

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ІСТОРІЇ ТА ПРАВА

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до виконання курсових робіт з дисципліни
«Методи збору соціологічної інформації»
для студентів спеціальності 054 Соціологія
денної та заочної форми навчання

Покровськ-2022

УДК 316(072)
М 54

Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Методи збору соціологічної інформації» для студентів спеціальності 054 Соціологія денної та заочної форми навчання [Електронний ресурс] / уклад. І.О. Дмитрик. – Покровськ : ДонНТУ, 2022. – 25 с.

Методичні рекомендації містять загальні положення, роз'яснення етапів виконання курсової роботи, характеристику структурних елементів, вимоги до оформлення, критерії оцінювання, список рекомендованої літератури, а також теми курсових робіт з дисципліни «Методи збору соціологічної інформації», зразки оформлення титульного аркушу та змісту, приклади оформлення джерел та літератури.

Розраховані на викладачів та студентів спеціальності 054 Соціологія.

Укладач: Дмитрик І.О., доцент, к. істор.н, доцент кафедри історії та права

Рецензент: Сервачак О.В., к.психол.н., доцент кафедри історії та права.

Затверджено навчально-методичним відділом ДонНТУ,
Протокол № 8 від 15.03.2022 р.

Розглянуто на засіданні кафедри історії та права,
протокол № 8 від 15.03.2022 р.

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Етапи виконання курсової роботи.....	6
2. Структура курсової роботи.....	8
3. Вимоги до оформлення	12
4. Критерії оцінювання	16
Список рекомендованої літератури.....	19
Додатки.....	22

ВСТУП

Метою вивчення курсу «Методи збору соціологічної інформації» є набуття студентами знань щодо сутності та змісту основних методів збору соціологічної інформації.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- формування у студентів знань щодо суті та особливостей кількісних та якісних методів збору соціологічної інформації;
- вироблення навичок обрання методів збору соціологічної інформації відповідно до мети та завдань соціологічного дослідження;
- отримання досвіду розробки основних шкал вимірювання та формування інструментарію опитувальних методів.

Соціальні процеси та явища складні та багатовекторні, вони мають різноманітні форми, тож можливість їх об'єктивного вивчення обумовлена надійністю та якістю зібраних даних.

Виконання курсової роботи з базової дисципліни «Методи збору соціологічної інформації» сприяє систематизації та конкретизації теоретичних знань, набуттю компетенцій, необхідних для науково-дослідної діяльності студентів спеціальності 054 Соціологія, зокрема дослідження актуальних проблем розвитку українського суспільства в умовах трансформацій. Вона має суттєве значення в процесі підготовки до майбутньої професійної діяльності соціолога, адже в ході її виконання отримується досвід комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Курсова робота є формою перевірки рівня загальнонаукової та спеціальної підготовки студента, його здатності до аналізу та самостійного узагальнення навчальних, наукових та емпіричних матеріалів із теми дослідження. Студенти також демонструють навички розробки програми соціологічного дослідження, підготовки інструментарію метода, якій застосовується у дослідженні.

Обов'язковою вимогою допуску до захисту курсової роботи є творча самостійність студента в міркуваннях та висновках, глибина вивчення суті обраної теми і наукова доброчесність.

Запропонована методична розробка визначає основні технічні та змістовні вимоги до етапів виконання курсової роботи з дисципліни «Методи збору соціологічної інформації», наповнення структурних складових, оформлення. Містить критерії оцінювання, тематику, приклади оформлення титульного аркушу та змісту, приклади оформлення джерел та літератури.

1. ЕТАПИ ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Процес виконання курсової роботи з дисципліни «Методи збору соціологічної інформації» повинен мати наступну логічно обумовлену послідовність:

I. Підготовчий етап

- 1.1 Ознайомлення з вимогами до виконання курсових робіт.
- 1.2 Вибір теми.
- 1.3 Пошук, вивчення та систематизація наукової літератури та фактологічних відомостей з обраної теми.
- 1.4 Складання попереднього плану роботи та узгодження його з науковим керівником.
- 1.5 Написання вступу курсової роботи та обговорення його з науковим керівником.

II. Дослідницький етап

- 1.1 Написання теоретичного розділу курсової роботи.
- 1.2 Написання практичного розділу, що включає розробку інструментарію дослідження (анкети, гайду глибинного інтерв'ю, гайду фокусованого групового інтерв'ю, картки спостереження тощо), розробку польової документації методів (інструкції для інтерв'юерів, щоденники інтерв'юерів, маршрутний лист, квотні завдання тощо) та пілотаж інструментарію із коротким звітом та внесенням коректив за необхідності.
- 1.3 Написання висновків.
- 1.4 Консультація з науковим керівником щодо змістовного наповнення розділів та висновків роботи.

III. Етап оформлення

3.1 Перевірка тексту на відповідність технічним вимогам до виконання курсових робіт, а також на наявність граматичних, змістовних та технічних помилок, редагування тексту.

3.2 Складання списку використаних джерел та літератури.

3.3 Підготовка додатків.

IV. Етап захисту роботи

4.1 Надання зшитої курсової роботи на кафедру для рецензування не пізніше, ніж за два тижні до початку екзаменаційної сесії.

4.2 Підготовка доповіді, презентації та/або ілюстративних матеріалів.

4.3 Публічний захист курсової роботи.

Тема курсової роботи обирається студентом самостійно, відповідно до рекомендованої тематики, яка надана у цих методичних рекомендаціях (Додаток А). Студент за погодженням з науковим керівником може запропонувати власну тему за умови належного обґрунтування доцільності її дослідження.

2. СТРУКТУРА КУРСОВОЇ РОБОТИ

Курсова робота складається з таких елементів:

- титульний аркуш (Додаток Б);
- зміст (Додаток В);
- вступ;
- основна частина (поділяється на розділи та підрозділи, містить лаконічні висновки до кожного розділу);
- висновки;
- список використаних джерел та літератури (Додаток Г);
- додатки (за необхідності).

У **вступі** необхідно обґрунтувати *актуальність обраної теми*. Автор має пояснити, яке суспільне значення має конкретна тема, чому результати її дослідження можуть бути цікавими та/або корисними.

Далі йде опис *стану розробки даної проблеми*, в якому слід охарактеризувати основні наукові публікації (статті, монографії), присвячені обраній темі чи окремим її аспектам. Матеріали огляду літератури необхідно розташувати у логічній послідовності. Необхідно зазначати не тільки прізвища науковців та/або назви робіт, але й головні думки авторів, що мають безпосереднє відношення до теми курсової роботи. Можна звертатись до робіт класиків соціології, якщо це необхідно, проте основну увагу слід зосередити на актуальних роботах сучасних соціологів, що вийшли друком протягом останніх 5-7 років. Слід пам'ятати, що у XXI столітті українське суспільство постійно перебуває у стані трансформації, тож і підходи до соціальних проблем можуть набувати нових форм. Огляд літератури має продемонструвати ступінь наукової розробки проблеми, сформульованої у темі курсової роботи, виявити основні підходи до її розв'язання, надати стислу характеристику найбільш вагомих наукових публікацій, в яких розглядається зазначена проблема чи її окремі аспекти.

Наступними елементами вступу є **мета та завдання курсової роботи**.

Мета характеризує результат, якого заплановано досягти за підсумками дослідження, у більшості випадків мета впливає з назви роботи. Вирішення комплексу завдань має сприяти досягненню мети, тому завдання курсової роботи відповідають розділам/підрозділам основної частини роботи із використанням слів *з'ясувати..., охарактеризувати..., виявити..., визначити..., вивчити..., встановити..., порівняти..., розробити* тощо. Формулювання завдань не повинні збігатись з формулюванням мети курсової роботи.

Визначення **об'єкта та предмета роботи**. Об'єкт дослідження – це сфера соціальної реальності, на яку спрямована увага дослідника: соціальні практики, процеси, соціальні групи тощо. Предмет дослідження – це певний аспект об'єкта, що вивчається в курсовій роботі. Наприклад, *об'єктом дослідження може бути волонтерська діяльність студентів ДВНЗ «ДонНТУ», тоді предметом будуть особливості формування, мотивація учасників та перспективи розвитку волонтерської діяльності студентів ДВНЗ «ДонНТУ» у м.Покровськ. Або, якщо об'єктом дослідження буде анкетування як метод збору соціологічної інформації, то предметом будуть методологічні та методичні засади пізнавальних можливостей методу анкетування.*

Далі стисло наводяться використані у курсовій роботі **методи дослідження**. Традиційно зазначають як загальнонаукові, так і спеціальні, характерні лише для соціології методи та підходи. Перелік методів в курсовій роботі має супроводжуватись лаконічним роз'ясненням, які саме аспекти теми досліджувались за допомогою певного методу чи підходу.

Завершуючи вступ, слід охарактеризувати **структуру курсової роботи**. Наприклад, *курсова робота складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаної літератури, додатків. Загальний обсяг – 32 сторінки.*

Рекомендований обсяг вступу– 2-3 сторінки.

Основна частина роботи має поділятися на розділи та підрозділи, які обов'язково повинні мати власні заголовки.

В курсовій роботі з дисципліни «Методи збору соціологічної інформації» доречно виокремити:

- теоретичний розділ, в якому розкрити суть досліджуваного соціального явища чи процесу;
- практичний розділ, в якому охарактеризувати обрану стратегію дослідження (якісну або кількісну) заявленої теми, особливості використання конкретного методу збору соціологічної інформації (або двох), представити розроблений інструментарій (анкету, гайд глибинного інтерв'ю, гайд фокусованого групового інтерв'ю, картку спостереження тощо), розроблену польову документацію (інструкції для інтерв'юерів, щоденники інтерв'юерів, маршрутний лист, квотні завдання тощо) та проаналізувати результати проведеного пілотажу інструментарію.

Матеріал розділів та підрозділів має відповідати темі дослідження, демонструвати вміння логічно, аргументовано та послідовно викладати власні міркування, спираючись на джерела та наукову літературу.

Усі згадування та цитування фактів, статистичних відомостей, теорій, думок класиків соціології та сучасних авторитетних науковців мають супроводжуватись посиланнями на список використаних джерел та літератури.

Кожен розділ необхідно завершувати стислими висновками.

Рекомендований обсяг основної частини роботи– 22-25 сторінок.

Висновки мають бути логічним продовженням проміжних висновків після кожного розділу, узагальнюючи їх. Вони повинні містити відповідь на питання, які були поставлені у вступі: кожному завданню зі вступної частини має відповідати принаймні один абзац тексту.

Також у висновках можуть міститись рекомендації для практичного використання результатів роботи, напрямки і перспективи подальшого дослідження проблеми тощо.

Рекомендований обсяг висновків– 2-3 сторінки.

Список використаних джерел та літератури є важливою складовою курсової роботи, що демонструє самостійну аналітичну діяльність студента і дозволяє оцінити ступінь володіння обраною темою . Список має складатись з тих монографій, публікацій, сайтів, звітів соціологічних досліджень, які згадуються або цитуються у тексті курсової роботи із посиланнями. Він має містити не менше 15 пунктів, при цьому, як вже зазначалося, переважати мають актуальні роботи сучасних соціологів або фактологічні відомості, що вийшли друком протягом останніх 5 років.

Список використаних джерел та літератури формується в порядку згадування в тексті або в алфавітному порядку.

У **додатках** за необхідності розміщують допоміжний матеріал, необхідний для повноти сприйняття курсової роботи. В якості додатків може виступити ілюстративний та довідковий матеріал: таблиці, діаграми, інструментарій дослідження (анкета, гайд глибинного інтерв'ю, гайд фокусованого групового інтерв'ю, картка спостереження), польова документація (інструкції для інтерв'юерів, щоденники інтерв'юерів, маршрутний лист, квотні завдання) тощо.

Додатки формуються в порядку згадування в тексті курсової роботи.

3.ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ

Курсову роботу слід писати українською мовою.

Загальний обсяг роботи має дорівнювати 30-35 сторінкам комп'ютерного тексту, надрукованих шрифтом Times New Roman, 14 кеглем через 1,5 інтервали.

Використовуються аркуші білого паперу формату А4, текст розміщується тільки з одного боку аркуша. Встановлюються поля: з лівого краю – 25 мм; з правого краю – 15 мм; зверху та знизу – 20 мм. Відступ першого рядка – 1,25.

Всі сторінки курсової роботи мають бути пронумеровані, за винятком титульного аркушу, на якому номер сторінки не проставляється, хоча і належить йому. Нумерація сторінок – арабськими цифрами вгорі сторінки праворуч, наскрізна.

Кожну структурну частину курсової роботи (розділи, а також вступ, висновки, список використаних джерел та літератури, додатки) слід починати з нової сторінки. Виняток становлять лише підрозділи, чії заголовки розміщують на тій же сторінці, де завершується текст попереднього підрозділу чи фігурує назва розділу.

Заголовки структурних частин роботи **ЗМІСТ, ВСТУП, РОЗДІЛ, ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ, ДОДАТКИ** друкують великими літерами по центру рядка та виділяють жирним шрифтом. Назви розділів, а також заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (за винятком першої великої) жирним шрифтом. Не потрібно ставити крапку в кінці заголовка. Заголовки підрозділів слід розміщувати з абзацного відступу.

Заголовки не повинні займати останній рядок на сторінці, після нього мають бути не менше двох рядків тексту. Відстань між назвами розділу та першого підрозділу, між останнім і текстом має становити 1 рядок. Перед

назвами наступних підрозділів відстань має становити 2 рядки.

Кожен розділ курсової роботи повинен завершуватись короткими висновками, які розпочинаються через 2 рядки з нового абзацу жирним шрифтом (наприклад, **Висновки до розділу 1**). Тобто висновки до розділів є продовженням відповідного розділу.

Особливо уважно слід поставитися до здійснення та оформлення посилань. Під час використання прямих чи перефразованих цитат і висловів, фактичного матеріалу, статистичних довідок, таблиць чи ілюстрацій з підручників, монографій, наукових статей, соціологічних звітів, сайтів чи інших джерел студент обов'язково має зробити посилання із вказівкою на джерело інформації та конкретну сторінку.

Посилання слід робити у квадратних дужках із точною вказівкою сторінки джерела. Наприклад, [12, с. 85] свідчить, що на 85-й сторінці джерела під номером 12 у списку використаних джерел та літератури розташована інформація, ідея чи пряма цитата, використана в курсовій роботі. Якщо певна думка, теорія, інформація подається у науковій публікації на кількох сторінках, посилання може виглядати наступним чином: [9, с. 137–141]. Посилання на використані джерела без зазначення сторінки (наприклад, [5]) можливе у тому разі, якщо студент посилається не на конкретну сторінку, а на всю книгу, статтю, сайт тощо.

У списку використаних джерел та літератури оформлення публікацій не за державними стандартами або з некоректним застосуванням державних стандартів не дозволяється.

Таблиці та ілюстрації (діаграми, графіки, схеми, світлини), якщо вони не подаються наприкінці курсової в Додатках, необхідно розташовувати відразу після тексту, де вони фігурують вперше, або на наступній сторінці.

Таблиці позначають «Таблиця», а ілюстрації – «Рисунок», їх нумерують підряд в межах розділу та порядкового номера таблиці або ілюстрації, розділяючи цифри крапкою. До цього через тире з великої літери додається назва. Тобто, підписувати першу таблицю другого розділу

необхідно так:

Таблиця 2.1– Види дозвілля студентів ДВНЗ «ДонНТУ»

Назву таблиці пишуть з великої літери і розташовують над таблицею з абзацного відступу.

Підписувати третю ілюстрацію першого розділу необхідно так:



Рисунок 1.3 – Приклад соціальної реклами

Назву рисунка пишуть з великої літери і розташовують під ним, вирівнюючи по центру.

Додатки займають місце після списку використаних джерел та літератури. Їх позначають послідовно великими літерами української абетки, крім літер Г, Є,З, І, Ї, Й, О, Ч, Ь, наприклад, ДОДАТОК А, ДОДАТОК Б. Під кожен додаток слід виділити нову сторінку. Після кожного додатку, в тексті роботи – після кожної таблиці та ілюстрації потрібно зазначити посилання на

джерело, звідки було запозичення. Якщо автором додатку, ілюстрації чи таблиці є студент–автор курсової, треба у посиланні це вказати. Виглядати це може наступним чином:

Складено автором за даними: Соціальні нерівності крізь призму шлюбно-сімейного профілю соціальної структури // Соціальні нерівності: сприйняття українським суспільством (заключний звіт) / Соціологічна асоціація України. Харків, 2018. – С.125–138.

Курсова робота, яка не відповідає технічним вимогам до її оформлення та/ або має значну кількість граматичних та змістовних помилок не рецензується і повертається студенту на доопрацювання.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Як вже було зазначено, на фінальному етапі студент надає зшитку курсову роботу на кафедру для рецензування не пізніше, ніж за два тижні до початку екзаменаційної сесії. Якщо робота відповідає технічним та змістовним вимогам до її написання і оформлення, її приймають на рецензування, якщо не відповідає – її повертають студенту на доопрацювання.

В умовах позитивного сценарію студент готує доповідь, презентацію та/або ілюстративні матеріали і публічно захищає курсову роботу у присутності комісії з 2-х викладачів. Процедура захисту передбачає виступ студента тривалістю 5 хвилин, у якому він має висвітлити такі аспекти:

- ✓ що спонукало його обрати саме цю тему;
- ✓ в чому полягають мета і завдання дослідження, об'єкт і предмет;
- ✓ які джерела і література виявилися найбільш змістовними і цікавими в процесі підготовки роботи;
- ✓ який метод (методи) збору соціологічної інформації було обрано, який дослідницький інструментарій було розроблено для вивчення заявленої теми, як пройшла апробація цього інструментарію під час пілотажу;
- ✓ висновки.

Після виступу студент відповідає на запитання членів комісії, потім науковий керівник надає коротку характеристику роботи. За результатами обговорення членами комісії виставляється оцінка. Якщо студент отримав оцінку «незадовільно», йому надається тижневий термін для переробки курсової. Повторний захист відбувається до початку екзаменаційної сесії.

Оцінювання курсових робіт здійснюється за 100-бальною шкалою. Вони розподіляються наступним чином:

Максимальна кількість балів		
Пояснювальна записка	Захист роботи	Сума
40	60	100

Остаточний бал, що виставляється у відомість, відповідає шкалі оцінювання:

Оцінка	
За 100-бальною шкалою	Для курсового проекту(роботи)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Відмінно виставляється за роботу, яка була виконана самостійно із повним дотриманням технічних та змістовних вимог до її написання та оформлення, під час захисту якої студент продемонстрував ґрунтовне володіння матеріалом, здатність обирати та застосовувати конкретні методи збору соціологічної інформації, розробляти відповідний інструментарій та перевіряти його. Студент зробив самостійні змістовні висновки, які логічно пов'язані із завданнями, що були ним окреслені у вступі, підготував доповідь та вдало використав ілюстративні матеріали, чітко і доречно відповідав на питання членів комісії, аргументовано вів дискусію.

Добре виставляється за роботу, яка була виконана самостійно із майже повним дотриманням технічних та змістовних вимог до її написання та оформлення, під час захисту якої студент продемонстрував ґрунтовне володіння матеріалом, здатність обирати та застосовувати конкретні методи збору соціологічної інформації, розробляти відповідний інструментарій. Студент зробив раціональні висновки, які логічно пов'язані із завданнями, що були ним окреслені у вступі, але не всі завдання вдалося вирішити.

Підготував доповідь та використав ілюстративні матеріали. Під час захисту чітко відповідав не на всі на питання членів комісії.

Задовільно виставляється за роботу, яка була виконана із певними відхиленнями від технічних та змістовних вимог до її написання та оформлення, під час захисту якої студент продемонстрував володіння матеріалом на базовому рівні, спроби обирати та застосовувати конкретні методи збору соціологічної інформації, розробляти відповідний інструментарій. Підбір проаналізованих джерел та літератури невдалий, більшість завдань, окреслених у вступі, вирішити не вдалося, висновки недостатньо ґрунтовні. Підготував доповідь. Під час захисту відповідав не на всі на питання членів комісії.

Незадовільно виставляється за роботу, яка була виконана із значними відхиленнями від технічних та змістовних вимог до її написання та оформлення, під час захисту якої студент не продемонстрував володіння матеріалом на базовому рівні, здатність обирати та застосовувати конкретні методи збору соціологічної інформації, допустив принципові помилки у розробці відповідного інструментарію. Підбір проаналізованих джерел та літератури надто обмежений і невдалий, більшість завдань, окреслених у вступі, вирішити не вдалося, висновки не відповідають змісту роботи. Під час захисту не відповідав на питання членів комісії.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1.Основна література

1. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? : посіб.-довід. для громад. активістів та всіх зацікавлених / Олена Богдан ; консультант-рецензент Володимир Паніотто. – Київ : Дух і Літера, 2015. – 376 с.
2. Гоблик В. В. Прикладна соціологія: логістика і методи дослідження : навч. посіб. / В. В. Гоблик, Т. Д. Щербан ; Мукачів. держ. ун-т. – Мукачєво: РВВ МДУ, 2021. –107 с.
3. Методика соціологічного дослідження: навч. посіб. / Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича ; уклад. А. В. Камбур. – Чернівці: Рута, 2008. – 47 с.
4. Михайлева Е. Г. Методология и методы социологических исследований: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е. Г. Михайлева ; Нар. укр. акад., каф. социологии. – Харьков: Изд-во НУА, 2016. – 286 с.
5. Лупан І. В. Вибіркові обстеження у психології, соціології та педагогіці: навч. посіб. / І.В. Лупан. – Кропивницький : Лисенко В. Ф., 2019. – 191 с.
6. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій. – К. : Ін-т соціології НАН України, 2007. – 320 с.
7. Паніотто В. І. Методи опитування: підручник / В. Паніотто, Н. Харченко; Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад.". – Київ : Києво-Могилянська академія, 2017. – 340 с.
8. Сальнікова С. А. Вибірка у соціологічному дослідженні: підручник / С. Сальнікова; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. –Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – 251 с.
9. Сапелкіна О. В. Емпірична соціологія : курс лекцій / О.В.Сапелкіна., Г.І. Чепурко; Ін-т соціології НАН України, Центр соц. експертиз ім. Юрія

Саєнка ІС НАН України, Вища шк. соціології ІС НАН України. – Київ;
Львів: Простір-М, 2018. – 265 с.

2.Допоміжна література

- 1 Білушак, Г.І. Математико-статистичні методи в соціології : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Г.І. Білушак, І.В. Когут ; Нац. ун-т «Львів. політехніка». – Львів : Сорока Т.Б., 2016. – 111 с.
- 2 Бова, А.А. Бюджет часу київського студентства (досвід соціологічного дослідження) / А.А. Бова, О.А. Беленок // Український соціум. – 2016. – № 2(57). – С. 8-18.
- 3 Вербець, В.В. Методологія та методика соціологічних досліджень : навч.-метод. посіб. / В.В. Вербець. – 2-ге вид., допов. і перероб. – Рівне : РДГУ ; Ін-т соц. дослідж., 2007. – 167 с.
- 4 Виклики сучасної міграції : українська спільнота в Польщі : Аналітичний звіт / [за заг. ред. О. Міхеєвої, В. Сусака]. – Львів : Україн. католиц. ун-т ; КолірПро, 2019. – 188 с.
- 5 Методики дослідження адаптації, інклюзії та зміни ідентичностей за умов масових міграцій : розроблення та апробація / Є. Головаха, С. Дембіцький, О. Жуленьова, Т. Любива // Соціологія : теорія, методи, маркетинг. – 2020. – № 2. – С. 24-41.
- 6 Дембіцький, С. Розробка соціологічних тестів : методологія і практики її застосування : монографія / С. Дембіцький. – К. : Ін-т соціології НАН України, 2019. – 304 с.
- 7 Маковецький, А.М. Надійність соціологічної інформації : навч. посіб. / А.М. Маковецький ; Чернівець. Нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : ЧНУ, 2009. – 48 с.
- 8 Міхеєва, О. Сучасні українські внутрішньо переміщені особи : основні причини, стратегії переселення та проблеми адаптації / О. Міхеєва, В. Середя // Стратегії трансформації і превенції прикордонних конфліктів

- в Україні : зб. аналіт. матеріалів. – Львів : Галиц. видавн. спілка, 2015. – С. 9-49.
- 9 Солдатова, В.Ю. Візуальні дослідження в соціології-методологічні засади та методичні засоби : автореф. дис. ... канд. соціол. наук : 22.00.02 / Солдатова Вікторія Юріївна ; НАН України, Ін-т соціології. – Київ, 2016. – 15 с.
 - 10 Соціальна обумовленість та показники здоров'я підлітків та молоді : за результатами соціологічного дослідження в межах міжнародного проекту «Здоров'я та поведінкові орієнтації учнівської молоді» : монографія / О.М. Балакірєва, Т.В. Бондар та ін. ; [наук. ред. О.М. Балакірєва] ; ЮНІСЕФ ; ГО «Укр. ін-т соц. дослідж. ім. О. Яременка». – К. : Поліграф. центр «Фоліант», 2019. – 127 с.
 - 11 Соціальні наслідки пандемії COVID-19 : соціологічні аспекти : матеріали конф. 12 листоп. 2021 р. – К. : Ін-т соціології НАН України, 2021. – 101 с.
 - 12 Соціальні нерівності : сприйняття українським суспільством (заключний звіт). – Харків : Соціологічна асоціація України, 2018. – 277 с.
 - 13 Марущенко, О.А. Соціологічні дослідження в освіті : навч. посіб. / О.А. Марущенко, Ю.С. Сіда. – Харків : ХНМУ, 2015. – 32 с.
 - 14 Стегній, О. Публічний простір достовірності соціологічного знання : case «електоральні дослідження» / О. Стегній // Соціологія : теорія, методи, маркетинг. – 2020. – № 3. – С. 13-32.
 - 15 Юськів, Б.М. Контент-аналіз. Історія розвитку і світовий досвід / Б.М. Юськів. – Рівне : Перспектива, 2006. – 203 с.
 - 16 Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. – 5-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2011. – 567 с.

ТЕМИ КУРСОВИХ РОБІТ

1. Професійні орієнтації сучасних школярів.
2. Гендерні стереотипи в підлітковому віці.
3. Ціннісні орієнтації студентської молоді.
4. Ставлення студентів до основних видів девіантної поведінки.
5. Толерантність населення (Вашого населеного пункту) до домашнього насильства.
6. Роль комп'ютерних ігор в житті сучасних студентів.
7. Міграційні настрої студентської молоді.
8. Політична культура студентської молоді.
9. Соціальні проблеми українського суспільства.
10. Уявлення студентства про подружні ролі.
11. Шлюбний відбір.
12. Репродуктивні установки сучасної молоді.
13. Ставлення студентства до власного фізичного здоров'я та здорового способу життя.
14. Дозвілля студентів технічного вишу.
15. Традиційні та інноваційні форми дозвілля молоді (студентства).
16. Літературні вподобання студентської молоді.
17. Музичні вподобання студентської молоді.
18. Вплив засобів масової інформації на молодь.
19. Вплив соціальних мереж на молодь.
20. Вплив інфлюенсерів на молодь.

Зразок оформлення титульної сторінки

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ІСТОРІЇ ТА ПРАВА

КУРСОВА РОБОТА

з дисципліни «Методи збору соціологічної інформації»

**на тему: Ставлення студентів 2-го курсу ДВНЗ «ДонНТУ» до основних
видів девіантної поведінки**

Виконав:

студент(ка) групи СОЦ-20
денної форми навчання

ПІБ

Керівник роботи

(посада, вчене звання, науковий ступінь, прізвище та ініціали)

(підпис)

(посада, вчене звання, науковий ступінь, прізвище та ініціали)

(підпис)

Результати захисту
(кількість балів) :

Дата _____

Покровськ 2022

Зразок оформлення змісту курсової роботи

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ I. Теоретичні основи дослідження девіантної поведінки.....	5
1.1. Види та чинники девіацій у соціологічних концепціях.....	5
1.2. Шляхи превенції девіацій у студентському середовищі.....	10
РОЗДІЛ II. Особливості збору соціологічної інформації за темою.....	16
2.1. Характеристика соціологічного методу глибинного інтерв'ю.....	16
2.2. Результати розробки та пілотажу гайду інтерв'ю за темою.....	21
ВИСНОВКИ	26
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ.....	28
ДОДАТКИ.....	30

Приклади оформлення

Характеристика джерела	Приклад оформлення
Однотомні видання 1 автор	Штомпка П. Соціологія. Аналіз суспільства / П. Штомпка ; пер. з пол. Г. Теодорович. – Львів : Колір ПРО, 2020. – 799 с.
Однотомні видання 2 автори	Гоблик В. В. Прикладна соціологія: логістика і методи дослідження : навч. посіб./ В. В. Гоблик, Т. Д. Щербан. – Мукачево : РВВ МДУ, 2021. – 107 с.
Однотомні видання 3 автори	Агаларова К. А. Словник основних термінів з курсу "Соціологія" для студентів усіх спеціальностей/ К. А. Агаларова, В. В. Бурега, Г.М. Саппа ; під заг. ред. проф. Буреги В. В. – Харків : НТУ "ХПІ", 2015. – 43 с.
Однотомні видання без автора	Соціальні нерівності: сприйняття українським суспільством (заключний звіт)/ Соціологічна асоціація України. – Харків, 2018. – 277 с.
Матеріали конференцій	Соціологія майбутнього і майбутнє соціології в ХХІ столітті: матеріали XII Міжнар. соц. читань пам'яті Наталії Паніної та Мирослава Поповича / за наук. ред. Є. І. Головахи та О.О. Максименко ; НАН України, Ін-т соціології. – Київ : Ін-т соціології НАН України , 2019. – 127 с.
Частина періодичного видання	Петрушина Т. Множинні чинники бідності у ХХІ столітті. Методологічні аспекти / Т. Петрушина // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2021. – №1. – С. 42-59.
Електронні ресурси віддаленого доступу	Ставлення громадян України до вакцинації від COVID-19 (травень 2021р.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://razumkov.org.ua/napriamky/sotsiologichni-doslidzhennia/stavlennia-gromadian-ukrainy-do-vaktsynatsii-vid-covid19-traven-2021r . – Назва з екрану.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ВИДАННЯ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до виконання курсових робіт з дисципліни
«Методи збору соціологічної інформації»
для студентів спеціальності 054 Соціологія
денної та заочної форми навчання

Укладач: І.О. Дмитрик

ДВНЗ «Донецький національний технічний
університет» 85300, м. Покровськ, пл. Шибанкова, 2.