# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра мовної підготовки

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

до проведення семінарських занять з дисципліни

**«**Лінгвокраїнознавство англійської мови**»**

для студентів спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

**ЛУЦЬК - 2023**

УДК 811.111(072)

М 54

Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з дисципліни **«**Лінгвокраїнознавство англійської мови**»** для студентів спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) / уклад. І.А. Горобець. – Луцьк : ДонНТУ, 2023. ‒ 19 с.

Методичні рекомендації розроблено для студентів 3 курсу спеціальності 014.02 Середня освіта (Англійська мова і література), які вивчають дисципліну «Лінгвокраїнознавство англійської мови». Завдання методичних рекомендацій − ознайомити з тематичним планом дисципліни, її змістом, планами семінарських занять й особливостями та засобами контролю якості знань студентів.

Укладач: Горобець І.А., доцент кафедри мовної підготовки, канд. психол. наук, доцент

Рецензент: Клименко Н. Б., доцент кафедри мовної підготовки, к.філол. н.

Відповідальний за випуск: Кабанець М. М., завідувач кафедри мовної підготовки, доктор пед. наук, професор

Затверджено навчально–методичним відділом ДонНТУ,

протокол №4 від 31.01.2023 р.

Розглянуто на засіданні кафедри мовної підготовки,

протокол №8 від 29.12.2022 р.

**ЗМІСТ**

ВСТУП……………………………………………………………………………..4

ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ……………………………………………5

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ…...………………………………………………...13

ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ ………………………….14

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ……………………..15

ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ…………………………….16

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ..……………………………...17

**ВСТУП**

Метою викладання дисципліни є створення лінгвокультурного фону знань студентів за рахунок розширення лінгвістичного світогляду, накопичення мовних одиниць-реалій, що є необхідним для формування лінгвокраїнознавчої компетентності. Грамотна англомовна комунікативна компетенція є обов’язковою для проведення успішної міжкультурної комунікації, яка пов’язана з сучасним станом розвитку культури Великої Британії, США, Канади, та ін. країн. Основні завдання ознайомити: студентів з географією, історією та культурою Великої Британії, США та Канади; з основними термінами та назвами реалій історичного, політичного та культурного життя Великої Британії, США та Канади; надати базові лінгвістичні знання про мовні особливості англійських реалій з метою заохочення студентів до науково-пошукової роботи, пов’язаної з лінгвокультурологічним аспектом їх реалізації, яка може мати форму окремих наукових статей, наукових робіт, досліджень; формувати дослідницькі навички: пошук, відбір, систематизація та аналіз інформації, робота з першоджерелами, оформлення і публічна презентація проектів; навчити студентів аналізу лінгвокраїнознавчих текстів; розвинути та розширити світогляд студентів у культурологічному аспекті за рахунок створення достатнього рівня лінгвокультурологічної компетенції через актуалізацію, відбір, семантизацію та систематизацію мовних одиниць-реалій у межах британського, американського та канадського варіантів англійської мови; сформувати та підтримувати інтерес до країн, мова яких вивчається, до їх суспільного життя, матеріального побуту, історії та культури; виховувати і розвивати у студентів почуття колективізму через роботу над проектами в парах і групах; всебічно формувати загальну та професійну культуру.

Укладені методичні рекомендації будуть корисними студентам, які вивчають дисципліну «Лінгвокраїнознавство англійської мови», при підготовці до семінарських занять та перевірки рівня сформованості набутих знань.

**ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

**Семінарське заняття №1 The UK**

**План:**

1. Great BritainThe UK: Geographical position and climate.The subject matter of History of English. Origins and basic characteristics of the English language.
2. The status of linguo-country studies in the modern period of linguistic knowledge. Nominative units as the source of national semantics.  Proto-Germanic language, its reconstructed features.
3. Country, state, people: what some names mean. Alphabets used on the territory of England.

*Рекомендована література*

**Базова: [1; 2; 3]**

**Додаткова: [1; 2]**

**Інформаційні джерела: [1; 2; 3; 4; 5]**

*Питання для обговорення на занятті:*

1. Meeting on a new subject
2. In a way of introduction

**Семінарське заняття №2 Great Britain**

**План:**

1. What is the origin of the word Britain?
2. When did the names Great Britain and the United Kingdom come into existence?
3. What are the constituents of the national Union Flag of the United Kingdom?
4. Are all people in Britain English? What names denote the citizens of the constituent parts of the UK?
5. What is the correct definition of the term «the British Isles»?

*Рекомендована література*

**Базова: [1; 2; 3]**

**Додаткова: [1; 2]**

**Інформаційні джерела: [6; 7]**

 *Питання для обговорення на занятті:*

1. Great Britain. Are all people in Britain English?
2. Knights and chivalry

**Семінарське заняття №3 Great Britain**

**План:**

1. What expression conveys the meaning «all over Great Britain» and why?
2. The geographical position, political structure and the peculiarities of the historical development of Great Britain.
3. The Middle English Period. Historical, geographical, economic and cultural background
4. What figure is named «John Bull» what does he look like?
5. What is the poetic name for England? Why did the Romans call Britain Albion?

*Рекомендована література*

**Базова: [1; 2; 3; 4]**

**Додаткова: [1; 2]**

**Інформаційні джерела: [8; 7; 1]**

*Питання для обговорення на занятті:*

1. Historical, geographical, economic and cultural background
2. What figure is named «John Bull» what does he look like?

**Семінарське заняття №4 USA**

**План:**

1. The New English Period. General characteristics. The emergence of a national standard.
2. The geographical position, political structure and the peculiarities of the historical development of the USA
3. Roman Britain. British history
4. Early Britain. Education
5. Knights and chivalry

*Рекомендована література*

**Базова: [1; 2; 3]**

**Додаткова: [1; 2]**

**Інформаційні джерела: [1; 2; 8]**

*Питання для обговорення на занятті:*

1. Education. Early Britain
2. The geographical position of the USA

**Семінарське заняття №5** **Regional differences.**

**План:**

1. Regional differences. East. South East. South. South-West.West. North. Central Region.
2. The royal succession in 15th- early 18th centuries
3. The tudors. What religious doctrines and beliefs did Mary Tudor represent?
4. The stuarts.
5. What was the religious situation in the country during the reigns of the first two Stuarts kings?

*Рекомендована література*

**Базова: [2]**

**Додаткова: [2]**

**Інформаційні джерела: [2; 5; 1; 7; 8]**

*Питання для обговорення на занятті:*

1. When was Christianity introduced into England?
2. What religious doctrines and beliefs did Mary Tudor represent?

**Семінарське заняття №6** **American realia.**

**План:**

1. The peculiarities of the functioning and translation of American linguistic realia.
2. Political and commercial activities.
3. King, parliament and church. George I,II,III
4. The American War of Independence
5. The Seven Years` War (1756-1763)

*Рекомендована література*

**Базова: [2; 6; 7; 8]**

**Додаткова: [2]**

**Інформаційні джерела: [1; 2; 3; 5; 7]**

*Питання для обговорення на занятті:*

1. What Church gained victory in the clash of interests?
2. What was criticism of the Church caused by?

**Семінарське заняття №7**

**План:**

1. The geographical position, political structure and peculiarities of the historical development of Canada. The peculiarities of the functioning and translation of Canadian linguistic realia.
2. Fundamental ideas and main linguistic schools.
3. General linguistic notions.

*Рекомендована література*

**Базова: [4; 6; 7; 8]**

**Додаткова: [1; 2]**

**Інформаційні джерела: [2]**

*Питання для обговорення на занятті:*

1. What is the history of the British presence in Canada?
2. Who were the leaders?

**Семінарське заняття №8 People and languages.**

**План:**

1. People and languages.

2. Linguistic situation: general survey.

3. Parts of speech. Basic characteristics.

4. Phonetic peculiarities for Germanic Languages

*Рекомендована література*

**Базова: [10]**

**Додаткова: [1; 2]**

**Інформаційні джерела: [5; 6; 7; 8]**

*Питання для обговорення на занятті:*

1. What is the linguistic situation in Canada?
2. What are its peculiaritie?

**Семінарське заняття №9** **Australia**

**План:**

1. The geographical position, political structure and peculiarities of the historical development of Australia
2. What is known about the first inhabitants of Australia?
3. Australian English
4. Australians as they are or as they are thought to be.
5. What is a faulse belief about a typical bushman?

*Рекомендована література*

**Базова: [4]**

**Додаткова: [1; 2]**

**Інформаційні джерела: [8]**

*Питання для обговорення на занятті:*

1. What is the general information about Australia?
2. What mineral resources is Australia rich in?

**Семінарське заняття №10** **Great Britain**

**План:**

1. The geographical position, political structure and the peculiarities of the historical development of Great Britain.
2. Gegraphical survey
3. Some facts from the history of Great Britain.
4. The problem of the stative.

*Рекомендована література*

**Базова: [3; 6; 8]**

**Додаткова: [1; 2]**

**Інформаційні джерела: [2; 8]**

*Питання для обговорення на занятті:*

1. What kingdom was England divided into and what were the relations between them in the 7th century?
2. What series of invasions did native Britons suffer from in the 5th century?

**Семінарське заняття №11** **New Zealand**

**План:**

1. The peculiarities of the functioning and translation of British linguistic realia.
2. Sketches on history and geography of New Zealand.
3. What facts about the aborigines of New Zealand can you give and what happened to them after the arrival of Europeans and their expansion throughout the country?
4. What were the stages of the formation of New Zealand stateness?

*Рекомендована література*

**Базова: [4]**

**Додаткова: [1; 2]**

**Інформаційні джерела: [1; 2; 7]**

*Питання для обговорення на занятті:*

1. Sketches on history and geography of New Zealand
2. What facts about the aborigines of New Zealand do you know?

**Семінарське заняття №12** **USA**

**План:**

1. The geographical position, political structure and the peculiarities of the historical development of the USA.
2. What cultures influenced the formation of the culture of USA and to what extent?
3. What is the linguistic situation in USA?
4. What are its peculiarities? Classification of word-groups.
5. Foreign relations and home policy.

*Рекомендована література*

**Базова: [5; 6; 7; 10]**

**Додаткова: [1; 2]**

**Інформаційні джерела: [6]**

*Питання для обговорення на занятті:*

1. What is the linguistic situation in USA?
2. The naming of America
3. «God bless America»

**Семінарське заняття №13** **East. West. Central Region.**

**План:**

1. Regional differences. East. South East. South. South West. West. North. Central Region.

2. What was the effect of the rebellions of 1837-1838 on public opinion in both Britain and Canada?

3. What was understood under the term «Canadian questions» in British politics?

4. Domestic policies and industrial development.

5. What were the principal characteristics of P.Trudeau as a political leader and of the political lines followed by his government in Canada`s domestic policy?

*Рекомендована література*

**Базова: [1; 2; 4; 9]**

**Додаткова: [1; 2]**

**Інформаційні джерела: [3]**

*Питання для обговорення на занятті:*

1. What was understood under the term «Canadian questions» in British politics?
2. Discuss about domestic policies and industrial development.

**Семінарське заняття №14 Ireland**

**План:**

1. The peculiarities of the functioning and translation of American linguistic realia.

2. Introducing Ireland

3. Notes of history

4. The struggle for national freedom and statehood has always been an inseparable part of Irish people`s history.

5. The Irish-British relations review.

*Рекомендована література*

**Базова: [3; 5; 6]**

**Додаткова: [1; 2]**

**Інформаційні джерела: [2]**

*Питання для обговорення на занятті:*

1. General notes of history
2. Discuss about foreign relations and home policy

**Семінарське заняття №15 Canada**

**План:**

1. The discovery of Canada

2. The geographical position, political structure and peculiarities of the historical development of Canada. The peculiarities of the functioning and translation of Canadian linguistic realia.

3. Revision all materials

*Рекомендована література*

**Базова: [3; 6; 7; 8; 10]**

**Додаткова: [1]**

**Інформаційні джерела: [4]**

*Питання для обговорення на занятті:*

1. The peculiarities of the functioning and translation of Canadian linguistic realia
2. An American in England (from «English for You»)

 **Семінарське заняття №16** **Conclusion**

**План:**

1. Revision: Units 1-4. Self-assessment tests Units 1-2 & 3-4. End-of-the-term test.The peculiarities of the functioning and translation of American linguistic realia.

2. Windows on the English-Speaking world. Notes of history

3. Conclusion : Linguo-country studies as an aspect of lingvocultural description of English ethno specific units. Linguo-country studies of Great Britain.

*Рекомендована література*

**Базова: [1; 3; 6]**

**Додаткова: [1; 2]**

**Інформаційні джерела: [7]**

*Питання для обговорення на занятті:*

1. A little bit of comprehension practice
2. Discuss how to write the credit work

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Студенти на кожне семінарське заняття готують доповіді, презентації зі слайдами, беруть участь у обговоренні питань.

Таким чином, за роботу на семінарському занятті максимальний бал, який здобувач може отримати – 2,5 бали.

Критерій формування балів:

Відповідно до робочої програми з дисципліни «Лінгвокраїнознавство англійської мови» бал 2,5 розподіляється наступним чином:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерій | Бали |
|  | Оцінювання змісту та якості роботи на занятті |
| 1 | Оформлення доповіді відповідає вимогам. | 0,5 |
| 2 | Оформлення презентації відповідає вимогам | 0,5 |
| 3 | Актуальність теми | 0,5 |
|  | Оцінювання захисту роботи на занятті |
| 4 | Демонстрація презентацій зі слайдами  | 0,5 |
| 5 | Відповідь на запитання викладача | 0,5 |
|  | Всього за результатами оцінювання | ***2,5*** |

**ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ**

1. The status of linguo-country studies in the modern period of linguistics.
2. The results of the Anglo-Saxon conquest. The results of Danish conquest. The Normands. The War of Roses. Victorian Age.
3. The peculiarities of the functioning and translation of British linguistic realia.
4. The territory, climate, economy of the country.
5. Further education and preparation for university in Great Britain
6. Henry VI- King of England
7. Scottish art, contemporary Scottish artists
8. Australia` public administration system
9. Geographical position of New Zealand
10. The territory, climate, economy of the country. The peculiarities of the functioning and translation of Canadian linguistic realia.
11. The peculiarities of the functioning and translation of American linguistic realia.
12. Who were the Celts? Druids?
13. Population and language of New Zealand
14. The education of Australia
15. Revision: English Proverbs and Idioms / Phrasal verbs
16. The students` presentations

**ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ**

1. The monarchs and rulers of England, Scotland, Wales
2. Historical events (treaties, wars and battles of the United Kingdom
3. Historical buildings, castles, monuments in England, Wales, Nothern Ireland
4. Famous statesmen and scientists of the United Kingdom
5. Famous writers, artists, sculptors
6. Sport in Britain
7. Geographical names: islands, rivers, lakes
8. Trafalgar square
9. Buckingham Palace
10. Westminster
11. Hyde Park
12. Traditional British meals
13. Kensington Palace
14. Languages. Some practical tips
15. Sketches on Canadian history
16. The West End

**ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

1. Which is the world`s most widely spoken language?
2. The geographical position, political structure and the peculiarities of the historical development of Great Britain.
3. The geographical position, political structure and the peculiarities of the historical development of Great Britain.
4. Who owns land in Great Britain?
5. What was the effect of the rebellions of 1837-1838 on public opinion in both Britain and Canada?
6. Merry Green England
7. Ancient history of Great Britain
8. What was understood under the term «Canadian questions» in British politics?
9. Holidays in Great Britain
10. Everyday life in the USA
11. Education in the USA and Canada
12. Australian English
13. The struggle for national freedom and statehood has always been an inseparable part of Irish people`s history.
14. Modern history of New Zealand
15. Exploring the country
16. Cities and provinces
17. Plants and animals of New Zealand
18. Population and languages
19. Historical profile
20. The education of Great Britain

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Great Britain: History and Culture = Велика Британія: історія і культура : навч. посіб. для самостійної роботи студ. / О.В. Василенко, І.М. Калиновська, Е.К.Коляда. ‒ Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 364 с.

2. Гороть, Є. І.Great Britain : навч.-метод. розробка для студентів ІІ-ІІІ курсів ф-ту романо-герман. філол. ‒ Луцьк : РВВ “Вежа, 2010. – 114 с.

3. Знайомтеся: Великобританія : підруч. для 10 кл. спец. середніх загальноосвітніх шкіл з поглибленим вивченням англ. мови / О. Ф. Вигран [та ін.] ; ред. О. М. Константинова. ‒ К. : Форум, 2001. ‒ 304 с. : іл. ‒ Альтернативна назва: Meet Great Britain.

4. Across Great Britain = По Великій Британії : навч. посіб. з курсу "Країнознавство" / уклад. Н. Ф. Вовченко. ‒ 3 вид., випр. ‒ К. : Знання, 2004. ‒ 222 с.

5. Гапонів, А.Б. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни : підруч. для студентів та викладачів ВНЗ / А.Б. Гапонів, М.О. Возна. ‒ Вінниця : Нова книга, 2005. – 464 с. ‒ (Сер. «For Advanced Learner»).

6. Гончарова, О.А. Країнознавство країн англомовного світу : метод. рек. до курсу лекцій / О.А. Гончарова, Т.В. Вєдєрнікова. ‒ Харків : ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2021. ‒ 25 с.

7. Гончарова, О.А. Країнознавство. Велика Британія : курс лекцій. ‒ Харків : ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2011. ‒ 67 с.

8. Цегельська, М. Great Britain: Geography, History, Language. ‒ Тернопіль : Підручники і посібники, 2007. – 208 с.

9. Яковенко, Н. Л. Коротка історія Британії. : курс лекцій для студ. ф-тів інозем. філол. ун-ів / упоряд. Н.Л. Яковенко. ‒ К. : Богдана, 1999. – 192 с.

10. McDowall, D. An Illustrated History of Britain / David McDowall. ‒ Longman Group UK Limited, 2003. − 192 p. ‒ Аccess mode: https://library.udpu.edu.ua/library\_files/inozem\_vid/an\_illustrated\_history\_of\_britain.pdf

11. Harvey P. Britain Explored / P. Harvey, Rh. Jones. − Longman

Group UK Limited, 2002. − 176 p.

**Додаткова:**

1. The World : навч.-метод. вид. / О.В. Василенко, Л.К. Малімон, А.Б. Павлюк. ‒ Луцьк : Вежа-Друк, 2013. – 81 с.

2.  Тарнопольский, О.Б. Стандарти комунікативної поведінки у США. Посіб. для студ. старших курсів, які вивчають англ. мову як спеціальність / О.Б. Тарнопольский, Н.К. Скляренко. ‒ К. : Інкос, 2003. – 208 с.

**8. Інформаційні ресурси**

1. [www.aboriginalculture.com.a](http://www.aboriginalculture.com.au)
2. [www.australia.gov.au](http://www.australia.gov.au)
3. [www.bbc.co.uk/history](http://www.bbc.co.uk/history)
4. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
5. https://brocku.ca/international-services/international-student guide/generalinformation-on-canada
6. <http://www.digitalhistory.uh.edu>
7. [www.history.com](http://www.history.com)
8. [www.history.com/topics/us-presidents](http://www.history.com/topics/us-presidents)

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ВИДАННЯ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до виконання семінарських занять з

дисципліни «Лінгвокраїнознавство англійської мови»

для студентів спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Укладач І.А. Горобець

ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» 43018, м. Луцьк, вул. Потебні, 56.