МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

### ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

### ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОЛОГІЇ ТА ХІМІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ

КАФЕДРА ПРИРОДООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету екології та хімічної технології

В.К.Костенко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_

# РОБОЧА ПРОГРАМА

нормативної (вибіркової) навчальної дисципліни циклу природничо-наукової підготовки

##### **заповідна справа**

##### **Галузь знань:** 0401 «Природничі науки»

**Напрям підготовки**: 6. 040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

**Спеціалізація:** 6.0470106 «Екологія та охорона навколишнього середовища» (ЕГС),

|  |  |
| --- | --- |
| **розглянуто:**Протокол засідання кафедри Природоохоронної діяльностіПротокол № 1 від « 30» серпня 2010 р.Завідувач кафедри д.т.н., професорВ.К.Костенко«\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р.  |   |
|  |  |
| **укладач**к.б.н., доцент О.А.Мартинова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

Донецьк, 2010 р.

**Лист погодження**

**робочої програми «Заповідна справа»**

**ПОГОДЖЕНО**

Голова методичної комісії «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р.

Голова методичної комісії «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р.

Голова методичної комісії «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р.

Голова методичної комісії «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р.

Голова методичної комісії «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р.

Голова методичної комісії «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р.

Голова методичної комісії «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р.

Голова методичної комісії «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р.

Голова методичної комісії «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р.

**Лист перезатвердження.**

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри . Природоохоронної діяльності

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри . Природоохоронної діяльності

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри . Природоохоронної діяльності

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри . Природоохоронної діяльності

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри . Природоохоронної діяльності

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри . Природоохоронної діяльності

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри . Природоохоронної діяльності

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри . Природоохоронної діяльності

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри . Природоохоронної діяльності

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО**

Завідувач кафедри . Природоохоронної діяльності

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ГОДИН**

Дисципліни «Заповідна справа» ”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Види навчальних занять | Всього  | Семестр  |
| годин | кредитів ECTS | 4 |  |
| Загальний обсяг дисципліни | 108 |  | 108 |  |
| 1. Аудиторні заняття  | 32 |  | 32 |  |
| З них: 1.1. Лекції | 32 |  | 32 |  |
|  1.2. Лабораторні заняття |  |  |  |  |
|  1.3. Практичні заняття |  |  |  |  |
|  1.4. Семінарські заняття |  |  |  |  |
| 2. Самостійна робота  | 76 |  | 76 |  |
| З них: 2.1. Опрацювання лекційного матеріалу | 20 |  | 20 |  |
|  2.2. Підготовка до лабораторних робіт |  |  |  |  |
|  2.3.Підготовка до практичних занять |  |  |  |  |
|  2.4.Підготовка до семінарів |  |  |  |  |
|  2.5.СРС у модульні тижні (підготовка до модульного контролю та його складання) |  |  |  |  |
|  2.6. Підготовка до заліків, які проводяться під час занять | 20 |  | 20 |  |
|  2.7.Виконання курсового проекту |  |  |  |  |
|  2.8. Виконання курсової роботи |  |  |  |  |
|  2.9. Виконання індивідуальних домашніх завдань |  |  |  |  |
|  2.10. Самостійне опрацювання розділів навчальної програми, які не викладаються на лекціях, але обов’язково виносяться на модульний контроль та екзамен | 36 |  | 36 |  |

**2. ЗМІСТ І ОБСЯГ МОДУЛІВ**

дисципліни “Заповідна справа ”

**2.1. МОДУЛЬ 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 2.1.1. Тема і зміст лекцій модулю 1 | Обсяг лекційного заняття (ак.год.) |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | *Вступ. Заповідна справа та її роль у відновленні екологічної стабільності у світі. Історія заповідної справи у світі та СНД***.*** Збереження біологічного різноманіття як запорука екологічної стабільності у біосфері. Міжнародні угоди з питань організації та використання заповідних територій.
 | 2 |
| **2.** | * .*Історія заповідної справи в Україні*

Заповідна справа за часів Київської Русі. Петро І та його роль у розвитку заповідної справи. Занепад заповідної справи за часів Катерини ІІ. Відновлення інтересу до заповідної справи наприкінці ХІХ сторіччя Українські заповідні об’єкти після Жовтневої Революції. Репресії у заповідниках у 50-роки. Занепад заповідної справи за часів «розвинутого соціалізму». | 2 |
| 3. | * *Заповідна справа у незалежній Україні. Організаційно-правові засади заповідної* справи *в Україні*
* Конституція України як основний документ, що визначає роль заповідної справи у країні. Закон України «Про природно-заповідний фонд», його структура, повноваження, об'єм.
 | 2 |
| 4. | *Класифікація об’єктів природно-заповідного фонду України.** Класифікація за значенням та походженням. Класифікація за цілями та задачами (природні заповідники, національні природні парки, регіональні ландшафтні парки, заказники, пам’ятки природи, урочища, ботанічні сади, зоологічні парки, дендрологічні парки)
 | 6 |
| 5 | *Організація об’єктів природно-заповідного фонду.*Підготовка ходатайства про створення об’єкту ПЗФ. Подання ходатайства. Розгляд ходатайства. Екологічна експертиза можливості створення об’єкта ПЗФ. Рішення про створення об’єкту ПЗФ. Резервування об’єкту та його порядок**.** | 4 |
|  | **Всього лекційних годин за модулем 1** | **16** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 2.1.2. Тема і зміст розділів модулю 1, які виносяться на самостійне опрацювання студентами | Обсяг СРС при опрацюванні розділів дисципліни (ак.год.) |
| 1. | Конвенція «Про охорону біологічного різноманіття» 1992 р.. | 2 |
| 2. | Накази Петра І при заповідні ліси. Соколине полювання як приклад використання заповідних територій у минулому.  | 2 |
| 3. | Репресії у заповідниках СРСР у 50 роки ХХ сторіччя. | 2 |
| 4. | Конституція України (ст.13.16.60.66) | 4 |
| 5. | Закон України «Про природно-заповідний фонд» 1992 р. | 8 |
|  | **Всього СРС при опрацюванні розділів модулю 1** | **18** |

**2.2. МОДУЛЬ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 2.2.1. Тема і зміст лекцій модулю 2 | Обсяг лекційного заняття (ак.год.) |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | * *Поняття Червоної книги. Міжнародні та національні Червоні* *книги, їх роль у збереженні біологічного різноманіття*.
* Поняття Червоної книги та історія її виникнення. Призначення Червоних книг. Категорії видів, що потребують охорони згідно вимог міжнародної Червоної книги.
 | 2 |
| 2. | * *Червона книга України. Закон України «Про Червону книгу України*».
* Червона книга України видання 1994-1996 рр. Том1 «Рослинний світ». Том 2 «Тваринний світ»
* Червона книга України 2010 року видання та її особливості. Том 1 «Рослинний світ». Том 2 «Тваринний світ».
 | 4 |
| 3. | * *Принципи складання Червоної книги. Порядок внесення виду до Червоної книги. Статуси видів, що потрапляють до Червоної книги (український та міжнародний варіанти*).
* Порядок внесення виду до Червоної книги України та присвоєння йому статусу. Повноваження Червоної книги. Відповідальність за надання шкоди виду, що занесений до Червоної книги.
 | 4 |
| 4. | *Принципи заповідання у зарубіжних країнах*.Національні природні парки як основні об’єкти заповідного фонду за кордоном. Класифікація НПП за цілями та задачами. | 2 |
| 5. | *Стан і перспективи розвитку заповідної справи у Донецькій області.Основні об’єкти заповідного фонду Донецької області.* | 4 |
|  | **Всього лекційних годин за модулем 1** | **16** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 2.2.2. Тема і зміст розділів модулю 2, які виносяться на самостійне опрацювання студентами | Обсяг СРС при опрацюванні розділів дисципліни (ак.год.) |
| 1. | Закон України«Про Червону книгу України» (2002 р.).Червона книга України 1994-1996 р. видання . | 4 |
| 2. | Червона Книга України 2010 р. видання (ел. варіант) | 4 |
| 3. | Національні природні парки США, Кенії, ПАР, Австралії | 4 |
| 4. | Реєстр природно-заповідних об’єктів Донецької області.  | 6 |
|  | **Всього СРС при самостійному опрацюванні розділів модулю 2** | **18** |

Робочу програму курсу "Заповідна справа" розробила

к.б.н., доцент кафедри "Природоохоронна діяльність" Мартинова О.А.

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2010 р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис)**Засоби діагностики з навчальної дисципліни** **«заповідна справа».**

**Оцінювання знань студентівза національною шкалою.**

**Оцінка «Відмінно».** Студент даї абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригинальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знаннянавчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

**Оцінка «Дуже добре»**. Теоретичні знання розкрито повністю.При виконанні практичного завдання студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

**Оцінка «Добре».** Теоретичні питання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичне завдання виконано взагалі правильно, але мають місце окремі неточності.

**Оцінка «Задовільно»** теоретичні питання розкрито не повністю, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання студент припускається значної кількості помилок та зустрічається із значними трудностями.

**Оцінка «Задовільно (достатньо)»**. Теоретичні питання розкрито не повністю, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання студент припускається значної кількості помилок та зустрічається із значними трудностями.

**Оцінка «Незадовільно»**. Теоретичні питання не розкриті. Студент не може виконати практичні завдання та дати відповіді на додаткові питання викладача.

**Оцінка «Незадовільно»**. Теоретичні питання не розкриті. Студент не може виконати практичні завдання.

**Шкала перерахунку оцінок результатів навчання в різних системах оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Система оцінювання** | **Шкала оцінювання** |
| Внутрішній вузівський рейтинг, % | 100-91 | 90-71 | 70-51 | 50-0 |
| Національна 4-бальна і в системі ESTC | 5Відмін-ноА | 4ДобреВ, С | 3ЗадовільноD, E | 2НезадовільноF, FХ |
| Внутрішній вузівський рейтинг в системі ESTC, % | 100-91 | 90-81 | 80-71 | 70-61 | 60-51 | 50-26 | 25-0 |
| Національна 7-бальна і в системі ESTC | Відмін-ноА | Дуже добреВ | ДобреС | ЗадовільноD | Достат-ньоЕ | Незадо-вільноFХ | Незадо-вільноF  |
| ESTC, %FX\* F\*\* студентів | А10 | В25 | С30 | D25 | E10 | Не враховується |

\* з можливостю повторного складання

\*\* з обов’язковим повторним курсом