МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ І ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ**

**з дисципліни
«ЦЕНТРАЛЬНИЙ БАНК І ГРОШОВО-КРЕДИТНА ПОЛІТИКА»**

**для здобувачів освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування
усіх форм навчання**

Покровськ, 2021

**УДК 336.7(072)**

**М** 54

Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Центральний банк і грошово-кредитна політика» здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування усіх форм навчання [Електронний ресурс] / уклад. А.С. Марина, Л.Л. Катранжи. – Покровськ : ДонНТУ, 2021. – 34 с.

 Методичні рекомендації містять матеріали для полегшення процесу підготовки, організації та безпосередньо виконання курсової роботи з дисципліни «Центральний банк і грошово-кредитна політика», що передбачена освітньою програмою підготовки фахівців зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. В методичних рекомендаціях представлено порядок визначення теми курсової роботи, етапи виконання, вимоги до змістовного наповнення складових елементів, рекомендації до виконання теоретичної та практичної частин, вимоги до оформлення та процедура захисту. Рекомендується до використання здобувачам вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 072 Фінанси банківська справа та страхування при виконанні курсової роботи з дисципліни «Центральний банк і грошово-кредитна політика».

Укладач: А.С. Марина, к.е.н, доцент, Л.Л. Катранжи, к.е.н., доцент.

Рецензент: Ягельська К.Ю., д.е.н., доцент, професор кафедри економіки, обліку та оподаткування ДонНТУ

Відповідальний за випуск: О.Ю. Попова, зав. каф. УФЕБ, д.е.н., професор.

Затверджено навчально-методичним відділом ДонНТУ,
протокол № 2 від 28.09.2021 року

Розглянуто на засіданні кафедри управління і фінансово-економічної безпеки, протокол № 2 від 21.09.2021 року

©ДонНТУ, 2021

ЗМІСТ

[ВСТУП 4](#_Toc25842720)

[1. ЗАВДАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ 5](#_Toc25842721)

[2. ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ 7](#_Toc25842722)

[3. ВИМОГИ ДО ЗМІСТУ КУРСОВОЇ РОБОТИ 11](#_Toc25842723)

[4. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ 19](#_Toc25842724)

[5. ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ 25](#_Toc25842725)

[6. ОЦІНЮВАННЯ ТА ЗАХИСТ КУРСОВОЇ РОБОТИ 27](#_Toc25842726)

[СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ 29](#_Toc25842727)

[ДОДАТОК А Зразок оформлення титульного аркушу курсової роботи 32](#_Toc25842728)

[ДОДАТОК Б Приклад оформлення літературних джерел 33](#_Toc25842729)

# ВСТУП

Банківський сектор є основною складовою переважної більшості фінансових систем країн світу. Активи світової банківської системи у 2019 р. перевищили 155 трлн доларів США, і продовжують зростати не зважаючи на світову пандемію COVID-19. У цьому контексті поглибленої уваги потребують методи та механізми центральних банків країн світу у сфері формування та реалізації грошово-кредитної політики держави з метою забезпечення сталого економічного розвитку у середньо та довгострокові перспективі, збереження стійкості основних фінансових інститутів та підвищення добробуту населення країни.

Виконуючи функції «банку банків», центральний орган держави у сфері грошово-кредитної політики відіграє вирішальну роль в становленні та функціонуванні усієї фінансової системи країни. В деяких країнах центральний банк виконує також функції регулятора ринків небанківських фінансових послуг, ринків цінних паперів, валютного ринку тощо. Аналіз ролі, функцій та завдань центрального банку, методів та інструментів грошово-кредитної політики, досвіду функціонування центральних банків найбільш розвинених країн сприяє формуванню у майбутніх випускників спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування комплексу компетентностей та практичних навичок фахового спрямування. Для поглибленого вивчення окремих аспектів роботи центральних банків, підходів до реалізації ними ефективної грошово-кредитної політики, освітньою програмою ОС Бакалавр передбачено виконання та захист індивідуального завдання у формі курсової роботи з дисципліни «Центральний банк і грошово-кредитна політика».

# 1. ЗАВДАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

В процесі вивчення дисципліни «Центральний банк і грошово-кредитна політика» для поглиблення теоретичних знань та формування навичок аналізу, виокремлення позитивних аспектів та дієвих інструментів грошово-кредитної політики центральних банків, здобувачі вищої освіти ОС «Бакалавр» виконують індивідуальне завдання у формі курсової роботи. Курсова робота з дисципліни повинна містити дві взаємопов’язані частини: теоретичну та аналітичну. В теоретичній частині роботи проводиться аналіз нормативного забезпечення та напрацювань науковців з проблемного питання щодо організації діяльності центрального банку та здійснення грошово-кредитної політики. В аналітичній частині наводяться статистичні дані, порівняння реалізації розглянутих в теоретичному розділі аспектів на практиці в Україні та інших державах, дослідження позитивного світового досвіду тощо.

Теоретичною базою для виконання роботи є міжнародне та національне законодавства з питань організації центральних банків країн та підходів до планування, реалізації та контролю за грошово-кредитною сферою країни. Напрацювання вітчизняних та зарубіжних науковців, робочі доповіді та огляди, звіти та аналітичні дослідження з питань реалізації центральними банками країни грошово-кредитної політики, використання дієвих механізмів, інструментів та важелів, оперативного реагування на дестабілізуючі фактори тощо. Вихідними даними для виконання аналітичної частини є статистичні матеріали центральних банків, міжнародних організацій, урядів країн, рейтингових агентств тощо.

Метою виконання курсової роботи є поглиблення теоретичних знань та аналітичних навичок оцінки ефективності окремих елементів грошово-кредитної політики держави та функціонування центрального банку країни.

Завдання курсової роботи:

- вдосконалити навички пошуку, збирання, оцінки, систематизації та представлення теоретичної інформації щодо досліджуваного питання;

- вдосконалити навички здійснення описового аналізу досліджуваних процесів;

- закріпити навички проведення аналітичного дослідження з досліджуваного питання.

Об’єктом роботи є центральний банк країни та проваджувана ним грошово-кредитна політика.

Предметом роботи є сукупність нормативно-правових положень, методів та механізмів організації роботи центрального банку країни в процесі планування, реалізації, моніторингу та контролю за виконанням обраного курсу грошово-кредитної політики держави.

Етапи та методика виконання аналітичної частини курсової роботи можуть бути обрані відповідно до поданих у методичній розробці рекомендацій, а також відображати авторський підхід до розв’язання завдання практичного характеру.

# 2. ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Процес написання курсової роботи передбачає послідовне виконання основних етапів (рис. 1) виконання індивідуального завдання.

Рис. 1 – Етапи виконання курсової роботи

1. Визначення напряму проведення дослідження. На першому етапі здобувачеві необхідно визначитися з загальним напрямом наукового дослідження, в межах якого буде виконуватися курсова робота. Вибір напряму дослідження зажить від наявності у здобувача освіти зацікавленості в більш докладному опрацюванні окремих аспектів дисципліни, професійного інтересу, рівня обізнаності з окремих аспектів дисципліни, вже набутих знань та навичок.

2. Огляд літературних та фактологічних джерел. Після визначення загального напряму наукового дослідження здійснюється первісний підбір потенційно корисної літератури, статистичної інформації з різних джерел. Рекомендується здійснити огляд наявної нормативно-правової бази (внутрішньої, зарубіжної та міжнародної), стану розробки обраного напряму в науковій літературі (вітчизняних та зарубіжних виданнях), з’ясувати можливості збирання релевантної статистичної інформації, використання сучасних інформаційних технологій тощо.

Огляд джерел можна здійснити скориставшись бібліотекою ДВНЗ «ДонНТУ» (https://donntu.edu.ua/library), ресурсами Національної бібліотеки України імені Володимира Вернадського (http://www.nbuv.gov.ua/), статистичними базами даних НБУ, МВФ, Світового банку та ресурсами мережі Internet.

3. Формулювання теми курсової роботи. На підставі попереднього огляду літературних джерел здійснюється конкретизація питань для дослідження та формулюється тема курсової роботи. Тема курсової роботи формулюється здобувачем вищої освіти самостійно і погоджується з викладачем. Розділ 5 даної методичної розробки містить перелік орієнтовної тематики курсових робіт з дисципліни, що розкривають різні аспекти функціонування центрального банку та реалізації грошово-кредитної політики країни. Не допускається виконання роботи на одну тему студентами однієї академічної групи. За наявності достатньої кількості аргументів щодо доцільності роботи здобувача освіти над темою, що вже закріплена за іншим студентом (продовження попередніх досліджень, написання роботи на конкурс студентських наукових робіт, участь у кейс-чемпіонаті з відповідної тематики, наявність публікації з даної тематики, робота в межах студентського наукового гуртка, робота в межах наукової тематики кафедри тощо), керівнику дозволяється здійснювати коректування тем курсових робіт з уникненням однакових (тотожних) формулювань.

4. Складання плану курсової роботи. Наступним етапом після формулювання теми є складання плану курсової роботи. Здобувач вищої освіти має чітко визначити мету своєї роботи, окреслити коло завдань, що вирішуються у курсовій роботі в процесі досягнення мети. План курсової роботи має відображати основні задачі, що були поставлені в роботі, він складається самостійно та погоджується з керівником роботи. В процесі виконання курсової роботи певні елементи плану можуть бути уточнені чи скориговані, проте її основне завдання має залишатися незмінним. Відповідно до складеного плану підбирається та уточняється наукова література, нормативні матеріали, фактологічний та статистичний матеріал.

На основі плану формується загальне уявлення про якість виконання роботи, наявність логічного зв’язку між її складовими елементами, послідовність проведення дослідження, відповідність роботи поставленим завданням та меті. За складеним планом можна зробити висновок щодо рівня обізнаності здобувача освіти в обраному напрямі та визначеній тематиці, наскільки зрозумілими для виконавця є визначені ним мета та завдання, чи виділив здобувач головні напрями в дослідженні, його суттєві аспекти. Назви розділів та підрозділів роботи мають бути сформульовані конкретно, стисло, без можливих двозначних трактувань. Базові питання мають відповідати розділам плану, конкретизовані питання-завдання підрозділам плану. Варто обирати найбільш прийнятну для обраної теми дослідження схему викладення матеріалу.

5. Виконання курсової роботи. Після затвердження плану починається безпосередня робота над розв’язанням завдань курсової роботи. Вимоги до структури та вмісту окремих розділів курсової роботи наведено в розділі 3 даних методичних рекомендацій, вимоги до оформлення роботи наведено в розділі 4 даних методичних рекомендацій. В процесі написання окремих підрозділів курсової роботи здобувач вищої освіти може подавати їх на перевірку керівнику, за потреби вносить коригування та доповнення, звітує керівнику про готовність окремих розділів роботи. Обговорення проблемних питань з керівником курсової роботи може здійснюватися в режимі он-лайн консультування, індивідуальних консультацій та іншими узгодженими формами взаємозв’язку.

6. Подання курсової роботи на кафедру. Завершена та оформлена відповідним чином курсова робота підписується здобувачем вищої освіти на останній сторінці списку використаної літератури із зазначенням дати завершення роботи та у встановлені терміни подається на кафедру. На кафедрі здійснюється реєстрація поданих курсових робіт та передача викладачу на перевірку та рецензування. Викладач робить висновок щодо якості виконаної роботи та можливості її допуску до захисту. За наявності суттєвих зауважень та невідповідності поданого матеріалу тематиці роботи, курсова робота повертається здобувачу вищої освіти на доопрацювання. Роботи з виправленими зауваженнями повторно подаються на кафедру для перевірки.

7. Захист курсової роботи. Дату та час захисту роботи визначає керівник відповідно до графіку навчального процесу. Для захисту курсової роботи може бути відведено останнє практичне заняття з дисципліни чи додатково виділено час. При підготовці до захисту курсової роботи здобувач вищої освіти складає тези виступу, що мають стисло відображати основні структурні елементи роботи, готує презентаційний матеріал, обмірковує відповіді на зауваження що містяться в рецензії керівника (за наявності). Орієнтовна тривалість захисту 7-10 хв, у т.ч. відповіді на запитання. Для розкриття змісту роботу здобувачеві надається 3-5 хв. У доповіді варто відобразити мету та завдання дослідження, результати проведеного теоретичного та аналітичного дослідження, висновки та пропозиції (за наявності). Виступ не повинен містити загальних відомостей, теоретичних положень та визначень, що містяться в літературних або нормативних документах. Особливу увагу варто приділити отриманим власним результатам, висновкам та рекомендаціям, зауваженням рецензента. Презентаційний матеріал виконується в редакторі PowerPoint. Оптимальна кількість слайдів – 10-12 (враховуючи титульну сторінку). Оцінювання захисту здійснюється у відповідності до зазначених у розділі 6 даних методичних рекомендацій критеріїв.

# 3. ВИМОГИ ДО ЗМІСТУ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Курсова робота обов’язково має містити наступні структурні елементи: титульний аркуш, зміст, вступ, теоретичний та аналітичний розділи, висновки, список використаної літератури, додатки (за наявності). Загальний обсяг курсової роботи становить від 40 до 60 сторінок. Додатки та список літератури в обсяг основного тексту роботи не враховується.

Першою сторінкою курсової роботи є титульний аркуш, він не нумерується, проте входить до загальної нумерації. Титульний аркуш містить наступну інформацію (додаток А):

назва навчального закладу, назва факультету, назва кафедри на якій виконується курсова робота;

назва роботи, назва дисципліни з якої виконується робота та тема роботи;

курс, група, П.І.Б. (повністю) виконавця;

вчене звання, науковий ступінь, П.І.Б. керівника;

оцінка в національній шкалі із зазначенням кількості балів;

члени комісії: вчене звання, науковий ступінь, П.І.Б., підписи;

місто та рік виконання курсової роботи.

Після титульного аркуша розміщується зміст роботи, він також не нумерується та входить до загальної нумерації сторінок. Зміст відображає розгорнутий план роботи (назви розділів та підрозділів) із зазначенням сторінки початку кожного структурного елемента.

У вступі (1-2 сторінки) наводиться обґрунтування актуальності обраної теми, розкривається загальне її значення, подається огляд основних напрацювань науковців з тематики курсової роботи, підкреслюється важливість вирішення окремих питань, наводиться формулювання мети та завдань курсової роботи, визначається об’єкт та предмет дослідження, вказуються методи дослідження та інформаційна база.

Актуальність формулюється кількома реченнями та повинна надавати загальне уявлення про необхідність вирішення певних питань, важливість проблематики для розвитку фінансового сектору тощо.

Мету роботи варто визначати конкретно, переконливо та лаконічно. Не рекомендується визначати мету роботи через «аналіз…», «дослідження..», оскільки це засоби дослідження, а не самоціль. Мета має відображати загальний кінцевий результат виконання курсової роботи. Наприклад, для теми «Інструментарій грошово-кредитної політики центрального банку» мету можна сформулювати наступним чином:

*«удосконалення інструментарію грошово-кредитної політики центрального банку країни»;*

*«оцінка ефективності інструментів центрального банку у здійсненні грошово-кредитної політики»;*

*«визначення альтернативних інструментів грошово-кредитної політики центрального банку».*

Завдання курсової роботи мають відображати її структуру, кожному завданню відповідають 1-2 підрозділи курсової роботи. Не рекомендується формулювати забагато завдань, оптимальна кількість 3-4 завдання. Кожне завдання пов’язано з метою роботи та його вирішення сприяє досягненню загальної мети. Формулювання завдань може починатися з наступних слів:

*узагальнити теоретичні підходи (передумови еволюції) …*

*розкрити змістовні положення (зміст, особливості, чинники) …*

*систематизувати чинники (передумови, тенденції) …*

*визначити чинники (особливості, передумови, )…*

*проаналізувати (динаміку, структуру, функції, показники) …*

*оцінити (динаміку, тенденції, рівень сформованості) …*

Об’єктом курсової роботи є процес чи явище, що породжує проблемну ситуацію та обране для вивчення/дослідження в межах курсової роботи. Предмет визначається вже в межах самого об’єкта та безпосередньо відображає тему й мету курсової роботи. Приклад формулювання об’єкту та предмету курсової роботи на тему «Інструментарій грошово-кредитної політики центрального банку»:

*Об’єкт дослідження – інструментарій центрального банку при реалізації грошово-кредитної політики. Предмет дослідження методичні підходи та практичні особливості використання окремих інструментів центрального банку при здійсненні ним грошово-кредитної політики.*

Методи дослідження можуть бути загальнонауковими (філософськими) та специфічними. Загальнофілософські методи застосовуються протягом всього процесу пізнання та діяльності і включають в себе:

діалектичний метод – пізнання дійсності в її цілісності, розвитку і суперечливості;

метафізичний метод – пізнання елементів дійсності в їхній ідеальній формі і поза їхнім зв’язком між собою та процесом розвитку (зміни).

В рамках методології наукового пізнання виділяються два рівні:

теоретичний – висунення і розвиток наукових гіпотез, формулювання категорій (понять, принципів, законів) та побудова системи відносин між ними, отримання логічних висновків;

емпіричний – спостереження явищ та процесів в їх природному стані або в ході експерименту, групування, класифікація результатів спостережень та експериментів, впровадження їх в практичну діяльність або використання для побудови теоретичної системи.

Реалізація дослідження на обох рівнях передбачає застосування загальних та специфічних методів. До спільних методів, які застосовуються і в емпіричних, і в теоретичних дослідженнях належать:

системний підхід – представлення об’єктів як систем, дослідження їх як єдиного цілого з узгодженим функціонуванням усіх елементів і частин; визначення структури об’єкту (декомпозиція системи), окремих елементів в їх зв'язку та взаємодії з іншими елементами, впливу властивостей окремих частин системи на її поведінку в цілому;

ситуаційний підхід – дослідження стану та поведінки об’єкту в конкретній ситуації (статика, нерухомість) або в послідовності окремих ситуацій (порівняльна статика);

історичний (процесний) метод – вивчення виникнення, формування та розвиток процесів і подій у хронологічній послідовності (динаміці) з метою виявлення внутрішніх та зовнішніх зв'язків, закономірностей та суперечностей;

герменевтичний метод – вивчення феноменів (явищ, процесів, механізмів) на підставі з’ясування їх місця, особливостей та функцій в контексті культури;

моделювання – метод опосередкованого пізнання, вивчення об'єкта (оригіналу шляхом штучного створення й дослідження його аналога (моделі), що адекватно відображає оригінал принаймні з певних сторін, що цікавлять дослідника; причому моделі можуть бути емпіричними (предмети, зображення та ін.) та теоретичними (функція, схема та ін.).

Склад емпіричних та теоретичних методів представлено в табл. 1, 2.

Таблиця 1 – Методи емпіричного пізнання

|  |  |
| --- | --- |
| Метод | Сутність методу  |
| спостереження | систематичне, цілеспрямоване вивчення об'єкта з метою отримання первинної інформації про дійсність і створення первинної схематизації об'єктів реальності – вихідних об'єктів наукового дослідження (наприклад  |
| експеримент | вивчення об'єкта, в ході якого дослідник активно й цілеспрямовано впливає на нього завдяки створенню штучних умов або використанню природних умов, необхідних для виявлення відповідної властивості об’єкта |
| опис | фіксація, узагальнення та інтерпретація певних властивостей об’єкту, фактів; *узагальнення* – це операція, в результаті якої відбувається перехід від поняття з вужчим обсягом (видового) до поняття з широким обсягом (родового) шляхом збіднення його змісту, тобто вилучення специфічних для вихідного поняття видових ознак; *інтерпретація* – пояснення факту, визначення його місця серед інших фактів |
| порівняння | встановлення подібності або відмінностей предметів та явищ дійсності, а також знаходження загального, притаманного двом або декільком об'єктам |
| вимірювання | визначення числового значення величини за допомогою одиниці виміру |
| діагностика  | процес розпізнавання й визначення характеристик, позитивних і негативних (кризових) явищ у стані та процесі розвитку об’єкта  |

Таблиця 2 – Методи теоретичного пізнання

| Метод | Сутність методу  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
| аксіоматичний | метод побудови наукової теорії, за якого деякі твердження приймаються без доказів, а всі інші знання виводяться з них відповідно до певних логічних правил |
| формалізації | метод вивчення різноманітних об'єктів шляхом зображення їхньої структури у знаковій формі за допомогою штучних мов, наприклад мовою математики |
| гіпотетичний | висунення припущень про причини стану або розвитку об’єкту; *гіпотетико-дедуктивний метод* – створення системи дедуктивно пов’язаних між собою гіпотез, з яких, у кінцевому рахунку, виводяться твердження про емпіричні факти |
| абстрагування | метод наукового пізнання, що полягає в мисленнєвому виділенні суттєвих, найістотніших рис, відношень, сторін об’єкту; *абстракція ототожнення* – створення понять способом з'єднання кількох предметів в один клас без урахування їхніх несуттєвих відмінностей; *ізолююча абстракція* – виділення властивостей і відношень з позначенням їх «іменами», які надають абстракціям статус самостійних предметів (наприклад, надійність, універсальність); *абстракція конструктивізації* – спрощення реальних об'єктів і відкриття на їхній основі певних законів, що дає можливість у першому наближенні зрозуміти їхню сутність; *абстракція актуальної нескінченності* – відвернення від незавершеності процесу виникнення нескінченної множини (наприклад, уявлення про зупинку нескінченного руху); *абстракція потенційної здійсненності* (перехід від реальних меж людських можливостей до потенційних) |
| логічний | *аналіз* – метод пізнання, який дає змогу поділити об’єкти дослідження на складові частини; *синтез* – поєднання окремих частин чи рис об’єкту в єдине ціле; *дедукція* – висновок про деякий елемент множини робиться на основі знання про загальні властивості всієї множини; *індукція* – вивчення явищ, під час якого здійснюється перехід від окремих фактів до загальних положень (способи індукції: 1) метод єдиної подібності – якщо два чи більше випадків досліджуваного явища мають лише одну загальну обставину, а всі інші обставини різні, то саме ця обставина є причиною явища, яке розглядається; 2) метод єдиної розбіжності – якщо випадок, у якому досліджуване явище наступає, і випадок, в якому воно не наступає, у всьому подібні й відрізняються тільки однією обставиною, то саме ця обставина, наявна в одному випадку і відсутня в іншому, є причиною явища, що досліджується; 3) об'єднаний метод подібності та розбіжності — комбінація двох перших методів; 4) метод супутніх змін – якщо виникнення або зміна одного явища викликає певну зміну іншого явища, то обидва вони перебувають у причинному зв'язку одного з іншим; 5) метод залишку – якщо складне явище викликане складною причиною, яка являє собою сукупність певних обставин, і відомо, що деякі з них є причиною частини явища, то решта цього явища викликається обставинами, що залишилися); *аналогія* – це метод, відповідно до якого на підставі подібності предметів за одними ознаками робиться висновок про їх подібність за іншими ознаками |
| класифікація | упорядкування уявлень про об’єкти здійснюється шляхом встановлення єдності і відмінності їх елементів, визначення місця кожного елемента відносно один одного; *типологія* – метод наукового пізнання, в основі якого лежить розчленування систем об'єктів і їх групування за допомогою узагальненої, ідеалізованої моделі або типу; методами класифікації є: 1) *ієрархічний* – це послідовний поділ множини об'єктів на підлеглі класифікаційні угруповання; початкова множина об'єктів послідовно поділяється на угруповання (класи) першого рівня поділу, потім – другого і так далі; 2) *фасетний* – паралельний поділ множини об'єктів на незалежні класифікаційні угруповання; початкова множина об'єктів може незалежно поділятися на класифікаційні угруповання з використанням однієї з образних ознак; кожна ознака фасетної класифікації відповідає фасеті, яка є списком значень цієї класифікації; кожний об'єкт може одночасно входити в різні класифікаційні угруповання |

Поняття «специфічні методи» відображає два підходи: 1) конкретизує зміст та процедуру застосування прийомів та способів теоретичного та емпіричного дослідження в конкретній науковій галузі; 2) конкретизує власне теоретичні та емпіричні методи для певних наук (тобто поглиблює класифікацію теоретичних та емпіричних методів). Так, специфічними методами, які можуть бути використані у курсовій роботі виступають:

*математичне моделювання* – побудова сукупності кількісних або логічних співвідношень (рівнянь, нерівностей, логічних умов, операторів і т.п.), що визначають характеристики станів об'єкта, а через них і вихідні значення – реакції об’єкта на певні подразнювач; застосовується для побудови моделей динаміки економічних явищ та процесів;

*методи економічного аналізу –* індексний метод, балансовий метод та ін.;

*метод експертних оцінок* – один з основних класів методів науково-технічного прогнозування, який ґрунтується на припущенні, що на основі думок експертів можна збудувати адекватну модель майбутнього розвитку об'єкта прогнозування, в т.ч. *ситуаційний аналіз* (побудова матриць наборів дій в залежності від оцінки ситуації, SWOT-, PEST-, SMART-аналіз та ін.);

*сегментування* – виділення певних класів об’єктів зі схожими ознаками;

*морфологічний аналіз* – декомпозиція проблем на елементи за принципами функціональної значущості та ролі, тобто визначення впливу елементу або проблеми на загальну проблему, а також прямого або опосередкованого зв’язку із зовнішнім середовищем.

Варто зазначити, що велика кількість специфічних методів дослідження виступає комбінацією загальнонаукових методів: так наприклад, метод «мозкового штурму» є поєднанням методу експертних оцінок, класифікації, морфологічного аналізу; прогнозування – поєднання методу екстраполяції (розповсюдження висновків, отриманих із спостережень над однією частиною об'єкта на весь об’єкт в цілому) та математичного моделювання тощо. У виборі комплексу методів дослідження необхідно враховувати його здатність надавати вірогідну інформацію про досліджуваний об’єкт.

В основній частині безпосередньо наводиться глибоке та всебічне висвітлення окресленої проблематики дослідження, здійснюється поетапне виконання поставлених завдань. Основна частина складається з теоретичної та аналітичної частин. Теоретична частина містить огляд наукової та нормативної літератури, узагальнення теоретичної інформації з досліджуваної теми. Аналітична частина містить результати проведеного аналітичного дослідження з обраної теми, висновки автора та рекомендації (за потреби). Кількість підрозділів визначається тематикою роботи, проте не може бути меншою двох. Не рекомендується надто нагромаджувати план роботи та формувати більше 4 підрозділів у кожному розділі роботи.

При виконанні теоретичної частини роботи рекомендується звертати увагу на дискусійні питання з досліджуваної теми, не обмежуючись виключно переказом наявних точок зору, що існують в економічній науковій літературі, важливим є висловлення власної позиції здобувача освіти щодо їх вирішення. При реферативному запозиченні думок інших авторів з опублікованих ними робіт, обов’язковим є посилання на використані джерела інформації.

В процесі виконання аналітичної частини курсової роботи передбачається висвітлення результатів власного дослідження на підставі первинної (зібраної автором) або вторинної (отриманої іншими аналітиками) інформації. В аналітичній частині наводиться статистична інформації, результати її аналізу, схематичне представлення операцій, прогнози та моделі тощо. Аналітична частина є основою для формулювання висновків та подальших пропозицій. Доречним є наведення позитивного досвіду інших країн при вирішенні поставлених в роботі проблемних питань.

У висновках підводяться підсумки проведеного в курсовій роботі дослідження. Оптимальний обсяг висновків 2-3 сторінки. Висновки мають бути сформульовані відповідно до поставлених в роботі мети та завдань. Висновки відображають та узагальнюють результати розв’язання кожного з поставлених завдань та характеризують в цілому досягнення мети дослідження.

У списку використаних джерел наводиться перелік нормативних документів, наукових публікацій, звітів статистичної інформації, що використовувалися при написанні роботи. Не рекомендується включати до списку використаних джерел ті матеріали, на які відсутні посилання в тексті роботи ( в теоретичній або аналітичній частинах). Оптимальний обсяг джерел інформації – не менше 25 найменувань.

Додатки формуються за потреби, вони складаються з громіздких таблиць допоміжного характеру, діаграм, схем, фінансової документації центральних банків тощо. На кожний додаток мають бути відповідні посилання в тексті роботи.

# 4. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Основний текст роботи має відповідати вимогам Національного стандарту України «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки: Структура та правила оформлювання. ДСТУ 3008:2015».

Текст роботи повинен бути виконаний у вигляді комп’ютерного набору на одному боці аркуша білого паперу формату А4 (210х297мм). Шрифт Times New Roman, 14 кегль, інтервал – 1,5; береги: верхній, нижній – 2 см, правий – 1 см; лівий – 3 см, абзацний відступ 1,25 см.

Структурні елементи «ЗМІСТ», «ВСТУП» та інші не нумеруються. Заголовки структурних елементів роботи та заголовки розділів слід розташовувати посередині рядка і друкувати великими літерами без крапки в кінці, не підкреслюючи. Кожну структурну частину курсової роботи потрібно починати з нової сторінки.

Заголовки підрозділів слід починати з абзацного відступу і друкувати маленькими літерами, крім першої великої, не підкреслюючи, без крапки в кінці. Якщо заголовок складається з двох і більше речень, їх розділяють крапкою. Перенесення слів у заголовку не допускається. Відстань між заголовком і подальшим чи попереднім текстом повинна бути два рядки. Не допускається розміщувати назву розділу, підрозділу в нижній частині сторінки, якщо після неї розміщено тільки один рядок тексту.

Сторінки курсової роботи слід нумерувати арабськими цифрами, додержуючись наскрізної нумерації впродовж усього тексту. Номер сторінки проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці. Титульний аркуш, зміст включають до загальної нумерації сторінок роботи, але номер сторінки не проставляють. Ілюстрації і таблиці, розміщені на окремих сторінках, включають до загальної нумерації сторінок роботи.

Розділи роботи повинні мати порядкову нумерацію в межах викладення суті роботи і позначатись арабськими цифрами без крапки, наприклад:

РОЗДІЛ 1
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЦЕНТРАЛЬНИХ БАНКІВ

Підрозділи повинні мати порядкову нумерацію в межах кожного розділу. Номер підрозділу складається з номера розділу і порядкового номера підрозділу, відокремлених крапкою. Після номера підрозділу крапку не ставлять, наприклад:

1.1 Сутність центрального банку країни

Ілюстрації (рисунки, графіки, схеми, діаграми) слід розміщувати в курсовій роботі безпосередньо після тексту, де вони згадуються вперше, або на наступній сторінці. На всі ілюстрації мають бути посилання в роботі.

Ілюстрації повинні мати назву, яку розміщують під ілюстрацією. За потреби під ілюстрацією розміщують пояснювальні дані (підрисунковий текст). Ілюстрація позначається словом «Рис.», яке разом із назвою ілюстрації розміщують після пояснювальних даних, наприклад, «Рис. 3.1 – Алгоритм аналізу фінансової стійкості». Ілюстрації слід нумерувати арабськими цифрами порядковою нумерацією в межах розділу, за винятком ілюстрацій, наведених у додатках. Номер ілюстрації складається з номера розділу та порядкового номера ілюстрації, відокремлених крапкою, наприклад, рисунок 1.2 – другий рисунок першого розділу, або рисунок А.1 – перший рисунок додатку А.

Ілюстрації відокремлюються від основного тексту одним абзацним відступом з обох сторін. Після назви ілюстрації на наступному рядку курсивним нарисом вказується її походження (*складено автором за матеріалами [2, 3]; побудовано на основі [2]; систематизовано за даними [71] тощо*).

Ілюстрації розміщуються з вирівнюванням по центру сторінки без абзацного виступу. Приклад оформлення рисунку:

Рис.2. – Співвідношення сукупного державного боргу до ВВП країни, %

*Джерело: розраховано автором за [11,14].*

Цифровий матеріал, як правило, оформлюють у вигляді таблиць. Таблицю необхідно розташовувати безпосередньо після тексту, у якому вона згадується вперше, або на наступній сторінці. На всі таблиці повинні бути посилання в тексті роботи. Назва таблиці складається зі слова «Таблиця», її порядкового номера та безпосередньо назви, яка стисло відбиває зміст наведених у ній даних. Повну назву таблиці вказують один раз над таблицею зліва з абзацним відступом. У разі переносу частини таблиці на наступну сторінку над нею з абзацного відступу пишуть: «Продовження таблиці Х.Х» або «Кінець таблиці Х.Х», де Х – номер таблиці.

Таблиці нумеруються арабськими цифрами підряд у межах розділу, за винятком таблиць, що наводяться в додатках. Номер таблиці складається з номера розділу та порядкового номера таблиці, відокремлених крапкою, наприклад, таблиця 2.1 – перша таблиця другого розділу, таблиця В.2 – друга таблиця додатку В.

Заголовки та дані таблиці можуть бути виконані через один інтервал, шрифтом Times New Roman, 12 кегль. Заголовки граф таблиці починають з великої літери, а підзаголовки – з малої, якщо вони становлять одне речення з заголовком. Підзаголовки, що мають самостійне значення, пишуть з великої літери. У кінці заголовків і підзаголовків таблиць крапки не ставлять. Заголовки та підзаголовки граф указують в однині.

Таблиці відокремлюються від основного тексту одним абзацним відступом з обох сторін. Після таблиці на наступному рядку курсивним нарисом без абзацного відступу вказується її походження (*складено автором за матеріалами [2, 3]; побудовано на основі [2]; систематизовано за даними [71] тощо*).

Приклад оформлення таблиці:

Таблиця 1. – Показники соціально-економічного розвитку України у 2008–2018 рр., млн дол. США

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рік | Державний борг України | ВВП, млн дол. США |
| внутрішній | зовнішній | сукупний | приріст | % ВВП | значення | приріст |
| абс. | % | абс. | % |
| 2014 | 31002,6 | 38792,2 | 69794,8 | -3283,4 | -4,5 | 53,0 | 131805 | -51505 | -28,1 |
| 2015 | 22060,2 | 43445,4 | 65505,6 | -4289,2 | -6,1 | 72,3 | 90615 | -41190 | -31,3 |
| 2016 | 25366,2 | 45604,6 | 70970,8 | 5465,2 | 8,3 | 76,1 | 93270 | 2655 | 2,9 |
| 2017 | 27315,8 | 48989,4 | 76305,2 | 5334,4 | 7,5 | 68,0 | 112154 | 18884 | 20,2 |
| 2018 | 27860,5 | 50462,5 | 78323 | 2017,8 | 2,6 | 59,9 | 130832 | 18678 | 16,7 |

*Джерело: складено і обчислено авторами за даними [7].*

Формули та рівняння розташовують безпосередньо після тексту, у якому вони згадуються, посередині сторінки. Вище та нижче кожної формули або рівняння потрібно залишити не менше одного вільного рядка. Формули та рівняння в роботі (за винятком формул і рівнянь, наведених у додатках) слід нумерувати порядковою нумерацією в межах розділу. Номер формули або рівняння складається з номера розділу та порядкового номера формули або рівняння, відокремлених крапкою, наприклад, формула (1.3) – третя формула першого розділу. Номер формули або рівняння зазначають на рівні формули або рівняння в дужках у крайньому правому положенні на рядку. Пояснення значень символів і числових коефіцієнтів, що входять до формули чи рівняння, слід наводити безпосередньо під формулою в тій послідовності, у якій вони наведені у формулі чи рівнянні. Перший рядок пояснення починають словом «де» без двокрапки і без абзацу. Переносити формули чи рівняння на наступний рядок допускається тільки на знаках виконуваних операцій, повторюючи знак операції. Приклад оформлення формул:

Показник частки оборотних виробничих фондів в оборотних активах обчислюється за формулою:

$Д\_{овф}=\frac{О\_{вф}}{ОА}$ (3.4)

де $Овф$ – оборотні виробничі фонди, тис. грн.; $ОА$ – оборотні активи, тис. грн.

Посилання в тексті роботи на джерела слід зазначати порядковим номером за переліком посилань, виділеним двома квадратними дужками, наприклад, «... у роботах [1–7] ...». При посиланнях на розділи, підрозділи, ілюстрації, таблиці, формули, рівняння, додатки зазначають їх номери. При посиланнях слід писати: «... у розділі 2 ...», «... (рис. 1.3) ...» або «... на рисунку 1.3 ...», «... (табл. 3.2) ...» або «... у таблиці 3.2 ...», «... за формулою (3.1) ...», «.. у формулах (1.3-1.5) ...», «... у додатку Б ...» або «... (додаток Б) ...».

Для забезпечення дотримання академічної доброчесності, при написанні курсової роботи студент повинен робити посилання на джерела, матеріали або окремі результати, які використовувалися при виконанні роботи з інших джерел. Якщо використовуються відомості, матеріали з монографій, оглядових статей, інших джерел з великою кількістю сторінок, то тоді в посиланні необхідно точно вказати номери сторінок, ілюстрацій, таблиць, формул з джерела, на яке посилаються у курсовій роботі. Посилання у тексті курсової роботи на джерела потрібно зазначати порядковим номером за переліком посилань, виділеним двома квадратними дужками, наприклад: [1, С. 25-26].

Список використаних джерел (література) подається під загальними порядковими номерами відповідно до Національного стандарту України «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015». Приклад оформлення списку використаних джерел наведено в дод. Б.

Додатки оформляють як продовження курсової роботи на наступних її сторінках, розміщуючи їх у порядку посилань у тексті. У додатках розміщуються громісткі таблиці і ілюстрації, проміжні розрахунки, фінансові звіти досліджуваного підприємства. На усі додатки мають міститися відповідні посилання по тексту курсової роботи. Кожний додаток повинен починатися з нової сторінки і мати заголовок. Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Ґ, Є, І, Ї, З, Й, О, Ч, Ь. Текст кожного додатка при потребі може бути поділений на розділи й підрозділи, які нумерують у межах кожного додатка. У цьому разі перед кожним номером ставлять позначення додатка (літеру) і крапку, наприклад: «А.2» (другий розділ додатка А).

Завершена робота повинна бути зброшурованою у пластиковий швидкозшивач з дотриманням структурного змісту подачі матеріалу Після закінчення, курсова робота, підписана студентом, подається викладачеві на перевірку. При відповідності поданої курсової роботи всім вимогам вона допускається до захисту, у разі виявлення істотних невідповідностей, наявності зауважень та невірному оформленні – робота повертається на доопрацювання.

# 5. ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ

1. Походження і основні напрямки діяльності центральних банків.
2. Емісія готівки і регулювання готівкового грошового обороту.
3. Регулювання банківської діяльності.
4. Наукові течії теорії грошей з питань грошово-кредитного регулювання економіки.
5. Інструментарій грошово-кредитної політики центрального банку.
6. Регулювання валютного курсу: управління золотовалютними резервами та валютні інтервенції.
7. Взаємозв’язок боргової політики уряду з грошово-кредитною політикою.
8. Оцінка ефективності проведення центральним банком грошової-кредитної політики.
9. Транспарентність грошово-кредитної політики центрального банку.
10. Вибір режиму грошово-кредитної політики для досягнення фінансової стабільності.
11. Вплив координації грошово-кредитної та фіскальної політики на економічний розвиток.
12. Кредитне забезпечення реального сектору економіки.
13. Еволюція міжбанківських розрахунків в Україні.
14. НБУ – центр методичного забезпечення організації кредитування і грошових розрахунків.
15. Платіжний баланс: економічний зміст і роль у системі валютного регулювання.
16. Роль центрального банку в управлінні внутрішнім і зовнішнім державним боргом.
17. Співробітництво НБУ з міжнародними фінансовими інституціями.
18. Перспективи розвитку платіжної системи в Україні.
19. Особливості застосування політики рефінансування Національним банком України в умовах інфляції та в період монетарної стабілізації.
20. Політика центрального банку на відкритому ринку: зміст та ефективність.
21. Незалежний статус центрального банку, його значення та форми реалізації.
22. Створення і особливості функціонування наднаціональних центральних банків.
23. Політика грошово-кредитної експансії: спрямованість і умови застосування.
24. Особливості платіжної системи та структури грошової маси в Україні.
25. Світовий досвід кредитування банків (Федеральними резервними банками США і Європейським центральним банком).

# 6. ОЦІНЮВАННЯ ТА ЗАХИСТ КУРСОВОЇ РОБОТИ

При виставленні оцінки за курсову роботу враховуються дві складові: зміст та якість науково-дослідної роботи та її захист. Відповідно до «Порядку оцінювання знань студентів у ДонНТУ» бали за виконання розподіляються наступним чином:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пояснювальна записка | Захист роботи | Максимальний бал |
| до 40 | до 60 | 100 |

При оцінці пояснювальної записки враховуються такі критерії: актуальність, повнота, практична значимість проведеного дослідження, аргументованість висновків і пропозицій; а при оцінюванні захисту – переконливість виступу під час захисту курсової роботи, правильність відповідей на поставлені питання, а також дотримання вимог її оформлення.

Оцінювання курсової роботи здійснюється відповідно до критеріїв, наведених в табл. 3, 4.

Таблиця 3 – Критерії оцінювання пояснювальної записки

| № | Критерій | Бали |
| --- | --- | --- |
| 1 | Оформлення курсової роботи відповідає вимогам.Основні недоліки: перевищення обсягу; шрифт та інтервал не відповідають встановленим вимогам; відсутня нумерація, заголовки; неправильне оформлення цифрового та ілюстративного матеріалу, додатків тощо | 5 |
| 2 | Вступ відповідає вимогам.Основні недоліки: у вступі відсутнє обґрунтування актуальності теми та її значущості; не визначені мета та завдання, об’єкт, предмет і методи дослідження, інформаційна база курсової роботи тощо | 4 |
| 3 | Основна частина відповідає вимогам.Основні недоліки (з урахуванням специфіки теми і завдань роботи): відсутні глибина, всебічність і повнота викладення теоретичного матеріалу; не показані дискусійні питання, відсутній огляд літератури тощо, відсутній табличний та ілюстративний матеріал або його аналіз; використані застарілі статистичні дані; наведені дані не пов’язані зі змістом тексту роботи; наявність помилок у розрахунках; недостатня вірогідність і надійність аналітичного обґрунтування тощо | 25 |
| 4 | Висновки відповідають вимогам.Основні недоліки: висновки не мають зв’язку з результатами дослідження та його завданнями; не підведені підсумки за всіма висвітленими питаннями та розділами; поверховий аналіз і недостатньо обґрунтовані висновки тощо | 3 |
| 5 | Список використаних джерел відповідає вимогам.Основні недоліки (з урахуванням специфіки теми і завдань роботи): недостатній рівень інформаційного забезпечення; неправильно оформлений; відсутня законодавча база; застаріла періодична література тощо. | 3 |
|  | ***Всього за результатами рецензування*** | ***40*** |

Таблиця 4 – Критерії оцінювання захисту роботи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерій | Бали |
| 1 | Демонстрація розуміння теоретичних основ теми дослідження, ступеню володіння практичними аспектами теми дослідження, спроможності аргументувати власну точку зору щодо проблем і шляхів їх вирішення за даною роботою | 20 |
| 2 | Відповідь на запитання членів комісії | 25 |
| 3 | Наявність демонстраційного матеріалу, у т.ч. виконаного за допомогою інформаційних технологій | 15 |
|  | ***Всього за результатами захисту*** | ***60*** |

Після захисту курсової роботи виставляється загальна оцінка як сума балів за виконання та захист курсової роботи відповідно до шкали відповідності кількості отриманих балів підсумковій оцінці:

|  |  |
| --- | --- |
| Сума балів | Оцінка за національною шкалою |
| 90-100 | відмінно |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно |

При отриманні студентом незадовільної оцінки (від 0 до 59 балів) курсова робота переробляється та подається на повторне оцінювання та захист.

Студент, який отримав незадовільну оцінку, не допускається до іспиту з даного курсу.

# СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Про Національний банк України : Закон України від 20.05.1999 № 679-ХІV. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text>. – Назва з екрана.
2. Про банки і банківську діяльність : Закон України від 07.12.2000 № 2121-ІІІ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>. – Назва з екрана.
3. Про платіжні системи та переказ коштів в Україні : Закон України від 05.04.2001 № 2346-ІІІ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2346-14#Text>. – Назва з екрана.
4. Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг : Закон України від 12.07.2001 № 2664-ІІІ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2664-14#Text>. – Назва з екрана.
5. Основні засади грошово-кредитної політики на 2022 рік та середньострокову перспективу [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Proekt_MPG_2021-mt.pdf?v=4>. – Назва з екрана.
6. Про валюту і валютні операції : Закон України від 21.06.2018 № 2473-VIІІ (зі змінами та доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19>. – Назва з екрана.
7. Про затвердження Положення про порядок видачі разових (індивідуальних) ліцензій : Наказ Мін-ва економіки від 17.04.2000 № 47 (в редакції від 18.12.2015 р.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0259-00>. – Назва з екрана.
8. Іванчук, Н.В. Гроші і кредит [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Н.В. Іванчук. – Острог : Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2021. – 332 с. – Режим доступу : [https://eprints.oa.edu.ua/8419/1/Посібник\_Гроші%20і%20кредит\_Іванчук\_НВ.pdf](https://eprints.oa.edu.ua/8419/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%93%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%96%20%D1%96%20%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82_%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%9D%D0%92.pdf). – Назва з екрана.
9. Гудіма, Т.С. Господарсько-правове забезпечення реалізації грошово-кредитної політики держави на засадах сталого розвитку [Електронний ресурс] : монографія / Т.С. Гудіма. – К. : ДУ «Інститут економіко-правових досліджень ім. В.К. Мамутова Національної академії наук України», 2020. – 336 с. – Режим доступу : <http://www.iepd.kiev.ua/wpcontent/uploads/2020/07/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%93%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%BC%D0%B0_%D0%A2%D0%A1.pdf>. – Назва з екрана.
10. Банківська система [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Н.С. Ситник, А.В. Стасишин, Н.З. Блащук-Девяткіна, Л.О. Петик ; [за заг. ред. Н.С. Ситник]. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – 580 с. – Режим доступу : <https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Blashchuk_Petyk_13_end.pdf>. – Назва з екрана.
11. Формування монетарної політики національного банку в контексті забезпечення сталого розвитку економіки України : монографія / О.М. Колодізєв, І.О. Губарєва, Є.М. Огородня ; Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця. – Харків : ІНЖЕК, 2015. – 325 с.
12. Центральний банк і грошово-кредитна політика [Електронний ресурс] : підручник / А.В. Сілакова, Г.І. Лановська, Н.І. Климаш та ін. ; [за заг. ред. Т.А. Говорушко]. – Львів : Магнолія-2006, 2015. – 224 с. – Режим доступу : <http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/21002/1/The%20Central%20Bank%20and%20monetary%20policy.pdf>. – Назва з екрана.
13. Банківська система України : інституційні зміни та інновації : кол. монографія / Л.О. Примостка, М.І. Диба, І.В. Краснова та ін. ; [за ред. Л.О. Примостки]. – К. : КНЕУ, 2015. –  434 с.
14. Центральний банк і грошово-кредитна політика [Електронний ресурс] : навч. посіб. / [за ред. Т.Д. Косової, О.О. Папаіки]. – К. : ЦУЛ, 2011. – 328 с. – Режим доступу : <https://westudents.com.ua/knigi/17-tsentralniy-bank-groshovo-kreditna-poltika-kosova-td.html>. – Назва з екрана.
15. Ніконенко, У.М. Еволюція монетарної політики України в умовах ринкової трансформації економіки : монографія / У.М. Ніконенко, О.І. Копилюк. – Львів : Українська академія друкарства, 2011. – 254 с.
16. Банківська система України [Електронний ресурс] : монографія / В.В. Коваленко, О.Г. Коренєва, К.Ф. Черкашина, О.В. Крухмаль. – Суми : ДВНЗ "УАБС НБУ", 2010. – 187 с. – Режим доступу : <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/230/1/%D0%91%D0%90%D0%9D%D0%9A%D0%86%D0%92%D0%A1%D0%AC%D0%9A%D0%90%20%D0%A1%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%90.PDF>. – Назва з екрана.
17. Фіскально-бюджетна та грошово-кредитна політика в Україні : проблеми та шляхи посилення взаємозв’язку : монографія / А.І. Даниленко, А.А. Гриценко, В.В. Зимовець та ін. ; [за ред. чл.-кор. НАН України А.І. Даниленка] ; НАН України ; Ін-т екон. та прогнозув. – К., 2010. – 456 с.
18. Монетарна політика Національного банку України : сучасний стан та перспективи змін : монографія / В.С. Стельмах та ін. ; [за ред. В.С. Стельмаха] ; Нац. банк України. – К. : Центр наук. дослідж. НБУ ; УБС НБУ, 2009. – 404 с.

# ДОДАТОК АЗразок оформлення титульного аркушу курсової роботи

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Факультет економіки та менеджменту

Кафедра управління і фінансово-економічної безпеки

**КУРСОВА РОБОТА**з дисципліни «Центральний банк і грошово-кредитна політика»
на тему «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Виконав студент ІІІ курсу гр. ФБС-18
Попов Володимир Олександрович

Керівник: к.е.н., доцент Марина А.С.

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка за курсову роботу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_ балів), у т.ч.:\_\_\_\_ балів за пояснювальну записку\_\_\_\_ балів за захист | Члени комісії:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата захисту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Покровськ, 2021

# ДОДАТОК БПриклад оформлення літературних джерел

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Вид | Приклад оформлення |
| **Книги** |
|  | Один автор | Федорова Л.Д. З історії пам’ятко охоронної та музейної справи у Наддніпрянській Україні. 1870-ті — 1910-ті рр. Київ, 2013. 373 с. |
|  | Два і більше авторів | Zhovinsky E.Ya., Kryuchenko N.O., Paparyha P.S. Geochemistry of Environmental Objects of the Carpathian Biosphere Reserve. Kyiv, 2013. 100 p. |
|  | Збірники | Софія Київська: Візантія. Русь. Україна. Вип. ІІ. Київ, 2012. 464 с. |
|  | Матеріали конференцій, з’їздів, тези доповідей | Физика импульсных разрядов в конденсированных средах. Материалы ХVI Международной научной конференции (19—22 авг. 2013, г. Николаев). Николаев, 2013. 253 с. |
|  | Багатотомні видання | Енциклопедія історії України: у 10 т. Київ: Наук. думка, 2013. Т. 10. 784 с. |
| **Інші видання** |
|  | Каталоги | Національна академія наук України. Анотований каталог книжкових видань 2008 року Київ: Академперіодика, 2009. 444 с. |
|  | Препринти | Панасюк М.І., Скорбун А.Д., Сплошной Б.М. Про точність визначення активності твердих радіоактивних відходів гамма-методами. Чорнобиль: Ін-т 3 пробл. безпеки АЕС НАН України, 2006. 7, [1] с. (Препринт. НАН України, Ін-т пробл. безпеки АЕС; 06-1). |
|  | Авторські свідоцтва | А.с. 1007970 СССР, МКИ3 В 25 J 15/00. Устройство для захвата неориентиро-ванных деталей типа валов / В.С. Ваулин, В.Г. Кемайкин (СССР). № 3360585/25-08 ; заявл. 23.11.81 ; опубл. 30.03.83, Бюл. № 12. |
|  | Патенти | Люмінісцентний матеріал: пат. 25742 Україна: МПК6 С09К11/00, G01Т1/28, G 21НЗ/00. № 200701472 ; заявл. 12.02.07 ; опубл. 27.08.07, Бюл. № 13. 4 с. |
|  | Автореферати дисертацій | Старовойт С.В. Видавнича діяльність Національної академії наук України у 1918—1933 рр. : автореф. дис. ... канд. іст. наук. Київ, 2003. 20 с. |
|  | Стандарти | ДСТУ 3017-95. Видання. Основні види. Терміни та визначення. Київ, 1995. 47 с. |
|  | Рецензія | Касьянов Г. Глобальна еволюція людства: культурно-цивілізаційний вимір. Вісн. Кн. палати. 2001. № 12. С. 14–15. Рец. на кн.: Шейко В. Культура. Цивілізація. Глобалізація (кінець XIX — початок XX ст.): монографія: у 2 т. Харків, 2001. Т. 1. 520 с. ; т. 2. 400 с. |
| Частина виданняСтаття із журналу, збірника, розділ книги |
|  | Незалежно від кількості авторів у позатекстовому переліку бібліографічних посилань (списку літератури) | 1)Яцків Я.С., Радченко А.І. Про ефективність видання наукових журналів в Україні. Вісн. НАН України. 2012. № 6. С. 62—67.2) Назарчук З.Т. Дифракция Е-поляризованных электромагнитных волн на цилиндрическом экране с сечением в виде ломаной кривой. Волны и дифракция. Тбилиси, 1985. Кн. 1. С. 507—511.3) Скальський В.Р. Становлення методу акустичної емісії в установах Західного наукового центру. Теорія і практика раціон. проектування, виготовлення і 4 експлуатації машинобуд. конструкцій: Праці 2 міжнар. наук.-техн. конф. (Львів, 11—13 лист. 2010). Львів, 2010. С. 9—10. |
|  | Незалежно від кількості авторів у підрядковому бібліографічному посиланні (посторінкових примітках) | за умови, що в основному тексті на цій сторінці написано: "У статті Я.С. Яцківа, А.І. Радченко "Про ефективність видання наукових журналів в Україні" 1 опис можна подати в такому вигляді (п. 4.9 вказаного стандарту): 1 *Вісн. НАН України*. 2012. № 6. С. 62—67. |
| Електронні ресурси віддаленого доступу |
|  | Опис ресурсу загалом | Наукові публікації і видавнича діяльність НАН України. Київ, 2007. URL: http://www.nas.gov.ua/publications (дата звернення: 19.03.2014). |
|  | Опис частини електронного ресурсу у позатекстовому переліку бібліографічних посилань (списку літератури) | Garfield E. More on the ethics of scientific publication: abuses of authorship attribution and citation amnesia undermine the reward system of science. Essays of an information scientist. URL: http://www.garfield.library.upenn.edu/essays/ v5p621y1981-82.pdf (Last accessed: 16.04.2013). |
|  | Опис частини електронного ресурсу у підрядковому бібліографічному посиланні (посторінкових примітках) | за умови, що в тексті наведено бібліогрфічні відомості, які дозволяють документ ідентифікувати (його назву і прізвища авторів, рік випуску) (п. 5.3.6): \* URL: http://www.garfield.library.upenn.edu/essays/ v5p621y1981-82.pdf (Last accessed: 16.04.2013). |