm **like a bear with a sore head**. [надзвичайно дратівливий]

My grandmother **threw a wobbly** the other day. [ставати надзвичайно розлюченим і засмученим]

### Фізичні відчуття і стани

I'm **feeling done in**. [виснажений]

You're looking **a bit undertheweather**. [не дуже здоровий/хворий]

She looked, and felt, **on top form**. [у хорошому фізичному стані]

I suddenly **felt my head was spinning**. [не може втримати рівновагу, відчуває, ніби падає]

I was almost **at death's door** last week! [дуже больний/хворий]

Old Nora's **as fit as a fiddle**. [дуже в гарній фізичній формі]

### Страх/переляк

The kid was so **scared stiff** that he couldn't say a word. [дуже наляканий]

He **frightened the life out of her by coming in all of a sudden**. [дуже налякати]

They are all **shaking in our boots/shoes**. [тремтіти від страху]

The boys were **scared out of their wits**. [справді дуже наляканий]

Dave **jumped out of his skin** when he heard the loud bang from the kitchen. [дуже перелякатися]

## **2. Виконайте завдання за темою 2.**

### **Exercise 1**

**Match the fixed expressions and their meanings.**

|                                                                     |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Don't get <b>carried away</b> by promises not kept.              | a) <i>stay calm</i>                                                        |
| 2. <b>Keep a cool head</b> and                                      | b) <i>Improving</i>                                                        |
| 3. <b>take everything as it comes.</b>                              | c) <i>feel proud / very pleased because of something good that you did</i> |
| 4. On the work front, <b>things are looking up.</b>                 | d) <i>get too excited</i>                                                  |
| 5. If someone says something that <b>makes you swell with pride</b> | e) <i>very happy indeed</i>                                                |

|                                         |                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 6. and <b>feel on top of the world.</b> | f) <i>deal calmly with events as they happen</i> |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|

### Exercise 2

**Translate into English by using the fixed expressions for emotions and moods.**

1. Я аж підскочив, коли він вистрілив із пістолета.
2. Думаю, не варто панікувати, а просто набратися терпіння.
3. Він мене дуже налякав, коли зайшов у кімнату у масці привида!
4. Усі тремтіли від страху, коли побачили, що двері самі собою відчинилися.
5. Я був дуже наляканий перед тим, як стрибати з тарзанкою, але все пройшло добре.
6. Вона справді дуже пишалася тим, що її донька отримала золоту медаль.
7. Здається, ти занадто збуджений ідеєю створити рок-гурт. Це насправді дуже важка робота!
8. Опишіть ситуацію чи подію, яка змусила вас відчути себе на небі від щастя.

## ТЕМА 3. Work

### 3. Ознайомтеся з матеріалом за темою 3.

#### Робоче місце

**PROFESSIONS [роботи, які вимагають значної підготовки та/або кваліфікації]:**

Designer, judge [особа, яка приймає рішення в судових справах], lecturer [викладач університету], ambassador [головний дипломат або особа, яка представляє його/її уряд за кордоном], banker, economist [експерт з фінансових питань], physiotherapist [людина, яка лікує пошкодження м'язів шляхом розтирання пошкоджених ділянок], scientist, civil servant [особа, яка працює в урядовому департаменті].

**TRADES [кваліфікована фізична робота, яка вимагає навчання на робочому місці та іншого навчання]:**

Designer, carpenter [людина, яка вмiє виготовляти речi з дерева], plumber [особа, яка працює з пiдведенням та пiдключенням водопровiдних труб], firefighter, childminder [людина, яка доглядає за чужими дiтьми у власному доми, поки iхнi батьки на роботi].

### Словосполучення слiв, пов'язаних з працею

It's not easy to **get/find work** round these parts.

I've been **offered work / a job** in Paris.

What do you **do for a living**? I'm **in publishing/banking**, etc.

It's hard to **make a living** as a freelance writer. [заробляти достатньо грошей, щоб жити комфортно]

She's not prepared to **take on** that job. [пропонує «нести особисту вiдповiдальнiсть»]

### Common mistakes:

**Job** refers to a particular role or position. Jack's got a new **job** as a researcher. **Work** refers to activities that you do. Jack's **work** is very demanding

### Jobs in a workplace:

director [член правління компанії], executive [важлива посада, де приймаються важливі рішення], administrator [людина, яка щоденно керує офісом], skilled worker [навчений виконувати конкретні завдання, напр. створити комп'ютер], unskilled worker [виконувати роботу, яка не потребує навчання], receptionist [вiдвiдувачi повиннi зареєструватися у них], public relations officer [надає iнформацiю про компанiю ЗМІ], union representative [дбає про iнтереси персоналу], researcher [дослiджує та розробляє новi продукти], supervisor [перевiряє, що працiвники виконують свою роботу належним чином]

|               |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| години роботи | to <b>do shiftwork</b> or to <b>work shifts</b> [ночі одного тижня, дні наступного тижня]<br>to <b>be on flexi-time</b> [гнучкий графік роботи]<br>to <b>work nine-to-five</b> [нормальний робочий день] |
| не працюєм    | to <b>go/be on strike</b> [трудоий спір]<br>to <b>get the sack</b> [вигнали з роботи]<br>to <b>be fired</b> (бiльш формальний, нiж «отримати звiльнення»; часто використовується в прямій мові: «Ти      |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | звільнений!»)<br>to <b>be made redundant</b> [викинули, більше не потрібні]<br>to <b>be laid off</b> (більш неформальний, ніж «звільнений»)<br>to <b>be on / take maternity</b> (жінка) або <b>paternity</b> (чоловік) <b>leave</b> [до/після народження дитини]<br>to <b>be on / take sick leave</b> [захворювання]<br>to <b>take early retirement</b> [вийти на пенсію в 55] |
| <b>інші корисні вирази</b> | to <b>be a workaholic</b> [занадто люблю роботу]<br>to <b>be promoted</b> [отримати вищу посаду]<br>to <b>apply for a job</b> [заповнювати форми тощо]                                                                                                                                                                                                                         |

## 2. Виконайте завдання за темою 3.

### Exercise 1

*Translate the following into English and decide which job is defined.*

1. 1 Особа, яка представляє інтереси працівників у суперечках із керівництвом заводу.
2. Людина, яка займає високу посаду в компанії і чия робота полягає в тому, щоб робити важливі рішення.
3. Важлива особа в компанії, яка сидить у правлінні.
4. Працівник, робота якого не вимагає спеціальної підготовки, наприклад, прибиральник офісу.
5. Особа, яка зазвичай відповідає за повсякденну організацію компанії/відділу.
6. Людина, чия робота полягає в тому, щоб стежити за повсякденною роботою інших працівників.

### Exercise 2

*Виберіть слово, щоб завершити ці речення.*

1. I'll pay for the plumbing \_\_\_\_\_ when it's finished.
2. I'd like to apply for a \_\_\_\_\_ in your office.
3. You should delegate more \_\_\_\_\_ to your personal assistant.
4. Let's stop for a coffee on our way home from \_\_\_\_\_.
5. A \_\_\_\_\_ in a museum wouldn't be as tiring as one in a restaurant.

### Exercise 3

*Використовуючи стійкі фрази, скажіть, що, на вашу думку, сталося/відбувається.*

1. I'm not working now; the baby's due in three weeks.  
\_\_\_\_\_
2. She's on maternity leave.  
\_\_\_\_\_
3. He's enjoying life on a pension, although he's only 58.  
\_\_\_\_\_
4. One week it's six-to-two, the next it's nights.  
\_\_\_\_\_
5. They've made her General Manager as from next month!  
\_\_\_\_\_
6. I was late so often, I lost my job.  
\_\_\_\_\_
7. I get in at nine o'clock and go home at five.  
\_\_\_\_\_
8. Your trouble is you are obsessed with work.  
\_\_\_\_\_

### ТЕМА 4. At home

1. *Ознайомтеся з матеріалом за темою 4.*

#### Types of houses/places people live in:

**detached house** [не приєднаний до іншого будинку], **terraced house** [приєднані до кількох будинків, щоб утворити ряд], **bungalow** [будиночок лише з одним

поверхом (без верхнього поверху)] **semi-detached house semi** - [(розмовний): приєднаний один до одного будинок]

**self-contained flat:** не ділить зручності з іншими

**cottage:** невеликий будинок за містом /в селі

**studio flat:** невелика квартира для однієї або двох осіб, зазвичай з однією великою кімнатою для сну та проживання, ванна кімната та іноді окрема кухня

**villa:** великий будинок з великим садом або орендований будинок на курорті / туристичній зоні

### Places in the home

Напевно, ви вже знаєте назви більшості кімнат і місць у типовому будинку. Ось кілька менш поширених і для чого вони потрібні:

**master/main bedroom:** найбільша, найважливіша спальня

**utility room:** зазвичай лише для пральної машини, морозильника тощо.

**shed:** невелика будівля, відокремлена від будинку, зазвичай для зберігання садового інструменту приміщення на даху будинку, призначене для зберігання речей;

**attic/loft:** його також можна перетворити на додаткове житлове приміщення зі сходами, що ведуть до нього (**attic/loft conversion**)

**cellar:** кімната нижче рівня землі, без вікон, призначена для зберігання речей

**basement:** приміщення нижче рівня землі, з вікнами, для проживання/роботи

**studio:** кімната, в якій працює художник або фотограф

**landing:** рівна зона у верхній частині сходів

**hall/hallway:** відкритий простір, коли ви заходите в будинок

**porch:** крита площа перед вхідними дверима

**terrace or patio:** вимощена площа між будинком і садом для сидіння та прийому їжі тощо.

**drive:** коротка дорога, що веде від вулиці до будинку або гаража; на ній можна їздити/паркуватися

### Everyday objects in the home:

remote (control), corkscrew, phone charger, table mat, corkscrew, toilet roll, (coat) hanger, peeler, chopping board, ironing board, socket, dustpan and brush, grater, table mat

### **3. Виконайте завдання за темою 4.**

### Exercise 1

***Where can you find the following household objects?***

- 1 garden tools 2 a toiletroll 3 table mats 4 a hanger 5 the remote  
6 an ironing board 7 a socket 8 a porch 9 a grater 10 old empty boxes

### Exercise 2

***Translate the following into English.***

- 1 Під старим будинком був великий льох, де родина зберігала вино.
- 2 Я приготую картоплю, а ти можеш готувати вечерю. Де картоплечистка?
- 3 Покладіть під кавник килимок, щоб не забруднити стіл. Це антикваріат.
- 4 Давайте відкриємо цю пляшку вина. Ви знаєте, де штопор?
- 5 Ми тримаємо свої лижі на горищі. Вони тут – зайві.
- 6 Ви знайдете садові стільці в сараї внизу саду. Принесіть їх сюди, ми вип'ємо кави на терасі та подивимось на захід сонця.
- 7 Вимикач світла знаходиться на сходовому майданчику біля дверей вашої спальні.
- 8 Бабуся переїхала в бунгало, тому що тепер їй складно ходити сходами у її віці.
- 9 Залиште машину на під'їзній дорожці, прямо перед гаражем. Там їй буде безпечно.

### Exercise 3

***Translate the following questions into English and guess the answer.***

- 1 Як зробити дуже маленькі шматочки сиру, щоб посипати блюдо?
- 2 Що ви могли б принести, якби хтось впустив чашку, і вона розбилася на дрібні осколки на підлозі?
- 3 Що потрібно, якщо розрядився акумулятор телефону?
- 4 Як можна вимкнути телевізор, не встаючи з крісла?
- 5 Як нарізати овочі, не забруднивши кухонну поверхню?
- 6 Що ви можете запропонувати своєму гостю, якщо він захоче зняти піджак?

## ТЕМА 5. Describing people: appearance

### 1. Ознайомтеся з матеріалом за темою 5.1

### Hair, face, skin and complexion

She's got **straight hair** and she's **thin-faced**/ she's got a thin face.

She's got **long, wavy hair** and she's **round-faced**/ she's got a round face.

She's got **curly hair** and **is black**. He's got **a crew-cut**. He's **white**.

He's **bald** and has **freckles**.

He's got **a beard** and **moustache** /mʊs'tɑːʃ/ and has **a chubby face**.

He's got **receding hair** and a few **wrinkles**.

He used to have **black hair** but now it's **gone grey**, almost **white**.

What sort of person would you find attractive? **Blonde, fair, dark or ginger-haired/red-haired?**

She has such beautiful **auburn** hair. /'ɔːbən/ [red-brown]

**Fair** and **dark** can be used for hair, complexion or skin.

Some people like **getting a tan** in summer [exposing their skin to the sun so that it goes darker], although the risks of getting **sunburnt** are well known.

### Height and build

**Fat** may sound impolite. Instead we can say that someone is rather **plump** or **stout**, or a bit **overweight**.

If someone is **broad** and **solid**, we can say they are **stocky**.

A person with good muscles can be **well-built** or **muscular**. [про чоловіків]

Someone who is very **fat** can be described as **obese** /əʊ'biːs/, especially when talking in a medical context.

Someone who is thin can be described as **slim** [positive] or **skinny** [негативний].

If someone has a nice figure, they have an attractive shape. [про жінок]

### General appearance

She's a very **smart** and **elegant** woman, always **well-dressed**; her husband is quite the opposite, very **scruffy** and **untidy-looking/messy-looking**.

Chloe looked **stunning** in her red dress. [дуже приваблива]

He's very **good-looking**, but his friend's rather **unattractive**. [протилежний від привабливий]

Her eyes are her best **feature**. [найпривабливіша частина її обличчя]

Do you think **beautiful** women are always attracted to **handsome** men? I don't. I think **personality** matters most.

**First impressions** are always important. [ваша перша реакція на когось]

## 2. *Виконайте завдання за темою 5.1*

### Exercise 1

**Choose a word to complete these sentences.**

- 1 I wish I could get a \_\_\_\_\_ like yours but my skin just goes red in the sun.
- 2 My cousin used to have a lovely \_\_\_\_\_ but she's put on weight in all the wrong places since she stopped taking much exercise.
- 3 Thomas's eyes are his best \_\_\_\_\_ – they're so large and sparkly and such a deep brown.
- 4 Jess is in her thirties but she still has the same lovely fresh \_\_\_\_\_ as her young daughter has.
- 5 Staff at the bank were told to dress smartly for work so they would always create a good \_\_\_\_\_ on customers.
- 6 I'd call her \_\_\_\_\_ rather than ginger-haired – her hair's dark brown with just a tinge of red in it.
- 7 George says that the \_\_\_\_\_ round his eyes just show that he has smiled a lot in his life.
- 8 Even in jeans Alina manages to look \_\_\_\_\_.
- 9 Carla looks beautiful in old clothes and without any make-up but when she's dressed up for an evening out she's absolutely \_\_\_\_\_.

### Exercise 2

**Translate into English.**

- 1 Здається, ти сказав, що він невисокий, пухкий.  
Ні, ні, ні, зовсім ні, він високий, худорлявий.
- 2 Це був його брат, той із хвилястим волоссям?  
Ні, зовсім навпаки, його брат – лисий.
- 3 Я чув, що вона завжди гарно одягнена.  
Що! Хто тобі це сказав? Кожного разу, коли я бачу її, вона – неохайна.
- 4 Отже, Шарлін та що доволі повна, світловолоса жінка, чи не так?  
Ні, ти дивишся не туди. Шарлін – брюнетка з гарною фігурою.
- 5 Отже, розкажіть нам про нового боса; гарний вигляд?  
Ні, боюся, що ні; скоріше він бридкий та старий.
- 6 Я не знаю чому, але я очікував, що екскурсивод буде за п'ятдесят та трохи повнішим.  
Ні, мабуть, їй трохи за тридцять і вона дуже стунка та гарненька.

### Exercise 3

**Опишіть свій ідеал красивого чоловіка / красивої жінки, надавши детальну інформацію про їх волосся та обличчя, зріст і статура, загальний вигляд.**

## 1. Ознайомтеся з матеріалом за темою 5.2

### Describing people: personality

#### Intellectual ability

|                                                |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| багато здібностей                              | Intelligent, bright, clever, sharp, shrewd, able, gifted, talented, brainy (розмовна)                                                                |
| відсутність здібностей                         | Stupid, foolish, simple, silly, brainless, daft, dumb, dim, thick (останні п'ять є переважно розмовними словами, і всі вони можуть бути образливими) |
| хитро використовує мозок, щоб обдурювати інших | cunning, crafty, sly                                                                                                                                 |

#### Attitudes towards life

Amal is **pessimistic** while Nia is **optimistic** – he always expects the worst to happen while she looks on the bright side. It is strange that one of the twins is so **extroverted** while the other is so **introverted** – Ben loves being the focus of attention while Jake prefers to be alone with his thoughts. I feel very **tense** (or **wound up** / **stressed out**) after a very busy day at work but, after a hot bath, I'll soon feel **relaxed**. Eva is very **sensible** – she'd never do anything stupid. In other words, she's very practical and **down-to-earth**. Roberto is very **sensitive** – he gets very **upset** (or **worked-up**, more informal), if he feels people are criticising him.

#### Attitude towards other people

Насолоджується товариством інших: **sociable, gregarious**

Не погоджується з іншими: **quarrelsome, argumentative**

Отримує задоволення від болю інших: **cruel, sadistic**

Спокійно ставиться до себе та інших: **easy-going, even-tempered, laid-back**

Не ввічливий до інших: **impolite, rude, ill-mannered, discourteous**

Говорить правду іншим: **honest, trustworthy, reliable, sincere**

Нещасливий, якщо інші мають те, чого немає у нього самого: **jealous, envious.**

### **One person's meat is another person's poison**

Деякі характеристики можуть бути як позитивними, так і негативними залежно від вашої точки зору. Слова в правій колонці означають приблизно те саме, що й слова в лівій колонці, за винятком того, що вони мають негативні, а не позитивні конотації

| positive associations                                                                                                                                                                      | negative associations                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Determined<br>thrifty economical<br>self-assured confident<br>unconventional original<br>frank direct open<br>broad-minded<br>enquiring*<br>generous<br>innocent<br>ambitious<br>assertive | obstinate stubborn pig-headed<br>stingy mean tight-fisted miserly*<br>self-important arrogant full of yourself**<br>eccentric odd peculiar weird**<br>blunt abrupt brusque curt<br>unprincipled permissive<br>inquisitive nosy**<br>extravagant<br>naive<br>aggressive bossy** |

\* Ці слова набагато частіше зустрічаються в письмовій, ніж в розмовній англійській мові.

\*\* Ці слова набагато частіше зустрічаються в усній англійській мові, ніж у письмовій.

## **2. Виконайте завдання за темою 5.2**

### **Exercise 1**

**Translate into English and decide which words are the best characteristics in each situation.**

1 Якщо ви домовилися зустрітися о 19:00, чи прибудете ви о 19:00?

---

2 Коли у вас є проблема, чи думаєте ви, що станеться найгірше?

---

3 Чи легко вам сказати начальнику, якщо ви відчуваєте, що він або вона погано з вами поводитися?

---

4 Чи завжди ви дивитеся у вікно, якщо чуєте, як наближається автомобіль?

---

5 Ви часто купуєте своїм друзям подарунки без особливої причини?

---

6 Чи часто ви не згодні з тим, що говорять інші люди?

---

7 Ви лежите без сну вночі, якщо хтось сказав вам щось недобре?

---

8 Ви віддаєте перевагу бути в компанії інших людей?

---

## ТЕМА 6. Travel

### 1. Ознайомтеся з матеріалом за темою 6.

#### Kinds of travel

| транспорт | види транспортного засобів        | частини автомобіля               | люди, що працюють на цьому транспорті             | пов'язані з транспортом слова                  |
|-----------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| road      | car, bus, coach, tram, van, lorry | boot, steering wheel             | driver, motorist, mechanic, chauffeur             | petrol station, break down, breakdown, service |
| rail      | high-speed train, express         | sleeping car, buffet, coach      | ticket collector, conductor                       | platform, seat reservation                     |
| sea       | liner, ferry, yacht               | deck, bridge, gangway            | captain, steward(ess)                             | port, cabin, cruise                            |
| air       | aircraft, jumbo jet, helicopter   | cockpit, wings, aisle<br>/aɪjəl/ | ground staff, cabin crew, air traffic, controller | duty-free shop, terminal, runway, security     |

#### Journey, trip, travel, voyage

A **trip** зазвичай коротша за а **journey**. *We had a long journey by coach from the north to the south of the country.* We usually say **business trip** (NOT business journey). *We took a trip / went on a trip to the beach last weekend. (Go on a trip означає організовану коротку екскурсію, тоді як take a trip or have a trip ви робите самі у власному автомобілі.)* **Travel** is a general word. It is an uncountable noun and a verb. *Travel broadens the mind. How did you travel round Australia? We hitch-hiked.* **Voyage** означає довгу подорож, як правило, морем. Часто

використовується в іншому контексті з 'discovery'. *Learning English is a voyage of discovery.*

### **Collocations and expressions connected with travel**

|                         |                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) severely delayed     | a) strong, sudden movements while the plane was in the air                           |
| 2) stuck at the airport | b) had a feeling of tiredness caused by moving quickly from one time zone to another |
| 3) put me up in a hotel | c) delayed for a very long time                                                      |
| 4) put me on standby    | d) we landed in a way that was not smooth                                            |
| 5) on time              | e) unable to move from                                                               |
| 6) turbulence           | f) punctually                                                                        |
| 7) a bumpy landing      | g) paid for me to stay in a hotel                                                    |
| 8) get airsick          | h) promised me a seat if one became available                                        |
| 9) jetlag               | i) feel sick because of the movement of the plane; suffer from airsick               |

### **2. Виконайте завдання за темою 6.**

#### **Exercise 1**

***Translate the following into English.***

- 1 Я хотів би облетіти світ на повітряній кулі.
- 2 Лайнер Титанік затонув у своїй першій подорожі.
- 3 Скільки триває переліт з Нью-Йорка в Ріо?
- 4 Вона каже, що її захопленнями є читання, гольф і подорожі.
- 5 Коли вони були в Каїрі, вони здійснили подорож, щоб побачити піраміди.
- 6 Щоб дістатися з Лондона на північ Шотландії, потрібно довго їхати нічним поїздом.

#### **Exercise 2**

***Sort the words according to the type of transport. One of the words fits in two places. Which is it?***

Jumbo, jet, port, express, steering wheel, coach, helicopter, gangway, runway, tram, wing, chauffeur, platform, ground, staff, van, cockpit, lorry, liner, deck

| road | Rail | air | Sea |
|------|------|-----|-----|
|      |      |     |     |

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Mann M. Destination B2 (2<sup>nd</sup> Edition) / M. Mann, S. Taylore-Knowles. – Macmillan, 2013. – 254 p.
2. McCarthy M. English Vocabulary in upper-intermediate (3rd Edition) / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge University Press, 2017. – 299 p.

## НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ВИДАННЯ

### МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення. Частина 5» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Укладачі: Кабанець М. М., Золотарьова О. В., Пікурська Г. В.,  
Скирда А. Є.

ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»  
43014, м. Луцьк, вул. Софії Ковалевської, 29.