

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ВИЩА ШКОЛА ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА СОЦІОЛОГІЇ І ПОЛІТОЛОГІЇ**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
щодо організації самостійної роботи студентів з
нормативної навчальної дисципліни
циклу професійної та практичної підготовки

СОЦІОЛОГІЯ

для студентів денної форми навчання

Галузь знань: 0301 – соціально-політичні науки
Напрямок підготовки: 6.030101 - соціологія

Донецьк, 2013

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ВИЩА ШКОЛА ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА СОЦІОЛОГІЇ І ПОЛІТОЛОГІЇ**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
щодо організації самостійної роботи студентів з
нормативної навчальної дисципліни
циклу професійної та практичної підготовки

СОЦІОЛОГІЯ

для студентів денної форми навчання

Галузь знань: 0301 – соціально-політичні науки
Напрямок підготовки: 6.030101 – соціологія

РОЗГЛЯНУТО:
на засіданні кафедри
соціології і політології
Протокол № 1 від 16 вересня 2013 р.

Донецьк, 2013

Методичні рекомендації щодо підготовки і проведення семінарських занять з нормативної навчальної дисципліни «Соціологія» розроблено для студентів денної форми навчання галузі знань 0301 «Соціально-політичні науки» напряму підготовки 6.030101 – Соціологія / Укл. Г.О.Коржов. – Донецьк: ДонНТУ, 2013. – 9 с.

У методичних рекомендаціях викладено основні матеріали, які можуть бути корисні студенту при самостійному опрацюванні теоретичного та практичного матеріалу з нормативної навчальної дисципліни «Соціологія». Методичні рекомендації містять завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Соціологія».

Укладач:
Коржов Г.О., канд. соц. наук, доцент.

Загальні положення

Самостійна робота студента з курсу “Соціологія” полягає, перш за все, у підготовці до семінарських занять. Студент має ознайомитись зі списком літератури, що рекомендована до підготовки з конкретної теми семінару.

Читаючи вперше текст із незнайомої проблеми, треба уважно фіксувати основні положення, поняття, усвідомлення яких надасть можливість зрозуміти сутність проблеми, що розглядається. Якщо зустрічаються незнайомі терміни, слід звернутись до словника термінів і понять. Підготовка до семінарського заняття не означає однократне прочитання слів тексту, а являє собою напружену роботу по витлумаченню цих слів, розуміння змісту, встановлення причинно-наслідкових зв'язків тощо. Робота з текстом вимагає від студента співвіднесення нового матеріалу з вже знайомим, розрізнення нових підходів із вже відомими. Важливо розуміти, на яких підставах виникає проблема, що розглядається, виходячи з яких засад її автор вирішує, чим відрізняється позиція цього автора від іншого.

При підготовці до семінарських занять студент має знайомитися з науковими першоджерелами та аналізувати їх, виявляти особливості кожної теорії, виділяти позитивні риси і недоліки в розвитку соціологічних теорій, надати оцінку конкретній теорії тощо.

Результатом самостійної роботи студента має бути усвідомлення змісту соціологічних понять, вміння розкрити їх сутність, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, робити узагальнюючі висновки. Добре та якісно проведена самостійна робота надасть змогу студентам чітко, логічно і послідовно викладати матеріал на семінарських заняттях, всебічно обґрунтовувати свою точку зору, відстоювати її в дискусіях.

Крім того, самостійна робота студента включає

- А) Самостійне опрацювання окремих питань курсу (тематику наведено нижче);
- Б) Опрацювання матеріалу лекцій;
- В) Підготовку до іспиту.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ п/п	Тема завдання	Обсяг СРС при виконанні завдання (акад.год.)
1	Тенденції розвитку сучасної української сім'ї	8
2	Соціокультурна динаміка сучасного українського суспільства: проблема діалогу культур	7
3	Культура і економіка	8
4	Вища освіта в сучасній Україні: здобутки, втрати, тенденції та перспективи розвитку	8
5	Тенденції розвитку релігії в сучасному світі	7
6	Порівняльний аналіз позитивістської та інтерпретативної методологій	8
7	Прикладні соціологічні дослідження	8
8	Обґрунтована теорія (Grounded theory)	8
Загалом		62

Обов'язкова література

1. Масионис Дж. Социология/Дж. Масионис. – [9-те изд.].–СПб.: Питер, 2004. – 752 с.
2. Смелзер Н. Соціологія / Н.Смелзер. – М.: Феникс, 2001.
3. Соціологія: підручник для студ вищ. навч. закл. – [2-ге вид.] / за ред. В.Г. Городяненка. – К.: Академія, 2002. – 560 с.
4. Рабочая книга социолога / Под общ. ред. и с предисл. Г.В. Осипова. – [3-е изд.]. – М.: Едиторал УРСС, 2003.
5. Сірій Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посіб. / Є.В. Сірій. – К.: Атака, 2004. – 480 с.

Додаткова література

1. Аванесов В.С. Тесты в социологическом исследовании. - М.: Наука, 1982.- 183с.
2. Американская социологическая мысль. Тесты. – М., 1994.
3. Антонов Н.И., Медков В.М. Социология семьи. Учебное пособие. – М., 1996.
4. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. – М., 1993.
5. Бабосов Е.М. Прикладная социология. Учебное пособие для студентов вузов. – М., 2001.
6. Бауман З. Мыслить социологически: Учебное пособие: Пер. с англ. / Под ред. А.Ф. Филатова. – М.: Аспект-пресс, 1996.
7. Бутенко И.А. Организация прикладного социологического исследования.-М.: Тривола. 1998.
8. Варыгин Г.Г. Роль конкретных социологических исследований в научном управлении социальными процессами. – М.: Изд-во МГУ, 1981.
9. Волович В.І. Соціологічна освіта в Україні: проблеми та перспективи. // Освіта України. – 1997.- 24 жовтня.
10. Габиани Н.А. Наркомания и наркоманы: на краю пропасти. – М., 1994.
11. Гаврилюк В.В., Прикоз Н.А. Динамика ценностных ориентаций в период социальной трансформации (поколенный подход). // Социс.- 2002. - №1. – С. 96-104.
12. Гавріленко І. Соціальні (історичні) рухи в контексті соціологічних підходів. // Соціологія: теорія, методи, маркетинг.- 2001. - №1. – С. 96-104.
13. Гайденко П.П. Давыдов Ю.Н. История и рациональность: социология М. Вебера и веберовский ренессанс. – М.: Политиздат, 1991.
14. Гараджа В.И. Социология религии.-М.: Аспект Пресс., 1996
15. Гернер Дж. Структура социологической теории. – М., 1985.

16. Головаха Е., Панина Н. Постсоветская деинституализация и становление новых социальных институтов в украинском обществе//Соціологія: теорія, методи, маркетинг.–2001.-№4. –С. 5-22.
17. Горбунов В.М. Управление социальным развитием трудового коллектива. Конспект лекций. – К.: МАУП, 1998.
18. Городяненко В. Соціологія [Електроний ресурс]. – Режим доступу: http://ebk.net.ua/Book/sociology/gorodyanenko_sotsiologiya/zmist.htm
19. Гофман А.Б. Лекции по истории социологии: Учебное пособие для вузов. – 5-е изд. – М.: Университет, 2001.
20. Гучнін Е., Чепак В. Феномен соціального капіталу. // Соціологія: теорія, методи, маркетинг.- 2001.- №1. – С. 49-56.
21. Давыдюк В.Д. Социологические законы // Социс.- 2001. - №6.
22. Данченко У.А., Титаренко Т.М. Личность: конфликт, гармония. – К.:Политиздат, 1989.
23. Добрускин М.Е. О социальной функции церкви // Социс. - 2002. - №4. – С. 76-85.
24. Добрускин М.Е. Роль гуманитарного образования в подготовке инженеров // Социс.–2001.-№9.
25. Дюркгейм М.Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М., 1995.
26. Егорьев А.Е. Социологи о новой модели специальности экономист. // Социс.- 2001. - №2.
27. Емельянов В.В. Студенты об адаптации к вузовской жизни. // Социс. – 2001. - №9.
28. Захарченко М.В. Підгорний О.І. Історія соціології від античності до початку ХХ ст. – К., 1996.
29. Захарченко М.В. Соціологічна думка України: Навчальний посібник. – К.: Заповіт, 1996.
30. История социологии Западной Европы и США. – М.: Наука, 1993.
31. Ишмуратов А.Т. Конфлікт і згода, основи когнітивної теорії конфліктів.–К.:Наук. думка, 1996.
32. Казимирчук В.П., Кудрявцев В.Н. Современная социология права: Учебник для вузов. - М.: Юрист, 1995. -С. 247 -273.
33. Как провести социологическое исследование. - М., 1990. - С. 133 - 155.
34. Капитонов Э.А. Социология ХХ века. История и технология. Учебное пособие. – Р-н-Д, 1996.
35. Клименко Ю. Практика тестирования. - М.: Профиздат. 1991. - 80 с.
36. Конституція України. – К.: “Україна”, 1996.
37. Кравченко А.И. Социология. Учебник. – М.: Академический проект, 2000.
38. Кравченко А.И. Социология. Хрестоматия для вузов. – М.: Академический проект, 2002.

39. Краткий очерк истории социологии. – М., 1990.
40. Лукашевич Н.П., Солодков В.Г. Социология образования. Конспект лекций. – К.: МАУП, 1997.
41. Мертон Р.К. Социология. // Социс, 1992, № 11, С. 2-6.
42. Павліченко П.Л., Литвиненко Д.А. Соціологія. Навчальний посібник. – К.: Лібра, 2002.
43. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: курс лекцій. – К.: Наукова думка, 1996.
44. Погорілий О.І. Соціологічна думка ХХ ст. Навчальний посібник. – К.: Либідь, 1996.
45. Познай себя (30 популярных тестов) / сост. М.Белый. - М.: Экономика. 1992.-93 с.
46. Портянкин Б.А. Размышления о микро- и макросоциологии // Социс, 1992, № 1.-С. 116-118.
47. Рабочая книга социолога / Под общ. ред. и с предисл. Г.В. Осипова. – 3-е изд. – М.:, 2003.
48. Рязанова Л. Религиозный ренессанс: попытка социологической диагностики. //Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2001 - №4. - С. 114-125.
49. Современная западная социология. Словарь. – М., 1994.
50. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
51. Социологический энциклопедический словарь / Под ред. Г. Осипова. – М.: ИНФРА, 1998.
52. Социология для пользователя: учебное пособие для вузов / Под ред. Н.И.Гаврилова. - ДонГАУ, 1999. - С. 7-15., 84, 92, 97, 160, 134.
53. Социология. Наука об обществе: Учебное пособие / Под ред. проф. В.П.Андрущенко. Н.И.Горлача.-Харьков. 1996. -С. 16-28.
54. Социология. Основы общей теории. Учебник для вузов / Под отв. ред. Г.В. Орлова, Н. Москвичева. – М.: Норма ИНФРА, 2002.
55. Социология. Основы общей теории: Учебн. пособие / Под ред. Г.В.Осипова. Л.Н.Москвичева. - М.: Аспект Пресс. 1996. - С. 412 - 414.
56. Соціологія. Короткий енциклопедичний словник / Під заг. ред. В.І. Воловича. – К.: Центр духовної культури, 1998.
57. Соціологія. Підручник / Під заг. ред. проф. В.П. Андрущенко, Н.І. Горлича. – Харків, К., 1998.
58. Соціологія: Підручник / За ред. В.Г. Городяненка.– К.: АКАДЕМІЯ, 2003.
- 59.Страусе А., Корбин Дж. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники / Пер. с англ. и послесловие Т. С. Васильевой. – М., 2001. – 256 с.
- 60.Сурмин Ю.П., Туленков Н.В. Методология и методы социологических исследований. – К.: МАУП, 2000. – 300 с.

61. Танчер В. Социология интимности: секс, эротика и любовь в постмодерной деконструкции. // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2001.- №4. - С. 89-102.
62. Тернер Дж. Структура социологической теории. – М., 1985.
63. Филиппова Т.В. Интернет как инструмент социологического исследования //Социс.- 2001.- С.9.
64. Хавешин М.А. Массовое общество в XX в. // Социс. - 2001.- №7.
65. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій. – Львів, 1996.
66. Шаповал М. Загальна соціологія. – К., 1996.
67. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. - Самара: Самарский ун-т, 1995.
68. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования / Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М.: Добросвет, 2008.
69. Якуба О.О. Соціологія. Навчальний посібник. – Харків: Константа, 1996.