

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ВИЩА ШКОЛА ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА СОЦІОЛОГІЇ І ПОЛІТОЛОГІЇ**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
щодо організації самостійної роботи студентів з
вибіркової навчальної дисципліни
циклу професійної та практичної підготовки

ВСТУП ДО ФАХУ

для студентів денної форми навчання

Галузь знань: 0301 – соціально-політичні науки
Напрямок підготовки: 6.030101 - соціологія

Донецьк, 2013

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ВИЩА ШКОЛА ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА СОЦІОЛОГІЇ І ПОЛІТОЛОГІЇ**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
щодо організації самостійної роботи студентів з
вибіркової навчальної дисципліни
циклу професійної та практичної підготовки

ВСТУП ДО ФАХУ

для студентів денної форми навчання

Галузь знань: 0301 – соціально-політичні науки
Напрямок підготовки: 6.030101 – соціологія

РОЗГЛЯНУТО:
на засіданні кафедри
соціології і політології
Протокол № 1 від 16 вересня 2013 р.

Донецьк, 2013

Методичні рекомендації щодо підготовки і проведення семінарських занять з вибіркової навчальної дисципліни «Вступ до фаху» розроблено для студентів денної форми навчання галузі знань 0301 «Соціально-політичні науки» напряму підготовки 6.030101 – Соціологія / Укл. Г.О.Коржов. – Донецьк: ДонНТУ, 2013. – 5 с.

У методичних рекомендаціях викладено основні матеріали, які можуть бути корисні студенту при самостійному опрацюванні теоретичного та практичного матеріалу з вибіркової навчальної дисципліни «Вступ до фаху». Методичні рекомендації містять завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Вступ до фаху».

Укладач:
Коржов Г.О., канд. соц. наук, доцент.

Загальні положення

Самостійна робота студента з курсу «Вступ до фаху» полягає, перш за все, у підготовці до семінарських занять. Студент має ознайомитись зі списком літератури, що рекомендована до підготовки з конкретної теми семінару.

Читаючи вперше текст із незнайомої проблеми, треба уважно фіксувати основні положення, поняття, усвідомлення яких надасть можливість зрозуміти сутність проблеми, що розглядається. Якщо зустрічаються незнайомі терміни, слід звернутись до словника термінів і понять. Підготовка до семінарського заняття не означає однократне прочитання слів тексту, а являє собою напружену роботу по витлумаченню цих слів, розуміння змісту, встановлення причинно-наслідкових зв'язків тощо. Робота з текстом вимагає від студента співвіднесення нового матеріалу з вже знайомим, розрізняння нових підходів із вже відомими. Важливо розуміти, на яких підставах виникає проблема, що розглядається, виходячи з яких засад її автор вирішує, чим відрізняється позиція цього автора від іншого.

При підготовці до семінарських занять студент має знайомитися з науковими першоджерелами та аналізувати їх, виявляти особливості кожної теорії, виділяти позитивні риси і недоліки в розвитку соціологічних теорій, надати оцінку конкретній теорії тощо.

Результатом самостійної роботи студента має бути усвідомлення змісту соціологічних понять, вміння розкрити їх сутність, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, робити узагальнюючі висновки. Добре та якісно проведена самостійна робота надасть змогу студентам чітко, логічно і послідовно викладати матеріал на семінарських заняттях, всебічно обґрунтовувати свою точку зору, відстоювати її в дискусіях.

Крім того, самостійна робота студента включає

- А) Самостійне опрацювання окремих питань курсу (тематику наведено нижче);
- Б) Опрацювання матеріалу лекцій;
- В) Підготовку до заліку.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ п/п	Тема завдання	Обсяг СРС при виконанні завдання (акад.год.)
1	Історія розвитку професії «соціолог».	7
2	Професійні знання та уміння соціолога-дослідника та практичного соціолога.	8
3	Роль самоосвіти у формуванні особливості соціолога.	7
4	Емпіричні приклади застосування соціологічної уяви до опису та пояснення соціальних подій, процесів і явищ.	8
5	Розробка та впровадження у практику соціальних технологій.	7
6	Класифікація методів емпіричних соціологічних досліджень.	8
7	Соціологічні центри, організації, фонди в Україні та за кордоном.	7
8	Кодекс правил професійної етики та діяльності Всесвітньої асоціації дослідження громадської думки (WAPOR).	8
Загалом		60

ПЕРЕЛІК ЛІТЕРАТУРИ

Обов'язкова література

1. Асп Э. Введение в социологию / Э.Асп. – СПб.: Алетейя, 2000. – 248 с.
2. Бауман З. Мыслить социологически. Учебное пособие (пер. с англ.) / З.Бауман. – М.: Аспект-Пресс, 1996.
3. Бергер П. Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива / П.Бергер. – М.: Аспект Пресс, 1996.
4. Гіденс Е. Соціологія / Е.Гіденс. – К.: Основи, 1999.
5. Миллс Ч.Р. Социологическое воображение / Ч.Р.Миллс. – М.: NOTA BENE, 2001.
6. Соціологія. Короткий енциклопедичний словник / Під ред. В.Воловича. – К., 1998.
7. Спеціальні та галузеві соціології / Під ред. В.Є.Пилипенка – К.: Каравелла, 2003.
8. Харчева В. Основы социологии / В.Харчева. – М.: ЛОГОС, 2001.
9. Энциклопедия студента / Сост. И.Н.Кузнецов. - Мн.: Книжный Дом, 2004.– 576 с.

Додаткова література

1. Аверьянов Л.Я. Социология: что она знает и может / Л.Я.Аверьянов. – М.: Социолог, 1993.
2. Барсукова С.Ю. Болезни роста российской социологии / С.Ю.Барсукова // Рубеж (альманах социальных исследований). – 1999.– №13-14. – С.104-112.
3. Бестужев-Лада И. В. Окно в будущее: современные проблемы социального прогнозирования / И.В.Бестужев-Лада. – М.: Мысль 1970.
4. Добренев В.И. Методы социологического исследования: Учебник / В.И.Добренев, А.И.Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2006. – Гл. 6.
5. Левада Ю. Наши десять лет: итоги и проблемы // Ю.Левада. От мнений к пониманию. Социологические очерки 1993–2000. – М.: МШПИ, 2000.– С. 550-572.

6. Матвиенко В.Я. Социологический анализ в политике / В.Я.Матвиенко.— К.: Вища школа, 1995.
7. Общественная роль социологии / Под ред. П.Романова и Е.Ярской-Смирновой. — М.: Вариант, ЦСПГИ, 2008. — 176 с.
8. Пилипенко В.Є. Спеціальні та галузеві соціології. Навчальний посібник/ В.Є.Пилипенко, О.І.Вишняк, О.Д.Куценко та ін. — К.: Каравела, 2003.
9. Рабочая книга социолога. — М.: Наука, 1986 (или любое другое издание).
10. Хеллевик О. Социологический метод / О. Хеллевик. —М.: Весь мир, 2002.—С.8-31.