МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра мовної підготовки

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

до семінарських занять з дисципліни

**«Теоретичний курс англійської мови. Частина 2»**

для студентів спеціальності 014.02 Середня освіта (Англійська мова і література)

**ЛУЦЬК - 2022**

УДК

# М

Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Теоретичний курс англійської мови. Частина 2» для студентів спеціальності 014.02 Середня освіта (Англійська мова і література) / Піскурська Г. В. Луцьк: ДонНТУ, 2022. 13 с.

Методичні рекомендації розроблено для студентів 4 курсу спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література), які вивчають дисципліну «Теоретичний курс англійської мови. Частина 1». Завдання методичних рекомендацій − ознайомити з тематичним планом дисципліни, її змістом, планами семінарських занять й особливостями та засобами контролю якості знань студентів.

Укладач:

Піскурська  Г. В., доцент кафедри мовної підготовки, канд. пед. наук, доцент

Рецензент: Клименко Н. Б., доцент кафедри мовної підготовки, к.філол. н.

Відповідальний за випуск: Кабанець М. М., завідувач кафедри мовної підготовки, доктор пед. наук, професор

Затверджено навчально–методичним відділом ДонНТУ,

протокол №­­­­­­­­­­­­­­­­ 1 від 27.09.2022р.

Розглянуто на засіданні кафедри мовної підготовки,

протокол №7 ­­­­­­­­­­­­ від 02.09.2022 р.

© ДонНТУ, 2022 рік

**ЗМІСТ**

ВСТУП……………………………………………………………………………..4

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ………………………5

ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ……………………………………………7

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ…...………………………………………………...12

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ..……………………………..12

**ВСТУП**

Дисципліна «Теоретичний курс англійської мови. Частина 2» є важливим складовим елементом підготовки викладачів англійської мови. Мета даного лекційно-семінарського курсу – надання студентам цілісного уявлення про структуру мови, її специфічні властивості та закономірності функціонування, ознайомлення з лінгвістичними методами дослідження, висвітлення актуальних проблем, пов’язаних з дефініцією та класифікацією функціональних стилів, з основними аспектами лексикологічної, морфологічної, синтаксичної стилістики та фоностилістики. Для майбутніх фахівців важливим є не просто розуміння загальних принципів організації лексики мови, а також розвиток навичок аналізу мовного матеріалу, набуття вміння правильно вибирати та вживати слова в практичних ситуаціях.

Семінарські заняття є органічною частиною дисципліни «Теоретичний курс англійської мови. Частина 2». Завдання семінарських занять полягає в тому, щоб допомогти студентам закріпити та перевірити на практиці знання, набуті ними у процесі засвоєння лекційного матеріалу.

Методичні рекомендації містять тематичний план дисципліни, її зміст, перелік питань, винесених на обговорення в рамках семінарів, критерії оцінювання знань, список навчальної літератури з відповідної проблематики.

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Загальна інформація**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма навчання** | Денна | Заочна |
| **Статус** | Обов’язкова  |
| **Обсяг в кредитах ЄКТС** | 5 | - |
| **Обсяг в годинах за навчальним планом, разом:**в тому числі: | 150 | - |
| **лекції:** | 32 | - |
| **практичні заняття:** | - | - |
| **лабораторні заняття:** | - | - |
| **семінари:** | 32 | - |
| **самостійна робота:** | 86 | - |
| **Форма підсумкового контролю** | Екзамен |

**Програма навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Lexicology as a Branch of Linguistics. Main Notions of Lexicology.

**Тема 2.** The Etymology of English Words. Words of Native Origin.

**Тема 3.** The Etymology of English Words. Reasons for Borrowing Process. Assimilation of Borrowings.

**Тема 4.** Word-Formation in Modern English.

**Тема 5.** Semantic Structure of the Word. Polysemy.

**Тема 6.** Homonyms.

**Тема 7.** Synonyms. Euphemisms.

**Тема 8.** Antonyms. Neologysms.

**Тема 9.** Phraseology.

**Тема 10.** Stylistics and its Subject-Matter.

**Тема 11.** Phonetic Stylistic Devices.

**Тема 12.** Lexical Stylistic Devices.

**Тема 13.** Syntactical Stylistic Devices.

**Тема 14.** Lexico-Syntatical Stylistic Devices.

**Тема 15.** Stylistic Differentiation of the English Vocabulary.

**Тема 16.** Functional Styles in Modern English.

**Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| Д.ф.н. | З.ф.н. |
| 1 | Тема 1. Lexicology as a Branch of Linguistics. Main Notions of Lexicology. | 2 | - |
| 2 | Тема 2. The Etymology of English Words. Words of Native Origin. | 2 | - |
| 3 | Тема 3. The Etymology of English Words. Reasons for Borrowing Process. Assimilation of Borrowings. | 2 | - |
| 4 | Тема 4. Word- Formation in Modern English. | 2 | - |
| 5 | Тема 5. Semantic Structure of the Word. Polysemy. | 2 | - |
| 6 | Тема 6. Homonyms.  | 2 | - |
| 7 | Тема 7. Synonyms. Euphemisms. | 2 | - |
| 8 | Тема 8. Antonyms. Neologysms. | 2 | - |
| 9 | Тема 9. Phraseology. | 2 | - |
| 10 | Тема 10. Stylistics and its Subject-Matter. Phono-Graphical Level of Foregrounding. | 2 | - |
| 11 | Тема 11. Phonetic Stylistic Devices. | 2 | - |
| 12 | Тема 12. Lexical Stylistic Devices. | 2 | - |
| 13 | Тема 13. Syntactical Stylistic Devices. | 2 | - |
| 14 | Тема 14. Lexico-Syntatical Stylistic Devices. | 2 | - |
| 15 | Тема 15. Stylistic Differentiation of the English Vocabulary. | 2 | - |
| 16 | Тема 16. Functional Styles in Modern English. | 2 | - |
|  | **Усього годин** | **32** | - |

**ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

**Семінарське заняття №1**

1. Lexicology as a branch of linguistics. Its interrelations with other sciences.

2. The word as the fundamental object of lexicology. The nature of the word.

3. Levels of study in lexicology.

*Рекомендована література*

Базова: [2; 3]

Додаткова: [2; 3]

Інформаційні джерела: [1; 2; 3]

**Семінарське заняття №2**

1. A brief survey of the history of English language.
2. The etymological structure of English vocabulary.
3. Words of native origin.

*Рекомендована література*

Базова: [2; 3]

Додаткова: [2; 3]

Інформаційні джерела: [4; 5; 6; 7]

**Семінарське заняття №3**

1. Reasons and ways of borrowings
2. Types of borrowings
3. Assimilation of borrowings
4. Types of assimilated words

*Рекомендована література*

Базова: [2; 3]

Додаткова: [2; 3]

Інформаційні джерела: [4; 5; 6; 7]

**Семінарське заняття №4**

1. Morphological Structure of a Word.
2. The Main Structural Types of Modern English Words
3. Major Types of Modern English Word Building.

*Рекомендована література*

Базова: [2; 3]

Додаткова: [2; 3]

Інформаційні джерела: [8; 9]

**Семінарське заняття №5**

1. Semantics / semasiology. Different approaches to word-meaning.
2. Types of word-meaning.
3. Polysemy. Semantic structure of words. Meaning and context.
4. Change of word-meaning: the causes, nature and results.

*Рекомендована література*

Базова: [2; 3]

Додаткова: [2; 3]

Інформаційні джерела: [16; 17]

**Семінарське заняття №6**

1. Definition of Homonyms.
2. Sources of Homonyms.
3. Classification of Homonyms.
4. Paronyms.

*Рекомендована література*

Базова: [2; 3]

Додаткова: [2; 3]

Інформаційні джерела: [10]

**Семінарське заняття №7**

1. Definition of Synonyms. Synonymic Dominant.

2. Criteria of Synonymy.

3. Classification of Synonyms .

4. Sources of Synonymy.

5. Definition of Euphemisms.

6. Reasons for Creating Euphemisms.

*Рекомендована література*

Базова: [2; 3]

Додаткова: [2; 3]

Інформаційні джерела: [11]

**Семінарське заняття №8**

1. Definition of Antonyms.
2. Classification of Antonyms.
3. Neologysms.
4. Means of New Word Creation.

*Рекомендована література*

Базова: [2; 3]

Додаткова: [2; 3]

Інформаційні джерела: [12; 13; 14; 15]

**Семінарське заняття №9**

1. The Definition of Phraseological Units.
2. Semantic and Structural Criteria for Identifying Phraseological Units.
3. Classification of Phraseological Units.

3.1. Semantic Classification Of Phraseological Units (V.V. Vinogradov)

3.2. Structural Classification Of Phraseological Units (A.I. Smirnitsky)

3.3. Structural-Semantic Classification Of Phraseological Units (A.V. Koonin)

3.4. Semantic Structure Of Phraseological Units (By V.N.Teliya)

*Рекомендована література*

Базова: [2; 3]

Додаткова: [2; 3]

Інформаційні джерела: [18; 19]

**Семінарське заняття №10**

1. Stylistics as a linguistic discipline. Types of stylistics.
2. The notions of expressiveness and emotiveness. Expressive means.
3. Stylistic devices and ways of creating them.

*Рекомендована література*

Базова: [2; 3]

Додаткова: [2; 3]

Інформаційні джерела: [20; 21]

**Семінарське заняття №11**

1. Phonetic stylistic devices.
2. Alliteration.
3. Assonance.
4. Onomatoepia.
5. Graphon.

*Рекомендована література*

Базова: [1; 4]

Додаткова: [1; 4]

Інформаційні джерела: [22; 23]

**Семінарське заняття №12**

1. Verbal image.
2. Metaphor.
3. Metonymy.
4. Play on words and its types.
5. Irony.
6. Antonomasia.
7. Epithet. The structure of epithets.
8. Hyperbole and understatement.
9. Oxymoron.

*Рекомендована література*

Базова: [1; 4]

Додаткова: [1; 4]

Інформаційні джерела: [23]

**Семінарське заняття №13**

1. Ellipses.
2. Asyndeton.
3. Nominative sentences.
4. Break (aposiopesis).
5. Repetition.
6. Polysyndeton.
7. Stylistic inversion.
8. Detachment.
9. Parenthetic sentences.
10. Parallel constructions.
11. Parcellation.
12. Rhetorical question.

*Рекомендована література*

Базова: [1; 4]

Додаткова: [1; 4]

Інформаційні джерела: [23]

**Семінарське заняття №14**

1. Antithesis.
2. Climax (gradation)
3. Anticlimax.
4. Simile.
5. Litotes.
6. Periphrasis.

*Рекомендована література*

Базова: [1; 4]

Додаткова: [1; 4]

Інформаційні джерела: [23]

**Семінарське заняття №15**

1. Neutral, common literary and common colloquial vocabulary.
2. Terms.
3. Archaic, obsolescent and obsolete words.
4. Barbarisms and foreign words.
5. Slang.
6. Jargonisms.
7. Professionalisms.
8. Dialect words.
9. Vulgarisms.

*Рекомендована література*

Базова: [1; 4]

Додаткова: [1; 4]

Інформаційні джерела: [24]

**Семінарське заняття №16**

1. Belles-letters style.
2. Publicistic style and its varieties.
3. Newspaper style and its linguistic peculiarities.
4. Scientific and official styles, their peculiarities.

*Рекомендована література*

Базова: [1; 4]

Додаткова: [1; 4]

Інформаційні джерела: [25]

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

*Поточний контроль* здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль проходить у формі усного опитування, тестів, письмових завдань.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семінарські заняття | Індивідуальне завдання | Поточний контроль | Іспит | Максимальний бал |
| С1 | С2 | С3 | С4 | С5 | С6 | С7 | С8 | 8 | 40 | 60 | 100 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| С9 | С10 | С11 | С12 | С13 | С14 | С15 | С16 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

*Розподіл балів за семінарські заняття:*

2 – доповідь за темою семінарського заняття, повне розкриття питання, вміння відповісти на запитання;

1 – доповідь за темою семінарського заняття, неповне розкриття питання, часткові відповіді на запитання

**СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ**

Базова:

1. Кміть О.В. Теоретичний курс сучасної англійської мови : Конспект лекцій для студентів напрямів підготовки 8.01010101 Дошкільна освіта, 8.01010201 Початкова освіта, спеціальностей Дошкільна освіта, Початкова освіта, спеціалізації Іноземна мова (англійська) / О.В. Кміть. Чернігів: ЧНПУ, 2016. 140 с.
2. Лук’янова Г.В. Лексикологія англійської мови. Конспект лекцій з курсу «Лексикологія англійської мови» для студентів вищих навчальних закладів. - Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків: ХНПУ, 2017. 60 с.
3. Lexicology of the English Language: lecture notes / compiler G.V.Chulanova. Sumy : Sumy State University, 2020. 74 p.
4. A Manual of English Stylistics: навчальний посібник зі стилістики англійської мови для студентів українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка / Л.Є. Красовицька, В.А. Борисов Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2017. 117 с.

Додаткова:

1. Єфімов Л.П., Ясінецька О.А. Стилістика англійської мови і дискурсивний аналіз. Учбово-методичний посібник. Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. 240 с.
2. Demenchuk О. D. Contrastive Lexicology of the English and Ukrainian Languages. –2nd ed., rev. Rivne: RSUH, 2018. 146 p.
3. Ilienko O. L. English Lexicology : tutorial / O. L. Ilienko, I. A. Kamienieva, Ye. S. Moshtagh; O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. Kharkiv : Publishing House I. Ivanchenka, 2020. 218 p.
4. The Routledge Handbook of Stylistics. Edited by Michael Burke. London and New York, Routledge, 2014.

Інформаційні джерела:

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. <https://www.britannica.com/>
3. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
4. <https://www.cuesta.edu/student/resources/ssc/study_guides/vocabulary/802_vocab_etymology.html>
5. <https://www.etymonline.com/>
6. <https://www.thoughtco.com/etymology-word-stories-1692654>
7. <https://www.merriam-webster.com/help/faq-etymology>
8. <https://dictionary.cambridge.org/ru/%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0/%D0%B1%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0/word-formation_2>
9. <https://www.thoughtco.com/word-formation-1692501>
10. <https://www.thoughtco.com/homonyms-homophones-and-homographs-a-b-1692660>
11. <https://www.thesaurus.com/browse/synonym>
12. <https://www.studiobinder.com/blog/what-is-a-euphemism-definition/>
13. <https://www.clarkandmiller.com/25-english-euphemisms-for-delicate-situations/>
14. <https://www.britannica.com/topic/language/Neologisms>
15. <https://literaryterms.net/neologism/>
16. <https://www.studysmarter.us/explanations/english/lexis-and-semantics/polysemy/>
17. <https://www.thoughtco.com/polysemy-words-and-meanings-1691642>
18. <https://idioms.thefreedictionary.com/>
19. <https://www.theidioms.com/>
20. <https://www.thoughtco.com/stylistics-language-studies-1692000>
21. <https://www.lancaster.ac.uk/fass/projects/stylistics/introduction/history.htm>
22. <https://youtu.be/1t16V38gZWE>
23. <https://www.edrawmind.com/mind-maps/11203/lexical-stylistic-devices>
24. <https://www.dictionary.com/e/archaic-vs-obsolete/>
25. <https://healed4ever.wordpress.com/2015/07/30/functional-styles-and-functional-stylistics/>