**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ**

**З ДИСЦИПЛІНИ**

**«ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. СИНТАКСИС»**

**ДЛЯ СТУДЕНТІВ І ТА II КУРСУ**

**ДЕННОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014.02 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)**

**ПОКРОВСЬК, 2022**

# УДК 811.111 (072)

# М 54

Методичні рекомендації до виконання завдань з дисципліни «Практична граматика англійської мови. Синтаксис» для студентів 1 та 2 курсу денної та заочної форми навчання спеціальності 014.02 Середня освіта (Англійська мова і література) / Кабанець М. М., Золотарьова О. В., Піскурська Г. В., Скирда А. Є., Попова О. В. – Покровськ: ДонНТУ, 2022. – 28 с.

Методичні рекомендації містять теоретичний матеріал та практичні завдання до дисципліни «Практична граматика англійської мови. Синтаксис» для студентів 2 курсу нормативної форми навчання та 1 курсу прискореної форми навчання (денна та заочна) спеціальності 014.02 Середня освіта (Англійська мова і література). Подання матеріалів, зміст та характер вправ ґрунтується на новітніх методичних розробках, опублікованих за кордоном і в мережі Інтернет. Вправи рекомендовані як основний матеріал курсу для їх використання студентами на практичних заняттях в аудиторії та самостійно під час підготовки до аудиторних зайнять або іспитів

Укладачі: Кабанець М. М., доктор пед. н., професор зав. каф. мовної підготовки,

 Золотарьова О. В., к. пед. н., доцент, доцент каф. мовної підготовки,

 Піскурська Г. В.., к. пед. н., доцент, доцент каф. мовної підготовки,

 Скирда А. Є., к. пед. н., доцент, доцент каф. мовної підготовки,

 Попова О.В., к. пед. н, доцент кафедри мовної підготовки.

Рецензент: Клименко Н. Б., к.філол. н.. доцент, доцент кафедри мовної підготовки,

Відповідальний за випуск: Кабанець М. М., доктор пед. наук, професор.

завідувач кафедри мовної підготовки,

Затверджено навчально–методичним відділом ДонНТУ,

протокол № 6 від 25.01.2022 р.

Розглянуто на засіданні кафедри мовної підготовки,

протокол № 1 від 21.01.2022 р.

© ДонНТУ, 2022 рік

Курс практичної граматики є одним з основних дисциплін, який вивчається при поглибленому вивченні іноземної мови, що зумовлено професійною значущістю знань, вмінь та навичок з практичної граматики як фахового предмету. Оволодіння основами іншомовного спілкування, а саме граматикою англійської мови, передбачає досягнення студентами достатнього рівня комунікативної компетенції, яка складається з мовленнєвої, мовної та соціокультурної компетенції. Граматична компетенція є однією із складових мовної компетенції на рівні з лексичною, фонологічною та орфографічною компетенціями. Мовленнєва компетенція в аудіюванні, говорінні, читанні й письмі взаємозв'язана з мовною компетенцією, а саме включає граматичні знання і продуктивні граматичні навички, окрім лексичних і фонетичних. Наприклад, розвиток навичок усного мовлення передбачає засвоєння необхідних граматичних форм і конструкцій, які студенти повинні використовувати в процесі говоріння автоматично. Автоматичне використання граматичних засобів означає активне володіння граматичними навичками: вибір моделей речень; вибір форм і конструкцій; вибір структурних частин мови і вживання їх з повнозначними словами.

ЗМІСТ

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1. **Declarative, Imperative, Exclamatory Sentences**……………………….. | 4 |
| Тема 2. **Interrogative Sentences**…………………………………………………… | 11 |
| Тема 3. **Compound Sentences**……………………………………………………... | 14 |
| Тема 4. **Complex Sentences**………………………………………………………... | 15 |
| Тема 5. **Conditionals**……………………………………………………………….. | 18 |
| Тема 6. **Wishes**……………………………………………………………………… | 20 |
| Тема 7. **Direct/Indirect Speech**…………………………………………………….. | 21 |
| СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ…………………………………. | 27 |

***Тема 1 – Declarative, Imperative, Exclamatory Sentences.***

***Unextended and extended sentences.***

|  |
| --- |
| Simple sentences can be extended and unextended ones. Unextended sentencesconsist only of the main members of the sentence - subject and predicate:***The train stopped****.* (subject, predicate)Extended sentences include both main members and additional ones. They are attribute, object and adverbial modifiers:***The old woman looked at the boy in amazement.***(attribute, subject, predicate, object, adverbial modifier) |

***Subject/Predicate/Object.***

|  |
| --- |
| **SUBJECT**Most often the subject can be expressed by a noun or a personal pronoun. ***Ann can’t hear the music.******He tried to remember her name.***Also, it can be expressed by other parts of speech, word combinations or a subordinate clause, which can be used as a noun. ***What we want is rest.***Depending on a sentence, they can be personal, indefinite-personal or impersonal. PERSONAL:***Where is the teacher?***INDEFINITE-PERSONAL:Such words as ONE/WE/YOU/THEY can be used as a subject in indefinite-personal sentences.One can never be sure.You can never know what will happen.IMPERSONALThey are sentences where a subject does not relate to a person, object or an abstract notion.***It was getting colder and colder.*** |

**Перекладіть на англійську мову.**

1. Крамниця була зачинена.
2. Сама тільки думка про неї робила його щасливим.
3. Не легко піднімати трьох діточок у наш час.
4. У віконці було світло.
5. Колись тут жила велика родина.
6. Тут буде нова лабораторія після реконструкції?
7. Треба бути дуже уважним, коли переходиш дорогу.
8. У глечику немає води.
9. Треба займатися спортом.
10. Вечоріє.
11. Її сестра нічого не знає про це.
12. Немає сенсу далі співпрацювати з ними.
13. Куріння – заборонено.
14. Це був теплий, сонячний, весняний день.
15. Віл нашого будинку до гаю всього один кілометр.
16. Дощ падає з ранку.
17. У лютому часто бувають сильні морози та завірюхи.
18. Я придбав цей сувенір під час своєї останньої відпуски.
19. Вже двадцять років як ми є одруженими.
20. Треба тримати свої обіцянки.
21. Кажуть, що це літо буде надзвичайно спекотним.
22. Вони не дізнались про це, поки не повернулися додому.
23. Саме там ми познайомились.
24. Було одразу зрозуміло, що він не поверне борг.
25. На землі було опале листя.
26. Це все чому вони вас навчили?
27. Урок завершено.
28. Їсти овочі та фрукти – корисно.
29. Написати вірш - не легко.
30. Чи є у вашому місті театр?
31. Треба бути дуже уважним та ввічливим до літніх людей.
32. Вже час починати урок?
33. Було складно запам’ятати стільки нової інформації.
34. Похмуро.
35. Хтось хоче поспілкуватись з вами.
36. Ви нічого про мене не знаєте!
37. Що вони сказали?
38. Не важливо, що ви про це думаєте.

|  |
| --- |
| **PREDICATE**There are three types of predicate:1. Simple verbal predicate;

It can be a personal form of the verb in any tense, voice and manner.***The sun is rising.******We haven’t been invited yet.******Be well-behaved!***1. Compound verbal predicate:
* a personal verb plus infinitive or gerund.

***The baby stopped crying.******He stopped to smoke.**** A modal verb or its synonym plus infinitive.

***You can do it!***1. Compound nominal predicate:

It can consist of a link-verb (most often it is be or become, grow, get, turn, remain, keep, look, seem, feel) and a predicative (most often it is a noun or adjective but it can also be expressed by a pronoun, a numeral, an adverb and non-finite forms of the verb).***The day was cold and windy.******He looked exhausted.******The umbrella is hers.******My son is eighteen today.*** |

**Перекладіть на англійську мову.**

1. Мені потрібно йти.
2. Лист ще відіслано.
3. Вони можуть скоро повернутися.
4. Вона зблідла.
5. Він здається дуже сумним.
6. Ми хочемо вам допомогти.
7. Давайте до них приєднаємось.
8. Існує багато думок шо до цього питання.
9. 9 Поліція шукає зловмисника.
10. Вам не слід поспішати.
11. Вони скоро будуть.
12. Ми ще забронювали квитки.
13. Студенти пишуть іспит вже дві години.
14. Це – жіночі джинси.
15. Вона вміє грати на флейті.

***Direct Object/Indirect Object/Prepositional Object.***

|  |
| --- |
| There are three types of ***objects***:1. The direct object;
2. The indirect object;
3. The prepositional object.

***The direct object*** can be expressed by a noun or an objective pronoun (*me/us/you/him/her/it/them).*It goes immediately after the predicate.***The boy is eating a banana.******Look at them!******The indirect object*** can be expressed by a noun or an objective pronoun (*me/us/you/him/her/it/them).* It goes between the predicate and the direct object. It it is necessary to put the indirect after the direct one, we put a preposition (*to/for)* before it*Bring for/to, buy for, cook for, find for, get for, make for**Give to, lend to, offer to, read to, sell to, send to, show to, take to , write to****I’d like to show them my photos.- I’d like to show my photos to them.******I gave him my phone number.******The prepositional object*** can be expressed by a noun or an objective pronoun (*me/us/you/him/her/it/them* with a preposition.***We’ve heard of them.******I’ll think about it later.***  |

**Перекладіть на англійську мову.**

1. Моя мати купила мені гарну сукню.
2. Вона наполягала на тому, щоб він одягнув костюм.
3. Ти можеш знайти мені мої окуляри?
4. Пояснити концепцію новачкам було важко.
5. Він посміхнувся, чекаючи відповіді на своє запитання.
6. Привезіть їй подарунок з відпустки.
7. Він любив читати своїм онукам.
8. Якщо є лист із Франції, будь ласка, покажіть його мені.
9. Я розраховую на те, що ти мені допоможеш.
10. Я встиг лише поглянути свою електронну пошту.
11. Вчора вони надіслали мені новий пароль.
12. Хоча я подарував своїй дівчині квіти, вона й досі сердиться на мене.
13. Вона знайшла мені декілька готелів онлайн.
14. Моя сестра написала мені ці листи, коли жила у Японії.
15. Мій товариш з університету продав мені ці книги за 50 фунтів.

***Attribute***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| There are three types of ***attributes: a prepositive attribute, a postpositive attribute and the apposition.****A prepositive attribute* is placed before its head word. It can be expressed by:an adjective***A young man looked round the house.***a possessive adjective***He lives with his parents.***A cardinal numeral***I’ve lived here for five years.***an ordinal numeral***Do the second task.***participle I or participle II***The constructing season has started.******We purchased a few illustrated magazines.***a noun***She closed the bathroom door.***a possessive case***His brother’s room was empty******Order of prepositive adjectives***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **opinion** | **size** | **age** | **shape** | **colour** | **origin** | **material** | **purpose** |  |
| ***It’s a*** | ***beautiful*** | ***long*** | ***old*** | ***wrap*** | ***silvery*** | ***French*** | **silk** | ***evening*** | ***dress*** |

*A postpositive attribute* is placed after its head word. It can be expressed by:a noun with a preposition***The window of the car was open.***a participle phrase***She looked at the kids running in the garden.***a gerund with a preposition***I am looking forward to the pleasure of seeing you soon.***an infinitive***This is the problem to solve.***an adverb***The rooms downstairs were spacious.***a cardinal number***The picture is on page ten.***an adjective***They told me something surpising.***The *apposition* can be placed either before its head word or after it.It can be expressed by a noun which gives the person or thing another name.***They talked to Doctor Thompson******Kiev, the capital of Ukraine, is an ancient city.***  |

**Перекладіть на англійську мову.**

1. Ніжка стільця була зламана.
2. Другий урок починається о дев’ятій годині.
3. Я тобі зараз розповім щось цікаве.
4. Він прочитав тільки першу главу книжки.
5. Обережно! Цій ніж – дуже гострий.
6. Вам слід дотримуватись порад лікаря.
7. Бібліотека в нашому університеті дуже гарна.
8. Вони висловили бажання допомогти нам.
9. Я не маю наміру їхати туди.
10. Кораблі, побудовані для перевезення нафти називаються танкерами.
11. Це міська бібліотека.
12. Вчора ми отримали кілька ілюстрованих каталогів.
13. Вона одягла нову чорну вовняну сукню.
14. Я отримав лист особливого значення.
15. Вони обговорили різні методи викладання іноземних мов.
16. Я загубив ключ від вхідних дверей.
17. Висновок експерта було додано в листі.
18. Польща та Україна уклали торгову угоду.
19. Вони надіслали нам список товарів, що проданих на аукціоні.
20. Це – чудова велика чорна прямокутна дерев’яна китайська скриня для білизни.
21. Я зустрів шкільного друга, і ми пішли до вишуканого ресторану.
22. Він одягнув смішний помаранчевий костюм клоуна і зелену кучеряву перуку.
23. Ми завершили ніч конкурсом найкращих костюмів
24. З моменту вашого останнього візиту я повісила фіолетові італійські штори та сучасну велику картину.
25. Чи можуть вони дозволити собі розкішний круїз?

***Adverbial Modifiers.***

|  |
| --- |
| There are several types of adverbial modifiers: of place***I’ll time to the airport.***Time***Every Friday night they go clubbing.***Cause***They went back home because of the thunderstorm.***Of manner***She spoke quietly.***Purpose***They went downstairs to have dinner.***Circumstances***They were sitting in the garden drinking tea.*** Degree***He is quite happy with the results.***The adverbial modifiers can be expressed by a noun with or without a preposition, a participle, gerund with a preposition, an infinitive, an adverb.  |

**Перекладіть на англійську мову.**

1. 1.Я несподівано зустрів їх у театрі декілька днів тому.
2. Цілий день вона ліниво сиділа біля басейну.
3. Він поїхав до Лондону літаком сьогодні вранці.
4. Вона можливо почне працювати тут наступного тижня.
5. Вони більше не працюють тут.
6. Навряд чи залишився торт.
7. Іноді я встаю пізно.
8. Ймовірно, він тобі не повірив.
9. Я цього не можу зрозуміти.
10. Стоматолог двічі на рік перевіряє мої зуби.
11. Він завжди снідає в кафе по суботах.
12. Андрій їде на машині необережно.
13. Я, мабуть, не спізнюсь.
14. У Португалії погода тепла.
15. Щоліта вона плаває навколо острова на яхті.
16. Лора була зайнята цілий день.
17. Вони благополучно прибули додому сьогодні вранці.
18. Сем ніколи не п’є кави ввечері

***Тема 2 – Interrogative Sentences.***

***General questions.***

|  |
| --- |
| To form YES/NO QUESTIONS we put auxiliary verb (do/does/did/am/is/are/was/were/have/has/had/can/will/would/shall/should)before the subject |

**Перекладіть на англійську мову.**

1. Ти її побачиш завтра?
2. Він зустрів їх вчора?
3. Вони залишили тобі повідомлення?
4. Вона любить грати в теніс?
5. Вони плачуть?
6. Чи не зробите ви мені послугу?
7. Вони чекали на вас, коли ви приїхали?
8. Вони подякували вам за те, що ви для них зробили?
9. Давайте я вам допоможу?
10. Ви б злякались, якщо б побачили привіда?

***Special questions.***

|  |
| --- |
| To form WH-QUESTIONS we put a question word or phrase (WHO/WHAT/WHICH/WHEN/WHERE/WHY/WHOSE/HOW/HOW MANY/HOW MUCH) before a yes/no question |

**Перекладіть на англійську мову.**

1. ... Кто одягав моє пальто?
2. Коли ви починали уроки французької мови?
3. Чий це пенал?
4. Скільки ви жили в Америці?
5. Хто із вас найвищий?
6. Як часто ви ходите в кіно?
7. Який розмір вашого взуття?
8. Коли починається фільм?
9. Куди ти їздив у відпустку?
10. Скільки сиру ви б хотіли?

**Write questions to which the words in bold are the answers.**

1. **Tom** left the door open.
2. **Mary's** new flat is very big.
3. Jake saved **a young boy.**
4. Ted drove a **train**.
5. Mery likes **Greece.**
6. Lilly sent Peter **a postcard**.
7. **Liz** shouted at Tim
8. The blue whales live in all **oceans** except the Arctic Ocean
9. June saw the **postlady**.
10. **Granddad** has read the newspaper.
11. Shakespeare wrote **Romeo and Juliet**
12. **Nina** opened the window.
13. **Ann** hates cucumbers.
14. **Sally's** new mobile phone is brand new.

***Disjunctive questions.***

|  |
| --- |
| Question tags are short questions put at the end of a statement. A positive statement is followed by a negative question tag and a negative statement by a positive question tag, except for:***I AM, ….AREN’T I?******IMPERATIVE, WILL/WON’T YOU?******LET’S, SHALL WE?******LET ME/HIM/etc, WILL/WON’T YOU?*** |

**Add question tags to the following statements.**

1. He never shouts, …?
2. Let me help them, ….?
3. Leave me alone, …?
4. She phone Sam, …?
5. He has got a pet dog, …?
6. She will do the washing-up, ...?
7. We didn’t use to get up late, …?
8. He can draw well, …?
9. Let’s do it together, …?
10. They have had dinner, …?
11. I’m early, …?
12. You don’t understand the rule, …?
13. She didn’t make a mistake, …?
14. There is no one here, …?
15. She’s sleeping, …?
16. She arrived late, …?
17. We aren’t late, …?
18. She doesn’t eat sweets,…?
19. She had studied hard, …?

***Alternative questions.***

|  |
| --- |
| To form an alternative question we make a YES/NO QUESTION, add OR and a CHOICE WORD |

**Перекладіть на англійську мову.**

1. Ви будете чай чи каву?
2. Він грає в теніс чи баскетбол?
3. Вони живуть у Британії чи Франції?
4. Вона приїхала вчора чи позавчора?
5. Ви вмієте шити чи вишивати?
6. Він чекав на Вас вдома чи на вулиці?
7. В неї кучеряве чи пряме волосся?
8. Вони китайці чи японці?
9. Він був на тому самому літаку, що й ми, чи на іншому?
10. Він планую поїхати завтра чи у неділю?

**Перекладіть на англійську мову.**

1. Вони вже приїхали?
2. Як назва його гурту
3. Скільки годин на день вони сплять?
4. Скільки членів у його гурті?
5. Вона – красуня, чи не так?
6. Як вони виглядають?
7. В якому гурті він грає?
8. 8.Вони сплять, чи не так?
9. Він з нею одружиться?
10. Коли ви його бачили в останній раз?
11. Чому ви питаєте?
12. Це мої капці?
13. Я -вчасно, чи не так?
14. Ви вчора були на роботі?
15. Скільки грошей в нього було з собою?
16. Зробимо сніговика, давайте?
17. Хто йому допоміг?
18. Чому ви запізнились?
19. Чий це гаманець?
20. О котрій починається вечірка?

***Тема 3 – Compound Sentences***

***Compound Sentences.***

|  |
| --- |
| A compound sentence can consist of two or more sentences which are equal in rank. These sentences are called clauses.The clauses of a compound sentence can be linked by means of the coordinating conjunctions:Copulative***It was a warm spring evening and there were lots of people in the streets.***Disjunctive***Wrap up warm or you’ll catch a cold.***Adversative***He waited and waited but she never arrived.***There are compound sentences without a conjunction. They are called asyndetic ones.***She’ll come back from the USA in a month; her husband is going to stay there till the end of the year.*** |

***Тема 4 – Complex Sentences.***

***Complex Sentences.***

|  |
| --- |
| A complex sentence consists of a principle clause and one or more subordinate clauses. According to their syntactical functions subordinate clauses can be of the following types:Subject clauses can be joined to the principle clause by means of ***that, whether, who, whom, whose, what, which, where, when, how, why******What I want is a holiday!***Predicative clauses are introduced by the conjunctions ***that, if, whether, as if, as though, lest******That was where the money had come from.*** Object clauses are introduced by conjunctions ***that, if, whether, lest, who, whose, what, which, where, when, how, why******He knows where he left it.***Attributive clause can be joined to the principle clause by means of ***who, whose, which, that, where, when******The town where I was born has changed a lot.***There are two types of relative clauses: ***a defining one and a non-defining one.***A defining relative clause gives necessary information and it is essential to the meaning of the main sentence. You do not put it in commas. ***Who, which and that*** can be omitted since they are the object in the relative clause.***He’s the person (who/that) I trust.*** (***Who/that*** being object can be omitted)She’s an actress ***who/that*** has won lots of awards. (***Who/that*** being subject cannot be omitted)Adverbial clauses have the function of various adverbial modifiers of the principle clause and can be of the following types:Clauses of Time are introduced with ***after, as, as long as, just as, since, before, by the time, when, while, until, till, the moment that, whenever******As soon as I finish studying, I’ll call you.***Clauses of Place are introduced with ***where, wherever******You can see them wherever you go.***Clauses of Result are introduced with ***such/so ….that, as a result, therefore******I failed the test and as a result I had to resit it again.***Clauses of Purpose can be joined to the principle clause by means of ***that, so that, in order to, so as not to, in case******They called us in order to invite us to a party.***Clauses of Manner are introduced with ***as, as ….as, not so ….as, than, as if, as though, the more ….the more***Clauses of Condition are introduced with ***if******If it rains tomorrow, we won’t have a picnic.***Clauses of Reason are introduced with ***as, since, because, because of, due to******Since it’s your birthday tomorrow, you can have a day-off.***Clauses of Concession express contrast and they are introduced with **although, even though, though, despite, in spite of, despite the fact, in spite of the fact, while, but, whereas, however, nevertheless*****Although he’s lived in Ukraine for a few years, he can’t speak Ukrainian.*** |

**Перекладіть на англійську мову.**

1. Я була така щаслива, що заплакала.
2. Він купив стільки подарунків, що не міг їх нести.
3. Незважаючи на затори на дорозі, ми встигли на потяг вчасно.
4. Хоча всі в нашій родині обожнюють рибу, мій брат її ніколи не їсть.
5. Вони відкладають гроші, щоб поїхати літом у відпустку всією родиною.
6. Вона взяла з собою бутерброд на той випадок, якщо зголодніє.
7. Я виїду рано, щоб не запізнитись на літак.
8. Ми вам зателефонуємо, як тільки доїдемо до готелю.
9. Вона накрила на стіл до того як приїхали гості.
10. Я допоможу вам, якщо в мене буде час.
11. Її мати водить її на уроки музики, щоб вона стала музикантом.
12. Я дам вам мій номер телефона на той випадок, якщо вам знадобиться інформація.
13. Хоча її попередили, вона все одно хоче ризикнути.
14. Хлопчик впав з велосипеда, однак не постраждав.
15. Том полюбляє грати в баскетбол, тоді як Полу подобається футбол.
16. Хоча ця машина дуже дорога, вона – варта цього.
17. Ми нікуди не виходили на вихідних через сильні зливи.
18. Він бігає так шіидко, що ніхто не може його наздогнати.
19. Вона така красива дівчина, що могла б грати у кіно.
20. Я не міг подивитися телевізор, тому що виключили світло.
21. Через сильні зливи регіон потерпає від повені.
22. Сукня, яку ти вчора купила у новому торгівельному центрі, дуже гарна.
23. Немає нічого такого, щою він не зміг би зробити.
24. Серпень це місяць, коли сюди приїздять тисячі туристів.
25. Чоловік, з яким ви зараз балакали, мій рідний батько.
26. Брет, який є дуже заможним, живе на роскішній віллі.
27. Ви знайшли квіток, що загубили?
28. Тато пішов на пошту, щоб відіслати посилку.
29. Вона заснула, як тільки лягла в ліжко.
30. Якщо ти зберешся вчасно, то я відвезу тебе в школу.
31. Вони розмовляли тихо, щоб не розбудити немовля.
32. Це – університет, де я навчався.
33. Я тобі нічого не розповіла, тому що не хотіла тебе засмучувати
34. Ми пішли гуляти незважаючи на холодну погоду.
35. Їм було спекотне, тому вони відкрили вікна.
36. Незважаючи на те, що він дуже працьовитий, він не дуже творча людина.
37. Вона говорить так швидко, що її складно зрозуміти.

***Тема 5 – Conditionals.***

|  |
| --- |
| **Conditional Clauses** consist of two parts: **the if-clause** (hypothesis) and **the main clause** (result). The if-clause can start with **if, unless, providing/provided (that), as long as, in case, on condition (that), but for, otherwise, or else, what if, supposing, even if, only if.** **Unless** means **if not**After **if** we can use **were** instead of **was** in all persons.We put **a comma** after **the if-clause** when it comes first.There are four types of conditionals: **Zero Conditional, Conditional I** (real); **Conditional II, Conditional III** (unreal) and **Mixed Conditionals.** |

**Zero Conditional**

**Zero Conditionals** are used when we talk about something which is always true in such a condition and laws of nature.

After **if** we use **Present Simple,** in the **main clause** we use **Present Simple.**

***If you mix yellow and blue, you get green.***

**Conditional I.**

**Conditional I** is used when we talk about real or very probable situation in the present or future.

After **if** we use **Present Simple,** in the **main clause** we use **Future Simple/Imperative/can/must/may + bare infinitive.**

***Unless he comes in five minutes, we’ll leave without him.***

***Unless he comes in five minutes, don’t wait for him anymore.***

***Unless he comes in five minutes, can you call him?***

 **Conditional II.**

**Conditional II** is used when we talk about improbable situation in the present or future, and to give advice.

After **if** we use **Past Simple,** in the **main clause** we use **would** **/could/might + bare infinitive.**

***If I were you, I would see a dentist.***

***If I had a lot of money, I would travel round the world.***

 **Conditional III.**

**Conditional III** is used when we talk about unreal or improbable situation in the past, and to express regret or criticism.

After **if** we use **Past Perfect,** in the **main clause** we use **would** **/could/might + have + past participle.**

***If you hadn’t missed the bus, you wouldn’t have been late for work.***

***If I had saved enough money, I could have gone on holiday.***

 **Mixed Conditionals.**

We can mix **Conditional II** and **Conditional III.**

***If I were you, I would have told them.***

***If she had left on time, she would be with us now.***

**Перекладіть на англійську мову.**

* 1. Якщо б ви загубили ключі від хати, щоб ви робили?
	2. Якщо б ти мене не розбудив вчасно, то я б запізнився б на роботу.
	3. Якщо він скоро прийде, то ми підемо в кіно.
	4. Якщо ти помиєшь посуд, то я приготую вечерю.
	5. Якщо я дам тобі гроші, коли ти мені віддаси борг?
	6. Якщо б ти мені не допоміг, то я б не склав іспит на водійські права.
	7. Якщо ви не будете тренуватися регулярно, то ви не станете чемпіоном.
	8. Якщо нагріти воду до 100 градусів, то вона закипить.
	9. Якщо б я побачила аварію, то я б вкликала поліцію.
	10. Якщо б я не занедужав з ранку, то я б пішов у школу.
1. Якщо б зарплатня була б гарною, то я б погодився на цю роботу.
2. Якщо ми не виїдемо прямо зараз, то ми запізнимось на літак.
3. Якщо ти не покладеш масло до холодильника, воно зіпсується.
4. Якщо ти застелешь ліжко, я приберуся у кімнаті.
5. Якщо б вона більше вчилася, то отримувала б гарні оцінки.
6. Якшо б вони зачинили ворота, то собака б не втік.
7. Якщо він побіжить швидше, то виграє перегони.
8. Якщо б дробина не зламалася, то вона б не травмувалися.
9. Якщо б в мне були гроші, то я б купила собі кави.
10. Якщо ви повернете ліворуч на світлофорі, то ви побачите музей.

***Тема 6 –******Wishes.***

|  |
| --- |
| We use **wishes** to express regrets about present, past or wishes for a future change unlikely to happen, a polite request implying dissatisfaction or lack of hope.In **wishes** we always go one tense back.We can start with **I wish** or **If only.** They mean the same but If only sounds more dramatic.After **I wish** we can use **were** instead of **was** in all persons. |

**Wishes/regrets** about **the present** are formed by using **the past simple/past continuous** after **I wish/If only.**

***I wish I could swim.***

***I wish I were taller.***

**Wishes/regrets** about **the past** are formed by using **the past perfect** after **I wish/If only.**

***I wish I had listened to you.***

**Wishes/regrets** about **future changes unlikely to happen** are formed by using **subject + would + bare infinitive** after **I wish/If only.**

If we use an unanimated subject + would after **I wish/If only**, it expresses the speaker’s lack of hope or disappointment.

***I wish he would drive slower.***

***I wish it would stop raining.***

**Перекладіть на англійську мову.**

1. Якби тільки я перевірила прогноз погоди.
2. Якби тільки він сказав мені правду.
3. Якби тільки в мене була посудомийна машина.
4. Якби тільки я жив ближче до роботи.
5. Якби тільки я мав достатню кваліфікацію для цієї роботи.
6. Якби тільки вона б прийняла мою допомогу.
7. Якби тільки я б могла собі дозволити собі каблучку з діамантом.
8. Якби тільки він підготувався б краще до змагань.
9. Якби тільки перестало сніжити.
10. Якби тільки я не залишив свого гаманця вдома.

***Тема 7 –******Direct/Indirect Speech.***

***Changing from Direct into Reported Speech (Statements)***

|  |
| --- |
| ***The exact words*** of a person are called ***Direct Speech.*** We use quotation marks in Direct Speech.**“I’m going to stay here,” she said.*****The exact meaning*** of what somebody said is called ***Indirect Speech.******She said (that) she was going to stay there.***We don’t use quotation marks in Indirect Speech.If the introductory verb is in the past, we have to change all the following verbs into a past form too. When we change Direct Speech into Indirect Speech, we have to use the rule of One-step-back.***Present Simple*** *into* ***Past Simple******Present Continuous*** *into* ***Past Continuous******Present Perfect*** *into* ***Past Perfect******Present Perfect Continuous*** *into* ***Past Perfect Continuous******Past Simple*** *into* ***Past Perfect******Will*** *into* ***Would******Can*** *into* ***Could******May*** *into* ***Might******Must into Had to/Must*** (if it’s a logical assumption, Must does not change)Past Perfect and Past Continuous usually stay the same.In Conditional I, Conditional II or Wishes, the tenses remain the same.Personal and possessive pronouns change according to the context.Also, we change ***this – that*** ***these – those***  ***here ­ there*** ***come – go*** Time words change as follows:***Tonight –that night******Today –that day******This week –that week******This month –that month******This year –that year******Now—then/at that time/at once/immediately******Now that–since******Yesterday –the day before******Last night –the previous night*** ***Last week –the previous week******Last month –the previous month******Last year–the previous year******Tomorrow –the following day/the day after******Next week–the following/next week******Next month –the following/next month******Next year –the following/next year******Three days/months/years, etc. ago–three days/months/years, etc. before*** |

**Перекладіть на англійську мову.**

1. Вона каже, що в неї болить нога.
2. Вона сказала, що в неї болить нога.
3. Всі експерти кажуть, що Земля теплішає.
4. Всі експерти сказали, що Земля теплішає.
5. Вони сказали, що приїхали машиною.
6. Прем’єр міністр сказав, що уряд прийняв правильне рішення.
7. Ви сказали, що вам сподобався шоколад.
8. Вона сказала, що тут дуже холодно.
9. Він сказав, що полагодив полиці.
10. Вона сказала, що він працює.
11. Вони сказали, що в них закінчилися гроші.
12. Ми помітили, що дощ вже закінчився.
13. Він сказав, що не зачиняв двері.
14. Вони сказали, що квартира їм подобається.
15. Вона сказала, що їй знадобиться багато часу.
16. Вони сказали, що вони організують вечірку сьогодні.
17. Він сказав, що він складає тест на водіння наступного тижня.
18. Вона сказала, що конференція відбулася минулого місяця.
19. Вони сказали, що їм потрібно зустріти друзів на станції сьогодні.
20. Він сказав, що користується своїм телефоном з минулого року.
21. Він сказав, що ми побачимось в офісі завтра.
22. Він сказав, що кинув палити два місяця тому.
23. Вона сказала, що вчора в неї була співбесіда на роботу.
24. Вони сказали, що очікують на візит делегації наступного місяця.
25. Він сказав, що він буде чекати на нас тут.
26. Вона сказала, що ці черевики її.
27. Він сказав, що йому потрібно підстригтися.
28. Він сказав, що досі кохає її.
29. Вона сказала, що їй все набридло.

***Reported Questions/Indirect Questions***

|  |
| --- |
| In ***reported questions*** the verbs are usually in the affirmative and the question mark becomes a full stop. In order to report a question we use: a) ***ask +a question word (who, where, etc.)*** when the direct question starts with a question word, b) ***ask +if/whether*** when the question starts with an auxiliary verb (***be, can, do, have, etc.).*** Personal, possessive and demonstrative pronouns, tenses, time expressions, etc. change as in statements.**She said, “Where are you going?” – She asked where I was going.****They said, “Did you enjoy your holiday?” – They asked if/whether we had enjoyed our holiday.**We use **indirect questions** to ask for information/directions/advice/etc. and reported questions to report somebody else’s questions, offers, requests, suggestions, commands, etc. Indirect questions are introduced with**: Could you tell me…?, Do you know…?, I wonder…, I want to know…, I doubt….,** etc. and their verb is in the affirmative. If the question begins with **Could you tell me…?, Do you know…?, I wonder**…, etc., then the question mark is omitted. Question words **(when, why, what, etc**) or whether can be followed by an infinitive in the reported sentence.**Direct question:** He asked me, “What time is it?” He asked me, “Can I help you?”**Reported question:** He asked me what time it was. He asked me if/whether he could help me.**Indirect question:** Do you know what time it is? I wonder if I can help you.  |

**Перекладіть на англійську мову.**

1. Він спитав, де знаходиться турагенція.
2. Він спитав, як довго вона працює в турагенції.
3. Він спитав, о котрій подається вечеря.
4. Він спитав,о котрій годині відкриваються магазини.
5. Він спитав, чи є поблизу торгівельний центр.
6. Він спитав, чи ми знайшли його окуляри.
7. Він спитав, що ми будемо робити сьогодні.
8. Він спитав, о котрій годині ми поїдемо завтра.
9. Він спитав, хто зробив скульптуру на площі.
10. Він спитав, чи ми знаємо, де знаходиться найближчий банк.
11. Він спитав, чи вони опублікували свої дослідження.
12. Він спитав, чи слід розповідати їм новини.
13. Він спитав, о котрій вони приїздять до міста.

***Reporting Commands/Requests/Suggestions***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| In order to report **commands, requests, suggestions or instructions,** we use an introductory verb **(advise, ask, beg, instruct, order, suggest, tell, etc.)** followed by a to-infinitive, an ing-form or that-clause according to the introductory verb.**“Sit down,” he said to me. – He told to sit down.****“Can you lend me some money?” he said. – He asked me to lend him some money.****“Please, please, let me go!” she said. – She begged him to let her go.****“Let’s go to the cinema,” he said. – He suggested going to the cinema.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Introductory verb** | **Direct Speech** | **Reported speech** |
| **Agree+to infinitive****Offer****Promise****Refuse****Threaten** | “Yes, I’ll help you!”“Shall I close the window?”“I’ll marry you!”“No, I won’t phone her!”“Be well-behaved or I’ll punish you!” | He agreed to help me.He offered to close the window.He promised to marryher.He refused to phone her.He threatened to punish me if I wasn’t well-behaved. |
| **Advise + smb+ to infinitive****Ask****Beg** **Invite****Order****Remind****Warn** | “You should see a doctor.”“Could you do me a favour?”“Please, please don’t hurt me!”“Will you have a coffee with me?”“Get out!”“Don’t forget to invite her.”“Don’t go near the fire!” | He advised me to see a doctor.He asked me to do him a favour.He begged not to hurt him.He invited me to have a coffee with him. He ordered him to get out.He reminded him to invite her.He warned them not to go near the fire. |
| **Admit to+ ing form****Accuse sb of****Apologise for****Complain to sb of sth****Deny****Suggest** | “Yes, I told her the secret.”“You crashed the car!”“I’m sorry I’m late!”“I’ve got a headache.”“I didn’t take the money.”“Let’s go to the cinema.” | He admitted to telling her the secret.He accused her of crashing the car.He apologized for being late.He complained to me of having a headache.He denied taking the money.He suggested going to the cinema. |
| **Agree + that clause****Complain****Deny****Explain****Exclaim/remark****Promise****Suggest** | “Yes, you’re right.”“You always come late!”“I didn’t take the money.”“It’s a difficult task to accomplish.”“That’s ridiculous!”“I’ll stay with you.”“You’d better see a lawyer.” | He agreed that I was right.He complained that she always came late.He denied that he had taken the money.He explained that it was a difficult task to complete.He exclaimed that it was ridiculous.He promised that he would stay with me.He suggested that I (should) see a lawyer. |

 |

**Перекладіть на англійську мову.**

1. Лікар порадив приймати регулярно ліки.
2. Він поскаржився, що в нього боліло горло.
3. Вона вмовляла мати відпустити її погуляти.
4. Вона наказала дітям не гратися в саду.
5. Він відмовився прибирати в своїй кімнаті.
6. Він звинуватив мене в тому, що я вкрав його гаманець.
7. Він порадив звернутися до лікаря.
8. Вона вмовляла їх не залишати її на самоті.
9. Він наказав їм зробити це негайно.
10. Вона погодилась допомогти нам помити посуд.
11. Він нагадв їм вигуляти собаку.
12. Він наказав всім сісти.
13. Він попросив скористатися нашим телофоном.
14. Він вибачився, що нагримав на нас.
15. Він пригрозив розповісти його батькам, якщо він буде бешкетувати.
16. Він пояснив, що пристрій почне працювати, якщо натиснути на зелену кнопку.

***Reporting a dialogue or a conversation.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| In conversations or dialogues we use a mixture of statements, commands and questions. When we report dialogues or conversations, we use: **and, as, adding that, and he/she added that, explaining that, because, but, since, so, and then he/she went on to say, while, then, etc.** or the introductory verb in the present participle form. Exclamations such as: **Oh!, Oh dear!, Well! Etc. are omitted in the reported speech.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Direct speech** | **Reported speech** |
| “Oh, that’s a very nice dress!” she said. “Where did you buy it?” “It’s too difficult for you,” she said/“Shall I help you?”“Why don’t you come over for dinner at weekend? She said. “We could talk about it then.” | She exclaimed/remarked that it was a very nice dress and asked where I had bought it. (Oh is omitted)She said it was too difficult for me, offering to help.She invited me to dinner at weekend, suggesting that we could talk about it then.  |

 |

***Punctuation in Reported Speech.***

|  |
| --- |
| We capitalise the first word in the quoted sentence. The full stop, the question mark, the exclamation mark and the comma come inside the inverted commas. The comma comes outside the inverted commas only when “he said/asked” precedes the quoted sentence.“He is at work,” she said. She said, “He is at work.” “He, she said, “is at work.”We don’t use a comma after a question mark. “Shall we stay here?” he asked. BUT He asked, “Shall we stay here?”The subject pronoun comes before the reporting verb (said, asked, etc) whereas the noun subject often comes after ‘said’, ‘asked’, etc at the end or in the middle of the quoted sentence. “She passed the test,“ she said. “She passed the test, said Ann. “She,” said Ann, “passed the test.BUT Ann/she said, “She passed the test.”Each time the speaker changes we normally start a new paragraph.  |

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B1 (Grammar&Vocabulary) / Macmillan, 2014. – 256 c.
2. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B2 (Grammar&Vocabulary) / Macmillan, 2014. – 254 c.
3. V. Evans. Round-up (6 level) / Pearson/Longman, 2011, – 260 c.
4. R. Murphy. English Grammar in Use / Cambridge University Press, 2019. – 394 c.
5. V. Evans. FCE Use of English 1 / Express Publishing, 2011. – 231 c.